Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284C006AB4DD46E812C0ADA7D3CC48F53C490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа №17» М.В. Пермяков
Приказ № 33 от 09.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» за 2021 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 17»
протокол от 01.04.2022 № 6

Полысаево 2022

Содержание

I. Аналитическая часть
I.1. Общие сведения об образовательной организации……....3
I.2. Особенности управления……4
I.3. Оценка образовательной деятельности……....5
I.4. Содержание и качество подготовки обучающихся……...18
I.5. Востребованность выпускников школы……..23
I.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования..23
I.7. Оценка кадрового обеспечения……...……24
I.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……...27
1.9 Оценка материально-технической базы……30
II. Статистическая часть
II.1. Результаты анализа показателей деятельности организации37

I.**Аналитическая часть**

1.1.**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа №17») была открыта в 1939 году, зарегистрирована администрацией г. Полысаево Кемеровской области (дата регистрации: 15.11.1994 г., серия П – 419503, регистрационный № 229).

Школа ведёт образовательную деятельность на основании:

- ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: № 17641 от 09 февраля 2021 года, срок действия лицензии: бессрочная;
- ***государственной аккредитации*** осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А01 № 0000088**,** регистрационный №2643 от 14 марта 2014 года, срок действия лицензии: 12 лет.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы ***Уставом***, утвержденным приказом от 21.09.2021 № 217 начальника Управления образования Полысаевского городского округа.

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20; Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская, дом 47.

Телефоны 8(38456)43371, 8(38456)94122; факс 8(38456)43371; адрес электронной почты: pschool17@mail.ru; адрес сайта: shkola17pol.ucoz.ru

Режим работы: с понедельника по субботу с 8.00 до 19.30; учебные занятия в МБОУ «Школа № 17» проводятся в две смены. Начало занятий:

I смена: 8.00;

II смена: 14.00.

Продолжительность уроков: для 2– 9 классов – 45 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый,

со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый,

со второго полугодия 4 урока по 40 мин., динамическая пауза после 2 урока для 1-х классов– 40 минут.

Учредитель – администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа (далее – Учредитель). Юридический и фактический адрес Учредителя: 652560, город

Полысаево, улица Космонавтов, дом 42. Начальник Управления образования Полысаевского городского округа Гутник Ирина Сергеевна. Телефон 8(38456)42370.

Для занятий физической культурой используется помещение спортивного зала площадью 222,5 м^2 ,расположенного на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» по адресу: г. Полысаево, ул. Читинская, дом 47 (по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г. с МБОУ «Школа №14»).

Уникальный исторический факт, когда с первых дней своего рождения шахта «Полысаевская» и школа № 17 десятилетиями шли рука об руку. И не просто как шефы и подшефные, их связывает дружба, крепившаяся общей историей. Дети шахтеров идут учиться в школу, выпускники школы приходят на шахту. Всё взаимосвязано. В 2000 году шахта под руководством директора Сидорчук В.В. построила для ребят трехэтажную кирпичную школу.

Школа, в свою очередь, проводит большую работу по созданию Комнаты шахтерской славы с экспозицией по шахтерской тематике «Люди героического труда». Скрупулезно воссоздают здесь историю шахты, генеалогические древа трудовых династий. На стендах музея хранятся бесценные раритетные ордена и медали шахтеров, орудия производства первых углекопов и другие экспонаты.

Сейчас, после реорганизации шахты, тесная связь с шефами поддерживается в рамках АО «СУЭК-Кузбасс» ШУ «Комсомолец».

В 2003 году в школе создан музей боевой и трудовой славы «Память».

Школа работает в тесном сотрудничестве с МАУК «Дом культуры «Полысаевец», Библиотекой-филиалом № 2 г. Полысаево, Детско-юношеской спортивной школой № 2, расположенных в микрорайоне школы.

1.2.**Особенности управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Полысаевский городской округ», Уставом школы, локальными нормативными актами школы. Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, детско-юношеская организация «Беспокойные сердца».

Функционируют школьные профессиональные методические объединения (ШПМО) учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директоров по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В управлении руководствовались «Положением об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни».

1.3.**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество классов	26	26	27(н12/о15)	27(н12/о15)
Число обучающихся	618	621	617 (н284/о333)	609 (н271/о338)

Организация учебного процесса осуществляется на основании приказа от 31.08.2021 г. № 85 "О работе МБОУ "Школа № 17" в 2021/2022 учебному году

в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)" в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических првил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с заболеваниями детей COVID-19 часть классов переводилась на 14 дней на дистанционное обучение: 2В,3Б,4В,7А,7Б,8А,9А.

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе Методических рекомендаций по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной, очно – заочной, заочной формах обучения, указанных в приложении к приказу департамента от 17.05.2019 № 998 (в части реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, Устава школы, Основных образовательных программ основного общего образования и начального общего образования МБОУ «Школа № 17».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

В учебном плане учтены требования по возрастной дифференциации образования на каждой ступени обучения. Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 1-4 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3, 4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов – 35 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия по 40 минут. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» реализуется образовательная система «Школа России»(1,2,3,4 классы) и используются учебники из Федерального перечня учебников.

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 17» относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и

применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Структура учебного плана и содержание предметных областей (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражают содержание образования (учебные предметы).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Обязательная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русский)», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения русского языка отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью более углубленного изучения русского языка.

В предметных областях «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по 4 часа на учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе; на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» выделено по 0,5 часа в 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» в начальной школе представлена учебным предметом английский язык. Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика». Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены : «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию

произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены по 2 часа в 1-4 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности в рамках курса «Школа здоровья» в разделе «Подвижные игры». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 5-9 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 5-9 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели, 5,9 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебные недели, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00. Продолжительность урока: для 5-9 классов – 45 минут.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика*, *Общественно – научные предметы, Основы духовно – нравственной культуры народов России,*

Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русский)», «Иностранный язык (английский язык)», Второй иностранный язык (немецкий)».На изучение обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в рамках предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-м классе отводится 1 час, в 6-8-х классах отводятся часы в виде модуля из 10 часов в учебном предмете «ИЗО».

При составлении части, формируемой участниками образовательных отношений учитывалось мнение обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих, т. е. учитывался социальный заказ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на изучение и углубление отдельных предметов: «Русский язык» – 1 час в неделю (8 кл.); «Математика» – 1 час в неделю (6 кл.); 1 час «Алгебры» (7-9 кл.), «Информатика» – 1 час в неделю (5-6, 9 кл.), «ОБЖ» – 1 час в неделю (5-7 кл.), «Биология» – 1 час в неделю (7 кл.), «Физическая культура» – 1 час в неделю (5-9 кл.), «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» по 0,5 часа в неделю в 8,9-х классах.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся между сменами или после 2-й смены в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивная комната, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты,

социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах реализуется через работу экологического клуба «Почемучка». Программа экологического клуба «Почемучка» направлена на формирование экологической культуры и убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы – 67%/33%.

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой кружка «Эрудит». Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей ребёнка, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях. Соотношение двигательно-активной и статической формы этих программ составляет 70%/30%.

В рамках спортивно – оздоровительного направления реализуется программа Школы Здоровья. Программа Школы Здоровья оздоравливает и закаливает детский организм. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы – 90%/10%.

Общекультурное направление предполагает реализацию кружков по программам «Чудо-шашки» и «Умелые ручки». Программы раскрывают умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности.

Социальное направление реализуется на кружке «Основы финансовой грамотности». Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Обучающиеся 5 – 9 классов занимаются по шестидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в две смены. Занятия внеурочной деятельности проводятся до и после уроков в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: 1. Экскурсии; 2. Кружки; 3. Секции; 4. Конференции; 5. Ученическое научное общество; 6. Олимпиады; 7. Соревнования; 8. Конкурсы; 9. Фестивали; 10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики; 12. Профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;

5. общекультурное.

Направление	Задачи	Кружки
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«ОФП», «Баскетбол» Работа школьного спортивного клуба «Чемпион», кружок «Как важно быть здоровым», «Юные туристята»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Театральная студия «Вдохновение», Кружок технического творчества «Вираж», «Фантазия», «Удивительный мир животных»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Историческое краеведение», «Тропинка к самому себе», «Животный о растительный мир нашего края»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Географический мир», «Юные музееведы», «В мире русского языка», «Решение задач по информатике», «Лабораториум», «Математика вокруг нас», «Еще раз о текстовой задаче»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание,	«Я – гражданин», «Школа актива»,

	истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	«Юный эколог», «ЮИД «Дорожный дозор», «Волонтерский отряд «Доброе сердце», «Юнармейский отряд «Бесстрашные», «Основы финансовой грамотности», «Человек и профессия»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР, вариант 1 (по одному ребёнку в классах 2б, 7б, 8а)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «ДЮО «Беспокойные сердца», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика».

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МБОУ «Школа №17»» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социально - благотворительная инициатива (акции): «Протяни руку помощи», «Весенняя неделя добра», «Рождество для всех и для каждого»., «Не оставим в беде», «ЗаДело!» Обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки;

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Сад памяти»; «Мы – патриоты Кузбасса!» - экологические акции: «Не оставим птиц в беде», «Чистый двор», «Посади дерево»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»; Всероссийский урок безопасности 38 школьников в сети Интернет; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»; Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»;

- участие в городских проектах: «Школьная весна», «Колесо безопасности», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

• открытые занятия, родительские собрания по правилам дорожного движения:

– «Безопасное колесо»; – «Знай, помни, соблюдай», – «Безопасность детей – прежде всего!»

• проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об

окружающих: «Праздничный концерт ко Дню 8 марта», «Дню пожилого человека».
На школьном уровне:
• общешкольные мероприятия, соревнования, праздники – ежегодно проводимые коллективно-творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: – Легкоатлетическая эстафета «Осенний и Весенний кросс» – День учителя – Новогодние карнавалы – Предметные недели – Фестиваль народных традиций – Минута славы – Масленица 39 – Стартинейджер и др.;
• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники»;
• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти;
- ежегодный слет отличников и активистов в конце учебного года.
На уровне классов:
• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
На индивидуальном уровне:
• вовлечение, по возможности каждого , в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 17» разработало и утвердило дорожную карту (педсовет от 27.10.2021 № 3), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 17» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализуются в запланированные сроки.

1.4.**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Стандартом образования в 2021 году овладели 615 обучающихся – 100% .

30 обучающихся (4,9%) окончили на «5» (ниже, чем в прошлом году на 0,3%), все награждены губернаторской грамотой за отличную учёбу, на «4» и «5» окончили учебный год 170 обучающихся (27,6%), что ниже, чем в прошлом учебном году на 1,5% .

Класс	ФИО классного руководителя	На начало учеб. года	Выбыло		Прибыло		На конец четв.	Успеваемость		
				Внутр. школы		Внутр. школы		«2»	«5»	«4» и «5»
1а	Ивлева Э. И.	23	1				22			
1б	Селиверстова Л. А.	24					24			
1в	Гарина О. И.	25	1				24			
2а	Прайс Н. А.	25					25	-	4	15
2б	Гальс В. А.	22	1				21	-	3	8

2в	Кужелева Т. А.	22	1		1		22	-	1	7
3а	Ивлева Э. И.	24					24	-	2	15
3б	Гарина О. И.	26	1		2		27	-	3	9
3в	Антипина Н. Г.	26					26	-	1	12
4а	Долгова М. А.	23			1		24	-	3	10
4б	Антипина Н. Г.	23				1	24	-	4	10
4в	Трушкова Ю. В.	21		1	1		21	-	-	9
1–4 кл.	**О/у –100% Кач/у – 41%**	**284**	**5**	1	**5**	1	**284**	**-**	**21**	**95**
5а	Чудакова Л. В.	19					19	-	2	7
5б	Груненко Е. А.	23					23	-	-	8
5 в	Ткалич М.С.	24					24	-	-	5
6а	Груненко Е. А.	23			1		24	-	3	6
6б	Гамарских А. Г.	24	1				23	-	-	5
6в	Карпенко Д. С.	25	1				24	-	-	5
7а	Максимова О.Ю.	25					25	-	1	6
7б	Слободчикова Т. В.	25					25	-	-	5
7в	Марьенкова А. А.	20			1		21	-	-	1
8а	Фомина Е. П.	23	1				22	-	-	8
8б	Куклина Е. С.	23					23	-	1	4
8в	Марьенкова А. А.	22					22	-	-	6
9а	Эртель Л. В.	19	1				18	-	2	6
9б	Машинистова О. В.	19					19	-	-	2
9в	Алгайкина Л. Н.	19					19	-	-	1
	О/у –100% Кач/у – 25%	**333**	**4**		**2**		**331**	**-**	**9**	**75**
1-9 кл.	**О/у –100% Кач/у – 32,5%**	**617**	**9**	**1**	**7**	**1**	**615**	**-**	**30**	**170**

Итоги региональной диагностической работы (РДР) по математике в 9-х классах

Работа проводилась с 7 по 17 декабря 2021 г.

Выполняли работу 61 обучающийся 9абв классов.

«5» - 0

«4» - 4

«3» - 27

«2» - 30

План коррекционной работы по итогам РДР

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Ответственные	Дата
1	Совещание при	1 О результатах проведения РДР	Зам директора по	21.12.2021

	директоре	по математике в 9-х классах.	УВР	
2	Педсовет	1 О результатах проведения РДР по математике в 9-х классах.	Зам директора по УВР	10.01.2022
3	Заседание ШМО учителей естественнонаучного цикла	1 Результаты РДР по математике. 2 Анализ степени усвоения содержания учебного материала (анализ проблемных тем).	Зам. директора по УВР Учителя математики	10.01.2022
4	Деятельность администрации	1 Проведение индивидуальных бесед с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, и их родителями. 2 Контроль посещаемости учащимися уроков, консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий. 3 Посещение уроков в 9-х классах. 4 Тематические проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся.	Зам. директора по УВР	Январь 2022 Январь-май 2022 По плану ВШК
5	Деятельность классных руководителей	1 Знакомство родителей с результатами РДР 2 Контроль посещаемости учащимися уроков, консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий. 3 Информирование родителей учащихся о посещаемости учащимися уроков, консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	Классные руководители	Декабрь 2021 Январь-май 2022 Январь-май 2022
6	Деятельность учителей математики	1 Коррекционная работа по устранению пробелов в знаниях. 2 Увеличение времени для изучения отдельных тем, по которым был получен низкий результат. 3 Проведение индивидуальных консультаций для учащихся. 4 Включение в домашние задания индивидуальных заданий.	Учителя математики	Январь-май 2022

		5 Использовать возможности сайта ФИПИ (демоверсии, банк открытых заданий ОГЭ по математике). 6 Использовать уроки на платформе Учи.ру по математике для изучения, закрепления, повторения материала.		

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021г. в МБОУ «Школа № 17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), 52 участника получили «зачет» с первого раза. Со второй попытки 10.03.2021г. сдали «зачёт» оставшиеся 4 выпускника.

Все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	11	2	7	2	0
Биология	10	0	5	5	0
География	17	2	8	6	1
Обществознание	18	0	3	12	3

1 выпускник с ОВЗ сдал экзамены в форме ГВЭ: русский язык – «3», математика – «3».

55 выпускников сдали ОГЭ с результатами:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	0	14	41	-
Русский язык	7	25	23	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 выпускника.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР
МБОУ «Школа 17»

Всероссийские проверочные работы проведены в период с 16 марта по 16 апреля 2021 г. Проверочные работы проводились в 4-8 классах. Результаты представлены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во учеников в классе	Кол-во, выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» «5» %	Макс. балл	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Математика	67	62	11,29	16,13	72,58	20	11/17,74	21/33,87	30/48,39
	Русский язык	67	62	4,84	17,74	77,42	38	5/8,06	25/40,32	32/51,61
	Окружающий мир	67	63	7,94	23,81	68,25	32	23/36,51	27/42,86	13/20,63
5	Математика	66	63	12,7	53,97	33,33	20	15/23,81	40/63,49	8/12,7
	Русский язык	66	65	12,31	61,54	26,16	45	28/43,08	35/53,85	2/3,08
	История	66	63	12,7	61,9	30,35	15	30/47,62	31/49,21	2/3,17
	Биология	66	63	7,94	34,92	57,15	29	20/31,75	37/58,73	6/9,52
6	Математика	72	70	12,86	60	27,14	16	22/31,88	40/57,97	7/10,14
	Русский язык	72	65	10,77	53,85	35,38	51	15/23,08	45/69,23	5/7,69
	История	72	44	20,45	68,18	11,36	20	18/40,91	23/52,27	3/6,82
	Обществознание	72	22	9,09	63,64	27,27	23	11/50	10/45,45	1/4,55
	География	72	22	9,09	18,18	72,72	37	4/18,18	18/81,82	0
	Биология	72	45	11,11	22,22	67,67	28	6/13,33	28/62,22	11/24,44
7	Математика	70	69	13,04	52,17	34,79	19	20/28,99	37/53,62	12/17,39
	Русский язык	70	57	10,53	54,39	35,09	47	10/17,54	38/66,67	9/15,79
	История	70	67	8,96	55,22	35,82	25	19/28,36	40/59,7	8/11,94
	Биология	70	67	7,46	40,3	52,24	28	14/20,9	41/19	12/17,91
	География	70	68	4,41	38,34	57,36	37	12/17,65	49/72,06	7/10,29
	Обществознание	70	68	11,76	67,65	20,59	23	30/44,12	34/50	4/5,88
	Физика	70	56	16,07	71,43	12,5	18	44/78,57	11/19,64	1/1,79
	Английский язык	70	57	22,81	73,68	3,51	30	31/54,39	23/40,35	3/5,26
8	Математика	68	63	14,29	85,71	0	25	36/57,14	26/41,27	1/1,59
	Русский язык	68	58	13,79	48,28	37,93	51	19/32.76	35/60,34	4/6,9
	История	68	16	18,75	81,25	0	24	13/81,25	3/18,75	0
	Химия	68	18	16,67	38,89	44,44	36	3/16,67	50	33,33
	Обществознание	68	20	25	65	10	25	15/75	5/25	0
	География	68	20	10	55	35	40	5/25	15/75	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Достижения во **Всероссийской олимпиаде** школьников:

1.**Новиков Егор (9 класс) – 2 место** на **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по технологии;

Муниципальный этап: 3 призёра.

1.5.**Востребованность выпускников школы**

Из 56 выпускников школы 6 продолжили обучение в 10-х профильных классах МБОУ «Школа № 14» и «Школа № 44» г. Полысаево, остальные 50 поступили в ССУЗы г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово, г. Белово, г. Тайга. Выпускник Новиков Егор в 2021 году успешно поступил в Губернаторскую кадетскую школу-интернат МЧС.

1.6.**Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле».

В течение 2021 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании», выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
-охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

В 2021 году проводилось целенаправленное посещение уроков.

Уроки были посещены с целями:

- Методическая помощь молодым специалистам;
- организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету;
- эффективность и методика использования средств обучения;
- рациональное использование времени урока;

• изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания;
• приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
• изучение приемов систематизации и закрепления нового материала;
• состояние повторения и обобщения знаний учащихся;
• использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания;
• изучение форм и методов опроса учащихся на уроке;
• развитие познавательных интересов учащихся на уроке;
• эффективность использования методов и приемов обучения;
• взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке;
• взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету;
• качество образовательной подготовки учащихся;
• реализация воспитательных и развивающих целей урока;
• порядок и дисциплина учащихся, методика их поддержания;
• активность, самостоятельность, интерес к занятиям учащихся разного уровня подготовленности; сосредоточенность и устойчивость внимания на разных этапах урока;
• деятельность учащихся, их организованность, аккуратность;
• отношение к неуспевающим и нарушителям дисциплины;
• характер участия в работе на уроке отдельных учащихся и всего коллектива;
• выполнение плана урока;
• достижение общеобразовательной, воспитывающей и развивающей целей урока;
• дальнейшее усовершенствование работы, закрепление успехов и устранение допущенных ошибок.

Наблюдается положительная динамика в методическом росте учителей. Однако еще нет четкости в построении этапов урока, нерационально используется время урока. Необходимо обратить внимание на систему проверки теоретических и практических навыков. На уроках опрос в основном сводится к фронтальной беседе. Не уделяется достаточного внимания словарной работе. При объяснении нового материала мало используются знания учащихся.

1.7.**Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. Высшее педагогическое образование из 26 имеют 21; 80,08%. С сентября 2021 в школу пришёл учитель русского языка и литературы по программе «Земский учитель».

Возраст

состав педагогических работников и АУП:

25 – 35 лет – 7;
35 – 45 лет – 5;
45 – 55 лет – 9;
55 – 65 лет – 10;
более 65 лет – 1.

Педагогические работники, получившие в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию: 1 категория 9 чел; высшая категория 15 чел, итого 24 чел; 92,3%, СЗД 1 чел., не имеют категорию 1 педагог (молодой специалист).

Педагоги, имеющие звания, награды: Ивлева Э.И., Прайс Н.А., Эртель Л.В., Груненко Е.А.: 16,7%.

Информация МБОУ «Школа № 17» о потребности в учителях:

Наименование учреждения	Предмет	Необходимое количество учителей
	Русский язык	1
	Математика	1
	Начальные классы	2

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 24 процента педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по программам повышения квалификации педагогов.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в работе городских профессиональных методических объединений, школьных методических объединений;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе КРИПКиПРО;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

.

Курсы повышения квалификации учителей, 2021 год

Курсы на II полугодие 2020 – 2021 учебного года

ФИО	Дата	Название программы	Место прохождения курсов
Радомский Сергей Николаевич	25.02-16.03.2021	Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС.	КРИПКиПРО очно
Рахметова Татьяна Юрьевна	23.03-08.04.2021	Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История» и «Обществознание».	КРИПКиПРО очно

Трушкова Юлия Владимировна	22..01-26.02.2021	Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы.	Белово Очно-заочное
Куклина Екатерина Сергеевна	26.01–02.03.2021	Актуальные вопросы преподавания физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований ФГОС.	Белово Очно-заочное

Курсы повышения квалификации

первое полугодие 2021-2022 учебного года

1. Четвертных М.С. с 14.09.2021 по 02.11.2021 г. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя иностранного языка». Белово.
2. Карпенко Д.С. с 22.09. 2021 по 10.11.2021г. «Современные методики преподавания истории и обществознания, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов». Белово.
3. Куклина Е.С. с 28.09.2021 по 14.10.2021г. «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики». Кемерово.
4. Рахметова Т.Ю. с 06.10. 2021 по 01.12.2021 г. «Управление качеством образования». Белово.
5. Бабкина С.В. с 06.10. 2021 по 01.12.2021 г. «Управление качеством образования». Белово.
6. Машинистова О.В. с 12.11.2021 по 30.12.201 «Современные методики преподавания русского языка и литературы, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов обучающихся». Белово
7. Кужелева Т.А. с 12.11.2021 по 30.12.201 «Современные методики преподавания русского языка и литературы, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов обучающихся». Белово

1.8.**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), рекомендованных к использованию в образовательном процессе учебного

заведения, реализующего программы общего, среднего образования, а также с учетом потребностей школы.

В мае, сентябре 2021 года, учащиеся школы получили учебники из фонда школьной библиотеки на 2021-2022 учебный год.

Все учебники соответствуют ФПУ, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Учебники получены через АИС издательство: «Просвещение» - 1147 экз. учебников и 15 экз. интерактивных электронных пособий «История Кузбасса». Всего получено и выдано 1162 учебника на 473986 рублей.

При выдаче учебников с обучающимися, родителями индивидуально проведены беседы о сохранности учебников.

Все обучающиеся МБОУ «Школа №17» обеспечены учебниками по основным предметам (100%), изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура – частично.

В сентябре проведен рейд по сохранности учебников. Выявили, что не у всех обучающихся имеются учебники на уроке (9 классы), у многих нет обложки на учебниках (5-9 классы).

Учебники из библиотечного фонда в данное время находятся в удовлетворительном состоянии.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, учебной, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической и методической литературой.

Книжный фонд:

Художественная литература – 20456 экз. из них:

худ. литература – 15856 экз.; справочная литература – 1780 экз.; методическая литература – 2824 экз.

Учебный фонд – 11241 экз.

Книговыдача за 2020-2021 учебный год составила – 8594 ед.

Читателей библиотеки 531; преподавателей 27.

Представлены книжные экспозиции: «Мужество останется в веках», «Птицы Кузбасса», «Город в котором мы живем», «Школьные олимпиады», «Шахтерский мир глазами детей», «Космос и люди», «Кузбасс – история и настоящее».

Для учащихся начальных классов проведены экскурсии «Книжный город», «Как хорошо уметь читать» с целью привлечения читателей.

Проведены беседы, мероприятия, классные часы в библиотеке:

«По словарям от А до Я» - 3 класс; громкие читки -1 классы;

«В мире профессий», тест «Скорая помощь в выборе профессий» - 9 классы; «Не допустить беды» - профилактика табакокурения и алкоголизма – 8 класс; «Счастье – когда тебя понимают» - межличностные отношения в классе – 5 класс; «Правила безопасности дома и на улице» - 5 классы; «Как вести себя при пожаре» - 6 классы; уроки-обзоры «Великие русские писатели детям», «Книгопечатание на Руси».

Викторины «Город, в котором мы живем», «Эти забавные животные», «История Кузбасса», «По страницам любимых сказок».

Во всех классах начальной школы имеются читательские уголки, где есть достаточное количество книг.

100% учителей обеспечены учебно-методическими пособиями и имеют возможности применения инновационных технологий, в т.ч. с помощью сети Интернет.

В настоящее время педагогический коллектив МБОУ «Школа№17» интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

Педагогические технологии - это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся.

Сущность образовательных технологий выражается в том, что изменяется характер и способ образования. Наряду с развитием умственного потенциала учащихся происходит личностное развитие, т.е. сам процесс образования предполагает иную позицию учителя и ученика в образовании: они выступают как равноправные участники образовательного процесса.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология продуктивного чтения;
- технология портфолио учителя и обучающегося;
- игровая технология.

Количественный анализ применения образовательных технологий в 2021 году

№	**Название образовательной технологии**	**Количество педагогов, применяющих ОТ**	**%**
1.	Здоровьесберегающие технологии	26	100
2.	Технологии проектной деятельности	15	57,6
3.	Технология исследовательской деятельности	12	46,2
4.	Информационно-коммуникационные технологии	26	100

5.	Личностно-ориентированные технологии	26	100
6.	Технология продуктивного чтения	14	53,8
7.	Технология портфолио учителя и обучающегося	26	100
8.	Игровые технологии	17	65,4

Педагогическая технология – это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Преимущества этих технологий состоит не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы учащихся, но и нацеленности технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Приоритетом обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими. Хочется отметить, что в совместной учебной работе изменился характер взаимоотношений, как между школьниками, так и между учениками и учителем. Помощь педагога становится необходимой лишь при вхождении детей в совместную работу. Начав действовать сообща, учащиеся в дальнейшем сами регулируют взаимоотношения и обсуждают поставленные вопросы, разрешая спорные проблемы в свободной дискуссии. При этом они осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, контроль и учет работы и т.д. При этом изменяются традиционные функции учителя. Он становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю. Работа в данном направлении позволяет перейти на новый этап, который соответствует основным целям и задачам ФГОС второго поколения.

Широкое внедрение инновационных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

1.9.Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания, где осуществляется учебный процесс, ул. Панфёрова, 20 – 2224,5 м^2. Этажность: 3 и 1 цокольный. Кирпичное здание школы построено в 2000 году и было рассчитано на 550 учащихся при 2-х сменном режиме.

В августе 2021 года в школу было поставлено новое оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 № 344 «Об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях оснащения образовательных организаций в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства.
3. Систему педагогических технологий.

Оборудование установлено в кабинетах № 1 (физика), № 2 (начальные классы), № 3 (информатика), № 4 (история), № 11 (химия, биология), № 15 (русский язык).

Наименование и индивидуализирующие характеристики имущества	Количество, штук	Первоначальная/ остаточная стоимость имущества, руб.
1	2	3
Состав комплекта оборудования №1		
IP камера	6	139 309,80/139 309,80
Телевизор	6	435 026,40/435 026,40
Пульт ДУ для телевизора	6	6 282,84/6 282,84
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	19 344/19 344
Ноутбук (тип 1)	18	1 190 268/1 190 268
Сервер	1	509 946,25/509 946,25
Ноутбук (тип 2)	6	396 756/396 756
Итого	**44**	**2 696 933,29/2 696 933,29**

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "ДДТ" в МБОУ "Школа №17" реализуется федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В сентябре 2021 года в школе открыто новое объединение технической направленности: "Беспилотные модели квадрокоптеров". В рамках федерального проекта для реализации программы дополнительного образования технической направленности было получено оборудование: три конструктора программируемого квадрокоптера с системой машинного зрения для изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов, их проектирования, сборки, обучения основам визуального пилотирования и основам программирования; один квадрокоптер тренировочный RFT; один профессиональный квадрокоптер для видеосъемки; десять ноутбуков; один 3Д-принтер с пластиком.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует нормативным показателям и обеспечивают стабильное функционирование образовательного учреждения. В здании располагаются 15 учебных кабинетов, использующихся в образовательном процессе, в т. ч. специализированные (кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет информатики, кабинет технологии и др.), лаборантскими комнатами (физика, химия и биология), библиотекой. В кабинете биологии и химии, в т.ч. в лаборатории, установлены вытяжные шкафы, кабинет физики электрифицирован. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового образования. Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также проведения внеклассной работы с учащимися. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест, в том числе 1 рабочее место учителя и один сервер. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в наличии документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса: протокол № 00167 от 28 января 2019г., Филиал ФБУЗ Центра гигиены эпидемиологии в Кемеровской обл., в г. Ленинск-Кузнецком, Полысаево и Ленинск-Кузнецкого р-на. Испытательный лабораторный центр.

Всего в образовательном учреждении 27 компьютеров, 42 ноутбука, 5 интерактивных досок, 6 телевизоров,14 мультимедийных проекторов, 16

принтеров, из них 9 МФУ, 1 цифровая видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 1 моноблок, 7 IP камер.

Во всех учебных кабинетах школы компьютеры подключены к сети Интернет. С помощью компьютерных технологий учителя - предметники разрабатывают дидактический и раздаточный материал для учебных кабинетов. Учащиеся используют в учебной деятельности ресурсы Интернет для создания докладов, рефератов, проектов по различным предметам, а также для подготовки к экзаменам.

В библиотеке имеется читальный зал с необходимой оргтехникой. Школьная библиотека (http://shkola17pol.ucoz.ru/index/biblioteka/0-113). Блог школьного библиотекаря (https://biblioteka-knig.blogspot.com/).

Для занятий физической культурой используется спортивный зал МБОУ «Школа № 14», ул. Читинская, 47, по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г.

Имеется спортивная площадка с двумя футбольными полями, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком. На площадке расположено следующее оборудование:

-футбольные ворота (4 шт.),
-баскетбольные щиты на стойке ОС-6.5 (2 шт.),
-штанга для упражнения стоя ОС-13 (1 шт.),
-игровой элемент «Лиана» ИЭ-21 (1 шт.),
-комплекс гимнастический «Паутина» ОС-3.2 (1 шт.),
- стойки для волейбола (2 шт.),
-шведская стенка (1 шт.),
-гимнастическая перекладина (3 шт.).

Все оборудование находится в исправном состоянии.

С 2003 года в школе действует музей боевой и трудовой славы «Память».

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к зданию МБОУ «Школа № 17» имеются асфальтированные дорожки, сигнальный круг на входной двери, сигнальный звонок, переносной пандус с поручнями на крыльце.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе создана необходимая доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности объекта МБОУ «Школа № 17» и услуг для инвалидов и других МГН.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания в МБОУ «Школа № 17» имеется столовая на цокольном этаже здания, рассчитана на 80 посадочных места. Приготовление пищи в школьной столовой осуществляется по договору с МБУ «Комбинат питания».

Питание осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест.

Горячее питание организовано для всех категорий детей:

- бесплатное питание обучающихся 1-4 классов;
- опекаемые дети и дети из приёмных семей (питание бесплатное);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт местного бюджета);
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт областного бюджета);
- обучающиеся с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание);
- обучающиеся, питающиеся за счёт родительской платы.

Примерное цикличное меню, утвержденное руководителем образовательной организации и согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора имеется.

Производится входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации. Имеются технологические карты на блюда и изделия по меню. Медицинский работник ежедневно контролирует: закладку продуктов, качество приготовления пищи, санитарное состояние столовой, контролирует правильность отбора и условия хранения суточных проб.

Осуществляется ежедневный контроль медицинским работником за работой вентиляционной системы и системы конденционирования пищеблока, температурным режимом работы холодильного оборудования (ведется контрольный журнал), режимом мытья столовой и кухонной посуды.

Контролируется соблюдение требований к питьевому режиму. Поставка питьевой воды в оборотных емкостях с соответствующим сертификатом соответствия по контракту осуществляется ИП Герасимчук Т.М.. По школьному приказу обработку кулера проводит работник пищеблока.

Медицинский работник ежедневно ведёт контрольную документацию на пищеблоке (бракеражный журнал, журнал осмотров персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания, журнал санитарного состояния на пищеблоке, журнал бракеража сырых и быстропортящихся продуктов, журнал аварийных ситуаций).

Обеспечена исправная работа холодильного, теплового и технологического оборудования в школе. Рабочее состояние оборудования

систематически обследуется и подтверждается справкой ООО «Торгтехника».

Систематически осуществляется родительский контроль за качеством питания в школьной столовой., результаты фиксируются на школьном сайте.

Обеспечено наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. По школьному приказу наличие запаса и контроль обеспечивает заведующая хозяйством.

Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, серия ЛО № 0008062, регистрационный номер ЛО-42-01-006301 от 25 августа 2020 г.). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьным фельдшером по договору с ГАУЗ КО ОКЦОЗШ. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Медицинские профилактические осмотры обучающихся проводятся ежегодно по графику. Школьным фельдшером и классными руководителями организуется систематическая санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целых обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- компьютеры - 27 единиц,
- ноутбуки – 42 единицы,
- принтеры – 16 единиц, в т.ч. МФУ - 9 единиц,
- мультимедийные проекторы - 15 единиц,
- интерактивные доски - 5 единиц,
- цифровые видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с выходом на мониторинг,
- видеосистема наблюдения - 6 камер (2 внутренних и 4 наружных),
- система СМС-оповещения,
- выход в Интернет и локальная компьютерная сеть,
- IP камеры,
- телевизоры – 6 единиц.

Школа предоставляет всем обучающимся и сотрудникам возможность доступа к сети Internet (библиотека, все учебные кабинеты, в т.ч. кабинет информатики). Свободен доступ к школьному сайту. Все участники образовательных отношений имеют доступ к платформе «Электронная школа 2.0».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляется доступ к образовательным порталам, сайтам, ресурсам, каталогам, энциклопедиям, справочникам, словарям, педагогическим изданиям (на школьном сайте раздел «Информационно-образовательные ресурсы»).

II.**Статистическая часть**

2.1.**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Статистическая таблица

Показатели	**Единица измерения**	**Коли-чество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	609
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	271
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (24,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	301 (49,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	158 (25,9%)

− регионального уровня		5(0,8%)
− федерального уровня		3(0,4%)
− международного уровня		4(0,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
− высшим педагогическим образованием		21
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		15 (57,7%)
− первой		9 (34,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		3 (11,5%)
− больше 30 лет		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		5 (19,2%)
− от 55 лет		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	24,4

единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6 (с учётом работы в 2 смены)

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа №17» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с «дорожной картой».