

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа №17» М.В. Пермяков
Приказ № 36 от 09.04.2020 г.



Отчет о самообследовании
за 2019 год

Рассмотрено:
на Управляющем совете
протокол № 4 от 02.04.2020
на педагогическом совете
протокол № 6 от 02.04.2020

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая информация.....	3
1.2.	Особенности управления.....	4
1.3.	Образовательная деятельность.....	5
1.4.	Качество предоставления образовательных услуг.....	14
1.5.	Востребованность выпускников школы.....	19
1.6.	Внутреннее оценивание качества образования.....	19
1.7.	Кадровая укомплектованность.....	22
1.8.	Методическое обеспечение.....	27
1.9.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	29
1.10.	Материально-техническая база.....	31
II.	Статистическая часть	
2.1.	Показатели деятельности.....	36
2.2.	Выводы.....	42

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа №17») была открыта в 1939 году, зарегистрирована администрацией г. Полысаево Кемеровской области (дата регистрации: 15.11.1994 г., серия П – 419503, регистрационный № 229).

Школа ведёт образовательную деятельность на основании:

- **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42ЛО1 № 0003444, регистрационный № 16386 от 29 сентября 2016 года, срок действия лицензии: бессрочная;

- **государственной аккредитации** осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А01 № 0000088, регистрационный №2643 от 14 марта 2014 года, срок действия лицензии: 12 лет.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом**, утвержденным 26.01.2015 года начальником Управления образования Полысаевского городского округа.

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20; Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20а; Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская, дом 47.

Телефоны 8(38456)43371, 8(38456)94122; факс 8(38456)43371; адрес электронной почты: pschool17@mail.ru; адрес сайта: shkola17pol.ucoz.ru

Режим работы: с понедельника по субботу с 8.00 до 19.30; учебные занятия в МБОУ «Школа № 17» проводятся в две смены. Начало занятий:

I смена: 8.00;

II смена: 14.00.

Продолжительность урока: для 2– 9 классов – 45 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый,

со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый,

со второго полугодия 4 урока по 40 мин., динамическая пауза после 2 урока для 1-х классов– 40 минут.

Учредитель – администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа (далее – Учредитель). Юридический и фактический адрес Учредителя: 652560, город Полысаево, улица Космонавтов, дом 42. Начальник Управления образования Полысаевского городского округа Гутник Ирина Сергеевна. Телефон 8(38456)42370.

Для занятий физической культурой используется помещение спортивного зала площадью 222,5 м², расположенного на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» по адресу: г. Полысаево, ул. Читинская, дом 47 (по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г. с МБОУ «Школа №14»).

Уникальный исторический факт, когда с первых дней своего рождения шахта «Полысаевская» и школа № 17 десятилетиями шли рука об руку. И не просто как шефы и подшефные, их связывает дружба, крепившаяся общей историей. Дети шахтеров идут учиться в школу, выпускники школы приходят на шахту. Всё взаимосвязано. В 2000 году шахта под руководством директора Сидорчук В.В. построила для ребят трехэтажную кирпичную школу.

Школа, в свою очередь, проводит большую работу по созданию Комнаты шахтерской славы с экспозицией по шахтерской тематике «Люди героического труда». Скрупулезно воссоздают здесь историю шахты, генеалогические древа трудовых династий. На стендах музея хранятся бесценные раритетные ордена и медали шахтеров, орудия производства первых углекопов и другие экспонаты.

Сейчас, после реорганизации шахты, тесная связь с шефами поддерживается в рамках АО «СУЭК-Кузбасс» ШУ «Комсомолец».

В 2003 году в школе создан музей боевой и трудовой славы «Память».

Школа работает в тесном сотрудничестве с МАУК «Дом культуры «Полысаевец», Библиотекой-филиалом № 2 г. Полысаево, Детско-юношеской спортивной школой № 2, расположенных в микрорайоне школы.

1.2. Особенности управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Полысаевский городской округ», Уставом школы, локальными нормативными актами школы. Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание

работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, детско-юношеская организация «Беспокойные сердца».

Функционируют школьные профессиональные методические объединения (ШПМО) учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

1.3. Образовательная деятельность

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество классов	24	25	26	26
Число обучающихся	611	609	618	621

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год разработан на основе Приказа № 998 Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год», Устава школы, Основных образовательных программ основного общего образования и начального общего образования МБОУ «Школа № 17».

Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

В учебном плане учтены требования по возрастной дифференциации образования на каждой ступени обучения. Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 1-4 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3, 4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов – 35 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия по 40 минут объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» реализуется образовательная система «Школа России» (1,2,3,4 классы) и используются учебники из Федерального перечня учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. N 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 17» относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Структура учебного плана и содержание предметных областей (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражают содержание образования (учебные предметы).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Обязательная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения русского языка отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью более углубленного изучения русского языка.

За счёт перераспределения часов в предметных областях «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» добавлено по 1 часу на учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах; на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа в 1-3 классах.

Предметная область «Иностранный язык» в начальной школе представлена учебным предметом английский язык. Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе вводится годового курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика». Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены : «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены по 2 часа в 1-4 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности в рамках курса «Школа здоровья» в разделе «Подвижные игры». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 5-9 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 5-9 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели, 5,9 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебные недели, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00. Продолжительность урока: для 5-9 классов – 45 минут.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Обязательная часть состоит из десяти обязательных предметных областей. Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Английский язык», «Немецкий язык». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. При составлении этого раздела учебного плана учитывалось мнение учащихся и их родителей или лиц их заменяющих, т. е. учитывался социальный заказ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на изучение и углубление отдельных предметов : «Русский язык» – 1 час в неделю (8 кл.); «Математика» – 1 час в неделю (6 кл.); 1 час «Алгебры» (7-9 кл.), «Информатика» – 1 час в неделю (5-6 кл.), «ОБЖ» – 1 час в неделю (5-7 кл.), «Биология» – 1 час в неделю (7 кл.), «Технология» – 1 час в неделю (8 кл.), «Обществознание» – 1 час в неделю (5 кл.), «Физическая культура» – 1 час в неделю (5-9 кл.), «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 9-м классе.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся между сменами или после 2-й смены в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для учащихся 1- 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1- 3 классов и 1,5 – для учащихся 4 классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивная комната, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах реализуется через работу экологического клуба «Почемучка». Программа экологического клуба «Почемучка» направлена на формирование экологической культуры и убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Сбалансированность двигательной-активной и статической формы – 67%/33%.

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой кружка «Эрудит». Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей ребёнка, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях. Соотношение двигательной-активной и статической формы этих программ составляет 70%/30%.

В рамках спортивно – оздоровительного направления реализуется программа Школы Здоровья. Программа Школы Здоровья оздоравливает и закаливает детский организм. Сбалансированность двигательной-активной и статической формы – 90%/10%.

Общекультурное направление предполагает реализацию кружка по программе «Чудо-шашки». Программа раскрывает умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности.

Обучающиеся 5 – 9 классов занимаются по шестидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в две смены. Занятия внеурочной деятельности проводятся до и после уроков в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, и не более полутора часов в день – для 5– 9 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра 1,5 ч. – для обучающихся 5 – 9 классов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:
общеинтеллектуальное;
духовно-нравственное;
социальное;
общекультурное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;

- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Духовно – нравственное направление в 5-9-х классах реализуется через работу кружков:

«Животный и растительный мир нашего края». В результате кружковой деятельности обучающиеся получают представление о животном и растительном мире Кузбасса, различают наиболее распространённые растения и животных, знакомятся с Красной книгой Кемеровской области.

«Память». На занятиях кружка учащиеся знакомятся с героическими биографиями наших земляков ветеранов войны и труда, знаменитыми людьми нашего края, которые являются примером для них.

«Фантазия». Учащиеся изучают быт и традиции народов России, изготавливают сувениры, поделки, выставочные экспонаты в народном стиле.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Безопасная дорога» с изучением правил дорожного движения, составленной учителем ОБЖ Куклиной Е.С.; кружка «Основы финансовой грамотности», составленной учителем географии Груненко Е.А., кружка «Как важно быть здоровым», составленной учителем биологии Слободчиковой Т.В.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Общекультурное направление представлено программами «театральной студии «Вдохновение», составленной Сениной Л.В. и «Историческое краеведение», составленной учителем истории Максимовой О.Ю.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие читательской культуры, логического и алгоритмического мышления и воображения;
- формирование опыта практической, проектно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «Географический мир», «Основы черчения», «Художественное выпиливание и выжигание», кружок технического творчества «Выраж», «В мире русского языка», «Тайны науки», «Математика вокруг нас», «Решение задач по информатике».

Актуальность данных программ состоит в том, что они направлены на получение обучающимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии. Соотношение двигательной-активной и статической формы программы составляет 80%/20%.

Реализация внеурочной деятельности способствует достижению планируемых воспитательных результатов.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Стандартом образования в 2019 году овладели 616 учащихся – 99,8% .

31 учащихся (5%) окончили на «5» (выше, чем в прошлом году на 0,2%), из них награждены губернаторской грамотой за отличную учёбу 31 учащихся, на «4» и «5» окончили учебный год 158 учащихся (25,6%), что выше, чем в прошлом учебном году на 0,9 % .

С одной «4» окончили учебный год 10 учащихся (1,6 %), что ниже, чем в прошлом году: по математике – 1 (учитель: Прайс Н.А. 4а класс – 1); по русскому языку – 8 (учителя: Прайс Н.А. 4а класс – 4, Гальс В.А. 4 б класс – 1, Ивлева Э. И. 3а класс – 3); окружающий мир – 1 (учитель: Долгова М.А. – 1).

С одной «3» окончили учебный год 60 учащихся (9,7%), что выше, чем в прошлом году на 4,3%. Имеют одну «3» по математике – 7 (учителя: Прайс Н.А. 4а класс – 2, Кужелева Т.А. 4в класс – 1, Ивлева Э. И. 3а класс – 1, Гарина О.И. 3 в класс – 1, Алгайкина Л.Н. 5а класс – 1, Марьенкова А.А. 6в класс – 1); по русскому языку – 14 (учителя: Прайс Н.А. 4а класс – 2, Гальс В.А. 4 б класс – 1, Ивлева Э. И. 3а класс – 1, Селиверстова Л.А. 3б класс – 3, Долгова М.А. 2а класс – 1, Антипина Н.Г. 2а класс – 2, Чудакова Л.В. 5а класс – 1, Кужелева Т.А. 5в класс – 1, Машинистова О.В. 7а класс – 2); английскому языку – 14 (учителя: Глебова Л.Е. 4 б класс – 1, 4в класс – 2, 3в класс – 2, 2а класс – 1, 2б класс – 2, 2в класс – 2; Гусева С.Н. 5а класс – 1, 7а класс – 1, 7в класс – 1, 8б класс – 1); информатике – 3 (учитель Фомина Е.П.

6б класс – 1, 7б класс – 1, 7в класс – 1); химии –2 (учитель Куклина Е.С. 9а класс – 1, 9в класс – 1); история России – 2 (учитель Рахметова Т.Ю. 7б класс – 2).

Результаты ОГЭ за 2018/2019 учебный год

Выпускники 9-х классов сдавали на государственной итоговой аттестации четыре экзамена: два обязательных – математика и русский язык; два по выбору обучающихся. Для получения аттестата необходимо сдать все четыре экзамена.

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2018/2019 учебный год
по МБОУ «Школа № 17»

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2018		
			Кол-во участников / % от общего кол-ва выпускников	Отметка (кол-во/%)	Качественная успеваемость (%)
МБОУ «Школа № 17»	Русский язык	Машинистова О.В.	72/97,3%	«5» 12 /16,6% «4» 33/ 45,8% «3» 19/ 26,3% «2» 8/ 11%	62,5%
	Математика	Гамарских А.Г.	74/100%	«5» 1/ 1,3% «4» 41/ 55,4% «3» 31/42% «1» 1/ 1,3%	56,7%
	География	Груненко Е.А.	28/ 37,8%	«5» 1/ 3,5% «4» 5/ 18% «3» 18/ 64,2% «2» 4/ 14%	21,4%
	Обществознание	Максимова О.Ю.	55/ 74,3%	«4» 15/ 27,2% «3» 40/ 72,7%	27,2%
	Биология	Слободчикова Т.В.	19/25,6%	«4» 5/ 26,3% «3» 13/ 68,4% «2» 1/ 5%	26,3%
	Физика	Марьенкова А.А.	10/13,5%	«5» 1/ 10% «4» 3/ 30% «3» 6/ 60%	40%
	Информатика	Фомина Е.П.	28/37,8%	«5» 6/ 21,4% «4» 18/ 64,2% «3» 4/ 14,3%	85,7%
	Химия	Куклина Е.С.	1/1%	«3» 100%	0

	Английский язык	Гусева С.Н.	1/1%	«5» 100%	100%
--	-----------------	-------------	------	----------	------

Список выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ в 2019 году
по МБОУ «Школа № 17»

Предмет	ФИО выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Чернухина Екатерина Алексеевна	36	Машинистова О. В.
	Седельникова Екатерина Александровна	34	
	Козлова Софья Николаевна	37	
	Сайфуллина Полина Андреевна	34	
	Чехов Сергей Александрович	36	
	Хомяков Алексей Евгеньевич	34	
	Чиртков Антон Евгеньевич	34	
	Татанова Вероника Евгеньевна	36	
	Бутаков Никита Сергеевич	37	
	Градинар Екатерина Викторовна	34	
	Атоян Термине Маисовна	34	
Карпенцева Дарья Алексеевна	36		
География	Симонова Ирина Эдуардовна	29	Груненко Е.А.
Информатика	Козлова Софья Николаевна	19	Фомина Е.П.
	Чернухина Екатерина Алексеевна	21	
	Седельникова Екатерина Александровна	20	
	Бутаков Никита Сергеевич	19	
	Балянов Дмитрий Алексеевич	18	
Едакин Данил Александрович	18		
Математика	Седельникова Екатерина Александровна	28	Гамарских А.Г.
Английский язык	Татанова Вероника Евгеньевна	66	Гусева С. Н.
Физика	Седельникова Екатерина Александровна	35	Марьенкова А.А.

Список выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по
обязательным учебным предметам
Математика, русский язык, биология

1. Холодилов В.

Русский язык

1. Подгаевский И.
2. Трефилов В.
3. Кувшинов Н.
4. Бадалов З.
5. Должкевич М.

Русский язык, география

1. Бауман Л.

География

1. Скарин Л.
2. Жаворонков А.

Уровень мероприятия:	количество победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях:	
	Творческих	Спортивных
Международный уровень	5	0
Всероссийский уровень	1	0
Региональный уровень	6	1 командное, 1 в личном первенстве

Количество участников* в мероприятиях, указанных в приказе Минобрнауки России от 28.08.2019 №32 н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/2019 учебный год"	Количество участников* в мероприятиях, указанных в Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 197 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом..."
Региональный этап ВОШ: победитель–1, призер–1; муниципальный этап ВОШ– 16 победителей и призеров (4 в марте 2019 г. среди младших школьников и 12 в ноябре-декабре 2019 г. в основной школе); заключительный этап (очный) Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского – 1 участник	Областной этап (очный) Всероссийского конкурса «АгроНТИ» – 1 участник; муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 3 место; 2 место в областных соревнованиях по мини-футболу (девушки) в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»; региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» – 1 участник

Информация МБОУ «Школа № 17» о победителях творческих мероприятий на международном уровне за 2019 год

Мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Результат
ИРСО «Сократ» (Институт развития современного образования) X Международный конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград!»	18 апреля 2019 г.	Москва https://irso-sokrat.ru/result	Анцукевич Никита, 6 класс; Подгаевский Роман, 6 класс	Дипломы победителей (1 место) в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
Международный фестиваль детского и юношеского творчества	Май 2019 г.	Москва http://znv.ru/93837	Черданцев Иван, 6 класс	Диплом лауреата конкурса в номинации «Моделирование» за конкурсную

«Звезды нового века»				работу «На Берлин»
Международный конкурс «Золотые руки»	Май 2019 г.	г. Новосибирск www.Золотые-руки.рф	Анцукевич Никита, 6 класс	Диплом Лауреата III степени в номинации: Конкурс поделок «Светлая Пасха»
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	24.10.2019 г.	г. Смоленск INFOUROK.RU/STANDART	Ракитянская Екатерина, 7 класс	Диплом II степени

Информация МБОУ «Школа № 17» о победителях творческих мероприятий на Всероссийском уровне за 2019 год

Мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Результат
VIII межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибиря» (очная)	25.04.2019 г.	г. Кемерово	Шлыкова Валерия, 8 класс	3 место

Информация МБОУ «Школа № 17» о победителях творческих и спортивных мероприятий на региональном уровне за 2019 год

Мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Результат
Областной блиц турнир по шахматам	10.10.2019	г. Кемерово	Мусяенко Максим, 8а	2 место
Региональный конкурс детских творческих работ, посвящённый 220-летию А.С. Пушкина	Апрель 2019 г.	г. Кемерово	Котлубовская Александра, 8 класс	1 место
Региональный конкурс «Мы из Кузбасса», посвящённый 300-летию Кузбасса	Август 2019 г.	г. Кемерово	Шлыкова Валерия, 8 класс	2 место
Областной конкурс социальных инициатив детских общественных объединений на Сибирском открытом детском форуме	01.03.2019 г.	г. Кемерово	Кривенкова Елизавета, 7 класс	3 место
Областной слёт юных краеведов – «Экологическое	Июнь 2019 г.	д. Подъяково, на базе туристско-спортивного	Школьная команда	3 место

мини-исследование»; - «Описание экологического объекта»		полигона «Солнечный туристан»		3 место
Региональный конкурс кроссвордов по предметам естественнонаучного цикла Образовательного центра «Сириус Кузбасс»	Август 2019 г.	г. Кемерово	Семенова Евгения, 8 класс	3 место

1.5. Востребованность выпускников школы

Из 65 выпускников школы 10 продолжили обучение в 10-х профильных классах МБОУ «Школа № 14» и «Школа № 44» г. Полысаево, остальные 55 поступили в ССУЗы г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово, г. Белово, г. Тайга.

1.6. Внутреннее оценивание качества образования

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле».

Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования в 2019 году: 86,8%.

В течение 2019 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании», выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;

- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-8 классах, подготовка к итоговой аттестации.

В 2019 году проводилось целенаправленное посещение уроков.

Уроки были посещены с целями:

- Методическая помощь молодым специалистам;
- организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету;
- эффективность и методика использования средств обучения;
- рациональное использование времени урока;
- изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания;
- приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- изучение приемов систематизации и закрепления нового материала;
- состояние повторения и обобщения знаний учащихся;
- использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания;
- изучение форм и методов опроса учащихся на уроке;
- развитие познавательных интересов учащихся на уроке;
- эффективность использования методов и приемов обучения;
- взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке;
- взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету;
- качество образовательной подготовки учащихся;
- реализация воспитательных и развивающих целей урока;
- порядок и дисциплина учащихся, методика их поддержания;
- активность, самостоятельность, интерес к занятиям учащихся разного уровня подготовленности; сосредоточенность и устойчивость внимания на разных этапах урока;
- деятельность учащихся, их организованность, аккуратность;
- отношение к неуспевающим и нарушителям дисциплины;
- характер участия в работе на уроке отдельных учащихся и всего коллектива;
- выполнение плана урока;
- достижение общеобразовательной, воспитывающей и развивающей целей урока;
- дальнейшее усовершенствование работы, закрепление успехов и устранение допущенных ошибок.

Наблюдается положительная динамика в методическом росте учителей. Однако еще нет четкости в построении этапов урока, нерационально

используется время урока. Необходимо обратить внимание на систему проверки теоретических и практических навыков. На уроках опрос в основном сводится к фронтальной беседе. Не уделяется достаточного внимания словарной работе. При объяснении нового материала мало используются знания учащихся.

Процент обучающихся 4 классов, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился по русскому языку, окружающему миру.

По сравнению с предыдущими годами в 9-х классах увеличился процент успеваемости на «4» и «5» по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, биологии, химии, ОБЖ, информатике и ИКТ.

Повысилась качественная успеваемость учащихся 2б, 2в, 3а, 4в классов, по сравнению с предыдущим годом.

Повысилась качественная успеваемость учащихся 5а, 6б,в, 7а,б, 9а классов по сравнению с предыдущим годом.

В 2019 году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах в штатном режиме по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5 классах в штатном режиме по математике, русскому языку, истории и биологии, в 6 классе в штатном режиме по математике, русскому языку, истории и биологии, географии, обществознанию, в 7 классе в режиме апробации. В 4-6 классах участвовали все обучающиеся, в 7 классах работу выполняли обучающиеся 7 а класса по русскому языку и математике.

Сравнительные результаты показали, что при переходе из 4 класса в 5 класс происходит ухудшение результатов. Данные показатели необходимо всесторонне и объективно проанализировать на заседании ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла и учителей естественно-математического цикла.

В 2018-2019 учебном году были проведены региональные комплексные контрольные работы в 4-х классах. Минимальный критерий в 50% от максимального балла означает, что ученик имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Таких обучающихся в 4-х классах 7 человек, выполняли работу 74 ученика.

В 2018-2019 учебном году были проведены региональные контрольные работы по английскому языку в 8-х классах. Выполняли работу 57 обучающихся, успеваемость 96,4%, качество 26,3%.

В 2018-2019 учебном году были проведены региональные контрольные работы по математике в 8-х классах. Выполняли работу 55 обучающихся. Работа оценивалась по двум модулям: «Алгебра» и «Геометрия». По модулю «Алгебра» успеваемость 96,3, качество 40%. По модулю «Геометрия» успеваемость 43,6, что ниже допустимого, качество 16,3. Данные показатели необходимо всесторонне и объективно проанализировать на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла. Усилить подготовку обучающихся по геометрии.

1.7. Кадровая укомплектованность

В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. Высшее педагогическое образование имеет 19 педагогов (79%). Педагогический стаж:

- 0 - 5 лет – 8% (2 педагога);
- 5 - 10 лет – 16,6% (4 педагога);
- 11 - 25 лет – 42% (10 педагогов);
- более 25 лет – 33% (8 педагогов).

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов школы (58,3%), I категорию – 8 педагогов (33%), не имеют категорию 2 педагогов (8%).

Информация МБОУ «Школа № 17» о потребности в учителях:

Наименование учреждения	Предмет	Необходимое количество учителей
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»	Английский язык	2
	Русский язык	1
	Математика	1
	Начальные классы	3

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в работе городских профессиональных методических объединений, школьных методических объединений;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе КРИПКИПРО;

- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Курсы повышения квалификации учителей, 2019 год

1. Груненко Е.А. «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования». 120 ч. (26.09.2019-28.11.2019)
2. Слободчикова Т.В. «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования». 120 ч. (26.09.2019-28.11.2019)
3. Фомина Е.П. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики». 120 ч. (15.10.2019 – 31.10.2019)
4. Эртель Л.В. «Теория и методика преподавания технологии и черчения в контексте требований ФГОС». 120 ч. (03.12.2019 – 19.12.2019)
5. Эртель Л.В. «Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов». 120 ч. (14.05.2019 – 30.05.2019)
6. Максимова О.Ю. «Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории». 120 ч. (15.01.2019-31.01.2019)
7. Гусева С.Н. «Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования». 120 ч. (15.01.2019 – 23.04.2019)
8. Машинистова О. В. «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО». 120 ч. (29-01.2019 – 12.03.2019)
9. Кужелева Т. А. «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО». 120 ч. (29.01.2019 – 12.03.2019)
10. Кужелева Т. А. «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО». 120 ч. (15.03.2019 – 19.04.2019)
11. Антипина Н.Г. «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО». 120 ч. (15.03.2019 – 19.04.2019)
12. Долгова М.А. «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО». 120 ч. (15.03.2019 – 19.04.2019)
13. Селиверстова Л.А. «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО». 120 ч. (15.03.2019 – 19.04.2019)

14. Селиверстова Л.А. «Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования». 72 ч. (20.08.2019 – 30.08.2019)
15. Ивлева Э.И. «Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования». 72 ч. (20.08.2019 – 30.08.2019)
16. Гарина О.И. «Актуальные вопросы преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС начального и основного общего образования». 72 ч. (20.08.2019 – 30.08.2019)
17. Филиппова Е.В. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе». 72 ч. (15.02.2019 – 25.02.2019)
18. Филиппова Е.В. «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-психолога». 36 ч. (04.01.2019 – 10.10.2019)
19. Максимова О.Ю. «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе». 72 ч. (15.02.2019 – 25.02.2019)

Мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Результат
V межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2019», посвященная памяти русского советского писателя В.П. Чивилихина	28 марта 2019 г.	Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны	Куклина Е.С., учитель химии и ОБЖ	Сертификат за статью «Интегрированный урок по химии с другими предметами». Диплом лауреата.
V межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2019», посвященная памяти русского советского писателя В.П. Чивилихина	28 марта 2019 г.	Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны	Слободчикова Т.В., учитель биологии	Диплом лауреата за доклад «Формирование экологической культуры школьников через проектно-исследовательскую деятельность».

В 2019 году: Радомский С.Н., учитель технологии, Победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и занял 3 место в областной Интернет-конференции «Образование. Наука. Творчество»; Филиппова Е.В., заведующая библиотекой, победитель областного конкурса «Кузбасское БлогоОбразование» в номинации «Индивидуальный блог»; Ивлева Э.И., учитель начальных классов, победитель муниципального конкурса «К вершинам профессионального мастерства» и награждена Грантом главы Полысаевского городского округа; Гальс В.А., учитель начальных классов, награждена за 1 место в рейтинге педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа; Куклина Е.С., учитель химии и ОБЖ, заняла 1 место в городском фотоконкурсе «Полысаево-любимый город»; Груненко Е.А., учитель географии-победитель межрегионального заочного конкурса статей «Лучшая статья-2019»; Эртель Л.В., учитель химии и ОБЖ, призёр муниципального конкурса «За развитие юных талантов»; 4 учителей награждены Почетными грамотами департамента образования и науки КО, 8 учителей Грамотами УО Полысаевского городского округа; Марьекова А.А., учитель физики, лауреат городского конкурса «Учитель года».

В течение учебного года учителя принимали участие в сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области. Получили сертификаты Ивлева Э.И., Радомский С.Н., Кужелева Т.А.

В 2019 году состоялось заседания городских профессиональных методических объединений (ГПМО), городских проблемных групп (ГПГ). Груненко Е.А. является руководителем ГПМО учителей географии, Чудакова Л. В. руководителем ГПГ учителей русского языка и литературы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Учителя школы активно участвовали в их работе:

- «Пути повышения эффективности и качества уроков математики в начальной школе». Э. И. Ивлева, *учитель начальных классов.*
- Мастер-класс «Возможности использования проектно-исследовательской деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» В. А. Гальс, Н. А. Прайс, *учителя начальных классов.*
- Педагогическая мастерская «Современные обучающие технологии на уроках ОРКСЭ». Т. А. Кужелева, *учитель начальных классов.*
- «Использование игровых технологий на уроках математики» Н.В. Шаврина, *учитель начальных классов.*
- Информационное сообщение «Требования, предъявляемые к компьютерной технике во время проведения ОГЭ и ЕГЭ по информатике. Необходимое программное обеспечение». Е.П. Фомина, *учитель информатики и ИКТ.*

- Практикум «Решение заданий демонстрационных версий ОГЭ и ЕГЭ – 2019 по физике». А.А. Марьенкова, *учитель физики*.
- Круглый стол «Методика обучения решению текстовых задач». А.Г. Гамарских, *учитель математики*.
- «Практикум «Анализ содержания демонстрационной версии ВПР по математике в 5-7 классах, 2019». А.Г. Гамарских, *учитель математики*.
- «Проектирование информационной образовательной среды в условиях изучения предмета «ХИМИЯ»: содержательный и методический аспекты» (информация с областного семинара). Е.С. Куклина, *учитель химии и ОБЖ*.
- «Трудные вопросы синтаксиса простого осложненного предложения» на ГПГ учителей русского языка и литературы «Подготовка к ГИА-9 по русскому языку». О. В. Машинистова, *учитель русского языка*.
- «Круглый стол «Подведение итогов работы ГПГ. Обсуждение методического продукта по обобщению опыта работы ГПГ» на ГПГ учителей химии, биологии и географии. Е. А. Груненко, *учитель географии*.
- Педагогическая мастерская «Использование дидактических игр при изучении орфографии на уроках русского языка в 5 – 6 классах». О. В. Машинистова, *учитель русского языка*.

На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях – очное обучение, заочное обучение, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары, интернет – семинары, вебинары и т.д.

Помимо плановых курсов повышения квалификации педагоги школы посещают семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические мастерские. Учитель технологии С. Н. Радомский выступил на областном семинаре учителей технологии «Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников по технологии: проблемы и перспективы», рабочая программа и методические рекомендации «Школьный автотехнический кружок как форма творческого объединения детей и подростков» были представлены на выставке «Кузбасский образовательный форум – 2019» (февраль 2019 г.). Заместитель директора по УВР Бабкина С.В. выступила по теме «Безопасность в цифровом пространстве» в рамках Международного женского форума «Роль женщин в развитии промышленных регионов».

Целенаправленная работа и накопленный опыт учителей послужили основанием для обобщения и представления опыта. Учитель истории и обществознания Максимова О.Ю. выступила с темой «Пополнение фондов школьного музея боевой и трудовой славы «Память» через поисково-исследовательскую деятельность обучающихся» в педагогической

мастерской «Роль музейного краеведения в школьном образовании» в рамках VI Всероссийского научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе» 26.03.2019. Проведены внеклассные занятия с использованием оборудования ВКС учителем начальных классов Трушковой Ю.В. «Глаза – орган зрения» во 2 в классе, учителем химии и ОБЖ Куклиной Е.С. «Азбука пешехода» в 5 классе.

Самообразование является одной из наиболее важных форм повышения профессионального мастерства педагога. Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности школьников, творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс). В течение учебного года каждый учитель работал по своей теме самообразования. Результаты работы педагога представляли на заседаниях МО.

1.8.Методическое обеспечение

100% учителей обеспечены учебно-методическими пособиями и имеют возможности применения инновационных технологий, в т.ч. с помощью сети Интернет.

В настоящее время педагогический коллектив МБОУ «Школа№17» интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

Педагогические технологии - это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся.

Сущность образовательных технологий выражается в том, что изменяется характер и способ образования. Наряду с развитием умственного потенциала учащихся происходит личностное развитие, т.е. сам процесс образования предполагает иную позицию учителя и ученика в образовании: они выступают как равноправные участники образовательного процесса.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология продуктивного чтения;
- технология портфолио учителя и обучающегося;
- игровая технология.

Количественный анализ применения образовательных технологий
в 2019 году

№	Название образовательной технологии	Количество педагогов, применяющих ОТ	%
1.	Здоровьесберегающие технологии	24	100
2.	Технологии проектной деятельности	13	54
3.	Технология исследовательской деятельности	10	42
4.	Информационно-коммуникационные технологии	24	100
5.	Личностно-ориентированные технологии	24	100
6.	Технология продуктивного чтения	12	50
7.	Технология портфолио учителя и обучающегося	24	100
8.	Игровые технологии	15	62,5

Педагогическая технология – это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Преимущества этих технологий состоит не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы учащихся, но и нацеленности технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Приоритетом обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими. Хочется отметить, что в совместной учебной работе изменился характер взаимоотношений, как между школьниками, так и между учениками и учителем. Помощь педагога становится необходимой лишь при вхождении детей в совместную работу. Начав действовать сообща, учащиеся в дальнейшем сами регулируют взаимоотношения и обсуждают поставленные вопросы, разрешая спорные проблемы в свободной дискуссии. При этом они осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, контроль и учет работы и т.д. При этом изменяются традиционные функции учителя. Он становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю. Работа в данном направлении позволяет перейти на новый этап, который соответствует основным целям и задачам ФГОС второго поколения.

Широкое внедрение инновационных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы – многофункциональная читательская среда, сохраняющая книжную мудрость веков, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер с выходом в интернет, принтер.

Читальный зал вместимостью 10 человек. Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, зона для читателей начальных классов, рабочее пространство библиотекаря. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры. Библиотека находится под автоматизированной охраной.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес и бережное отношение к книге.

Основные задачи

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов.
- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).
- накопление собственного банка педагогической информации.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Направление деятельности библиотеки

- пополнение банка педагогической информации,
- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации,
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Основные функции библиотеки

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в учебно-воспитательной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самопознание.

Ресурсный потенциал библиотеки лежит в основе информационного обеспечения образовательного процесса в школе, её воспитательной работы и дополнительного образования детей, содействует непрерывному образованию учителей. Виды и формы носителей информации различны. Они дополняют и обогащают друг друга.

Внутрибиблиотечная документация:

общая: положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки, годовые и месячные планы работы, анализ работы за три года, должностные инструкции, график работы библиотеки;

по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, дневники работы, читательские формуляры, учётная картотека учебников.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. У читателя две цели обращения к книге: получить радость от чтения хорошей книги и получить информацию.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- фонд справочно-энциклопедических изданий;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;

Редактирование справочно-библиографического аппарата проходит ежегодно. Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы, на библиотечных уроках:

- знакомство с детской и школьной библиотекой;
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- расстановкой книг, приёмами работы с СБА;
- овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками;
- правилами библиографического описания документов;
- как выбрать нужную книгу, о структуре книги.

При использовании различных форм и методов, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

Библиотечный фонд, систематически обновляясь и пополняясь учебной, справочной литературой, составляет 29797 экземпляров. Из них: художественной литературы – 17632, справочной – 2824, учебников – 9532 экз., электронных изданий – 75 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный

процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями.

Заведующая библиотекой Филиппова Е.В. принимает активное участие в работе ГМО школьных библиотекарей, семинарах, конкурсах разных уровней. На заседаниях ГМО выступала по следующим темам: «Блог «Библиотека для души» для информационной поддержки участникам образовательного процесса», «Использование информационных технологий в работе школьной библиотеки», «Формирование читательской активности младших школьников в условиях реализации ФГОС», «Формы и методы организации книжных выставок в школьной библиотеке». Елена Владимировна приняла участие в постоянно действующем семинаре КРИПКиПРО: «Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса» (32 часа). Совместно с учащимися принимает активное участие в общероссийских акциях «Дарите книги с любовью», «У нас есть что вспомнить и чем гордиться», «Что читали наши мамы и папы» «Бабули и дедули в любимой литературе», «Красная гвоздика» и др. Имеет публикации на сайте Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации».

1.10. Материально-техническая база

Общая площадь здания, где осуществляется учебный процесс, ул. Панфёрова, 20а – 2224,5 м². Этажность: 3 и 1 цокольный. Кирпичное здание школы построено в 2000 году и было рассчитано на 550 учащихся при 2-х сменном режиме.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует нормативным показателям и обеспечивают стабильное функционирование образовательного учреждения. В здании располагаются 15 учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе, в т. ч. специализированные (кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет информатики, кабинет технологии и др.), лаборантскими комнатами (физика, химия и биология), библиотекой. В кабинете биологии и химии, в т.ч. в лаборатории, установлены вытяжные шкафы, кабинет физики электрифицирован. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового образования. Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также проведения

внеклассной работы с учащимися. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест, в том числе 1 рабочее место учителя и один сервер. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в наличии документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса: протокол № 00167 от 28 января 2019г., Филиал ФБУЗ Центра гигиены эпидемиологии в Кемеровской обл., в г. Ленинск-Кузнецком, Полысаево и Ленинск-Кузнецкого р-на. Испытательный лабораторный центр.

Всего в образовательном учреждении 27 компьютеров, 18 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов, 16 принтеров, из них 8 МФУ, 1 цифровая видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 1 моноблок.

Во всех учебных кабинетах школы компьютеры подключены к сети Интернет. С помощью компьютерных технологий учителя - предметники разрабатывают дидактический и раздаточный материал для учебных кабинетов. Учащиеся используют в учебной деятельности ресурсы Интернет для создания докладов, рефератов, проектов по различным предметам, а также для подготовки к экзаменам.

Библиотечный фонд, систематически обновляясь и пополняясь учебной, справочной литературой, составляет 29797 экземпляров. Из них: художественной литературы – 17632, справочной – 2824, учебников – 9532 экз., электронных изданий – 75 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке имеется читальный зал с необходимой оргтехникой. Школьная библиотека (<http://shkola17pol.ucoz.ru/index/biblioteka/0-113>). Блог школьного библиотекаря (<https://biblioteka-knig.blogspot.com/>).

Для занятий физической культурой используется спортивный зал МБОУ «Школа № 14», ул. Читинская, 47, по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г.

Имеется спортивная площадка с двумя футбольными полями, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком. На площадке расположено следующее оборудование:

- футбольные ворота (4 шт.),
- баскетбольные щиты на стойке ОС-6.5 (2 шт.),
- штанга для упражнения стоя ОС-13 (1 шт.),
- игровой элемент «Лиана» ИЭ-21 (1 шт.),
- комплекс гимнастический «Паутина» ОС-3.2 (1 шт.),
- стойки для волейбола (2 шт.),
- шведская стенка (1 шт.),

-гимнастическая перекладина (3 шт.).

Все оборудование находится в исправном состоянии.

С 2003 года в школе действует музей боевой и трудовой славы «Память».

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к зданию МБОУ «Школа № 17» имеются асфальтированные дорожки, сигнальный круг на входной двери, сигнальный звонок, переносной пандус с поручнями на крыльце.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе создана необходимая доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности объекта МБОУ «Школа № 17» и услуг для инвалидов и других МГН, размещённом на школьном сайте в разделе «Инклюзивное образование» (http://shkola17pol.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-321).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания в МБОУ «Школа № 17» имеется столовая на цокольном этаже здания, рассчитана на 80 посадочных мест. Приготовление пищи в школьной столовой осуществляется по договору с МБУ «Комбинат питания».

Питание осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест.

Горячее питание организовано для всех категорий детей:

- опекаемые дети и дети из приёмных семей (питание бесплатное);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт местного бюджета);
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт областного бюджета);
- обучающиеся с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание);
- обучающиеся, питающиеся за счёт родительской платы.

Примерное цикличное меню, утвержденное руководителем образовательной организации и согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора имеется.

Производится входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации.

Имеются технологические карты на блюда и изделия по меню. Медицинский работник ежедневно контролирует: закладку продуктов, качество приготовления пищи, санитарное состояние столовой, контролирует правильность отбора и условия хранения суточных проб.

Осуществляется ежедневный контроль медицинским работником за работой вентиляционной системы и системы конденционирования пищеблока, температурным режимом работы холодильного оборудования (ведется контрольный журнал), режимом мытья столовой и кухонной посуды.

Контролируется соблюдение требований к питьевому режиму. Поставка питьевой воды в оборотных емкостях с соответствующим сертификатом соответствия по контракту осуществляется ИП Герасимчук Т.М.. По школьному приказу обработку кулера проводит работник пищеблока.

Медицинский работник ежедневно ведёт контрольную документацию на пищеблоке (бракеражный журнал, журнал осмотров персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания, журнал санитарного состояния на пищеблоке, журнал бракеража сырых и быстропортящихся продуктов, журнал аварийных ситуаций).

Обеспечена исправная работа холодильного, теплового и технологического оборудования в школе. Рабочее состояние оборудования систематически обследуется и подтверждается справкой ООО «Торгтехника».

Обеспечено наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. По школьному приказу наличие запаса и контроль обеспечивает заведующая хозяйством.

Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, серия ЛО № 0006094, регистрационный номер ЛО-42-01-005389 от 27 февраля 2018 г.). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьным фельдшером по договору с ГАУЗ КО ОКЦОЗШ. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Медицинские профилактические осмотры обучающихся проводятся ежегодно по графику. Школьным фельдшером и классными руководителями организуется систематическая санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- компьютеры - 27 единиц,
- ноутбуки – 18 единиц,
- принтеры – 16 единиц, в т.ч. МФУ - 8 единиц,
- мультимедийные проекторы - 15 единиц,
- интерактивные доски - 5 единиц,
- цифровые видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с выходом на мониторинг,
- видеосистема наблюдения - 6 камер (2 внутренних и 4 наружных),
- система СМС-оповещения ,
- выход в Интернет и локальная компьютерная сеть.

Школа предоставляет всем обучающимся и сотрудникам возможность доступа к сети Internet (библиотека, все учебные кабинеты, в т.ч. кабинет информатики). Свободен доступ к школьному сайту. Все участники образовательных отношений имеют доступ к платформе «Электронная школа 2.0».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляется доступ к образовательным порталам, сайтам, ресурсам, каталогам, энциклопедиям, справочникам, словарям, педагогическим изданиям (на школьном сайте раздел «Информационно-образовательные ресурсы»).

II. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

Качество подготовки обучающихся в целом по ОУ

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в следующий класс	Кол-во отличников	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний %
1	75	75	75	-	-	-
2	68	67	67	10	30	59,7
3	70	70	70	7	24	44,2
4	79	79	79	7	28	44,3
5	70	70	70	1	21	31,4
6	65	66	66	1	24	37,8
7	59	59	59	5	10	25,4
8	58	57	57	-	11	19,2
9	74	74	74	-	10	13,5
Всего	618	617	617	31	158	30,6

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников (4 класс)

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2016-2017		2017-2018		2019-2018	
	Общее количество выпускников по годам					
	71-100%		74-100%		79-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	31/44	40/56	33/44,5	41/55,4	37/46,8	42/53,2
Литературное чтение	19/27	52/73	23/31	51/68,9	17/21,5	62/78,5
Математика	31/44	40/56	33/44,5	41/55,4	31/39,2	48/60,7
Английский язык	30/42	41/58	38/51,3	36/48,6	36/45,6	43/54,4
Окружающий мир	23/32	48/68	20/27	54/72,9	23/29	56/70,8

Музыка	0	71/100	0	74/100	0	79/100
Изобразительное искусство	0	71/100	0	74/100	0	79/100
Технология	0	71/100	0	74/100	0	79/100
Физическая культура	0	71/100	0	74/100	0	79/100
ОРКСЭ	71/ зачёт		74/ зачёт		79/ зачёт	

Сводная ведомость годовых оценок выпускников 9 классов

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и в %)					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам					
	61/100		60/100			
	3	4/5	3	4/5	3/	4/5
Русский язык	36/59	24/39,3	45/75	15/25	55/74	19/26
Литература	34/55,7	27/44,2	39/65	21/35	37/50	37/50
Английский язык	44/72	17/27,8	49/81,6	11/18,3	57/77	17/23
Математика	40/65,5	20/32,7	42/70	18/30	59/78	15/20
Информатика и ИКТ	33/54	28/46	46/76,6	14/23,3	45/61	29/39
История	32/52,4	29/47,5	36/60	24/40	44/59,4	30/40,5
Обществознание	33/ 54	27/ 44,2	35/58,3	25/41,6	46/62	28/37,8
География	30/49	31/51	43/71,6	17/28,3	36/48,6	38/51
Биология	30/49	31/50,8	34/56,6	26/43,3	23/31	51/69
Физика	31/51	30/49	32/53,3	28/46,6	28/37,8	46/62
Химия	40/65,5	21/34	48/80	12/20	53/71,6	21/28
Музыка	-	61/100	-	60/100	-	74/100
Изобразительное искусство	1/2	60/98	-	60/100	-	74/100
Физическая культура	2/3	59/97	7/11,6	53/88,3	10/13,5	64/86
Основы безопасности жизнедеятельности	22/36	39/64	27/45	33/55	25/33,7	49/66
Технология	-	-	-	-	-	-
Черчение	28/46	33/54	32/53,3	28/46,6	35/47	39/52,7

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
--------	-----------	-----------	-----------

	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
2А	28	100	75	22	100	63,6	23	100	61
2Б	26	99	44	25	100	32	23	100	65
2В	25	100	56	24	100	37,5	21	100	52,3
3А	23	100	83	28	100	64,2	22	100	68,2
3Б	26	100	46	24	100	37,5	25	100	32
3В	24	100	29	27	100	37	23	100	34,8
4А	25	100	68	24	100	75	28	100	64,3
4Б	22	100	45	25	100	40	25	100	36
4В	24	100	25	25	100	20	26	100	30,7
итого	223	99	40	292	100	34,5	216	100	36,8

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 5-9 классов

Классы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
5А	20	100	65	24	100	54,1	24	100	58,3
5Б	22	100	41	23	100	39	25	100	24
5В	21	100	28	21	100	28,5	21	100	9
6А	27	100	26	19	100	57,8	22	100	54,5
6Б	30	100	17	21	100	23,8	23	100	27,2
6В	-	-	-	19	100	21	21	100	33,3
7А	27	100	33	29	100	20,6	20	100	50
7Б	25	100	16	30	100	13	20	100	15
7В	22	100	18	-	-	-	19	100	10,5
8А	31	100	10	25	100	36	28	100	25
8Б	30	100	20	25	100	16	29	100	13,8
8В	-	-	-	21	100	14,2	-	-	-
9А	31	100	29	31	100	13	25	100	24
9Б	30	99	13	29	100	13,7	14	100	8,3
9В	-	-	-	-	-	-	25	100	8
итого	303	100	23	317	100	25,8	326	100	25,5

Результаты ВПР по предметам в 4-х классах

Предмет	ОО	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	По стране	1536144	4,6	25,8	46,9	23,5
	Кемеровская обл.	31433	6,2	27,7	46	17
	Полысаево	441	7,7	34,5	47,4	11,1
	Школа №17	78	9	34,6	9,7	16,7
Математика	По стране	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
	Кемеровская обл.	31854	3,5	20,4	43,9	32,2
	Полысаево	440	5,9	23,2	47	23,9
	Школа №17	79	8,3	24,1	43	26,6
Окружающий мир	По стране	1538335	0,94	20,2	55,6	23,3
	Кемеровская обл.	31697	0,93	21,1	56,7	21,2
	Полысаево	436	1,1	24,3	56,4	18,1
	Школа №17	75	1,3	36	44	18,7

Результаты ВПР по 4 классам

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	4 А	27	-	5	11	11	100	81
	4 Б	25	2	13	9	1	92	80
	4 В	26	1	13	12	0	96	48
Математика	4 А	28	-	4	11	13	100	85,7
	4 Б	25	1	9	11	4	96	60
	4 В	25	4	6	12	4	84	64
Окружающий мир	4 А	27	-	2	14	11	100	92,6
	4 Б	23	-	15	8	-	100	34,7
	4 В	25	1	10	11	3	96	56

Результаты ВПР по 5 классам

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	5 А	24	1	9	13	1	96	58
	5 Б	25	5	17	2	1	80	12
	5 В	21	6	7	-	-	71,4	0

Математика	5 А	24	-	7	13	4	100	71
	5 Б	25	-	20	5	-	100	2
	5 В	21	7	12	2	-	66,6	9,5
Биология	5 А	24	-	3	20	1	100	87,5
	5 Б	25	1	17	7	-	96	28
	5 В	21	2	16	3	-	90	14,3
История	5 А	24	1	13	9	1	95,8	42
	5 Б	24	3	16	5	-	87,5	21
	5 В	21	3	11	7	-	86	33,3

Результаты ВПР по 6 классам

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	6 А	22	3	9	8	2	86,3	45,4
	6 Б	23	4	11	7	1	82,4	34,7
	6 В	21	2	12	6	1	90,4	33,3
Математика	6 А	22	3	16	3	0	72,7	13,6
	6 Б	23	3	6	12	2	87	61
	6 В	21	2	9	6	4	90,4	47,6
Биология	6 А	23	3	4	9	7	87	69,5
	6 Б	22	1	8	11	2	95,4	59
	6 В	21	2	4	13	2	90	71,4
История	6 А	22	2	4	16	-	91	72,7
	6 Б	23	3	7	12	1	87	56,5
	6 В	21	2	11	7	1	90,4	38
Обществознание	6 А	22	5	16	1	0	77,2	4
	6 Б	23	2	19	2	0	91,3	8,6
	6 В	21	3	17	0	1	85,7	4,7
География	6 А	22	2	12	6	2	91	36,3
	6 Б	23	2	14	7	0	91,3	30,4
	6 В	21	0	15	6	0	100	28,5

Результаты ВПР в 7А классе

Предмет	ОО	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
	По стране	814819	19,4	44,3	30,9	5,4

Русский язык	Кемеровская обл.	15605	25,4	44,5	26,1	4
	Полысаево	130	16,9	47,7	26,9	8,5
	Школа №17	19	21,1	52,6	15,8	10,5
Математика	По стране	839959	8,8	40,4	35,2	15,6
	Кемеровская обл.	15556	14	44,5	30,5	11,1
	Полысаево	138	10,1	51,4	26,1	12,3
	Школа №17	20	15	65	15	5

Сравнительная таблица результатов ВПР за 2017-2018 и 2018-2019 учебный год

Предмет	2017-2018 учебный год 4-е классы				2018-2019 учебный год 5-е классы			
	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
Русский язык	11,1	41,7	27,8	19,4	14,3	61,4	21,4	2,9
Математика	8,3	40,3	29,2	22,2	10	55,7	28,6	5,7
	6 а класс				7 а класс			
Русский язык	21,1	47,4	5,3	26,3	21,1	52,6	15,8	10,5
Математика	21,1	52,6	21,1	5,3	15	65	15	5

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации по годам

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	60 – 100%			60-100%			74 – 100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
1.Русский язык	1 (1,7%)	16 (28,5%)	39 (69,6%)	2 (3%)	24 (44%)	21 (52,5%)	8 (11%)	19 (26,3%)	45 (62,5%)
2.Математика	3 (5%)	29 (49%)	28 (46,6%)	5 (8%)	34 (57,6%)	22 (37,2%)	1 (1,%)	31 (42%)	42 (56,7%)
3.Обществознание	47(78%)			47 (78%)			55 (74,3%)		
	4 (7,1%)	27 (57,4%)	16 (34%)	2 (4%)	39	6	-	40 (72,7%)	15 (27,2%)

4. География	13(22%)			23(38,3%)			28 (37,8%)		
	-	8 (61,5)	5 (38,4)	1 (4,3%)	8 (34,8%)	14 (60%)	4 (14%)	18 (64,2%)	6 (21,4%)
5. Биология	10(47,6%)			13(21,6)			19 (25,6%)		
	2 (20%)	8 (80%)	-	-	8 (80%)	16 (15,3%)	1 (5%)	13 (68,4%)	5 (26,3%)
6. Информатика и ИКТ	21(35%)			21(35%)			28 (37,8%)		
	1 (10%)	5 (23,8)	15 (71,4%)	-	9 (42,8%)	12 (57,1%)	-	4 (14,3%)	24 (85,7%)
7. Физика	21(35%)			7(11,6%)			10 (13,5%)		
	-	15 (71,4%)	6 (28,5%)	1 (14%)	6 (85,7%)	-	-	6 (60%)	4 (40%)
8. Английский язык	1 (1,6%)			2 (3,3%)			1 (1,3%)		
	1	-	-	-	-	2 (100%)	-	-	1 (100%)
9. Химия	-			-			-		
	-	-	-	-	-	-	-	1 (100%)	-

2.2. Вывод

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа №17» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа №17»:

1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешное внедрение ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение прав ребенка на доступное качественное образование;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности, а также усиление безопасности получения качественного образования;
- повышение профессионализма кадров с целью подготовки к работе по ФГОС ОО, в том числе сопровождение и поддержка молодых специалистов;
- формирование устойчивого интереса к учебе посредством внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;
- пополнение библиотечного фонда учебниками;
- создание безопасной и комфортной среды для воспитательно-образовательного процесса;

- приумножение, сохранение и эффективное использование материально-технической базы учреждения.