Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284c006ab4dd46e812c0ada7d3cc48f53c490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 по 25.04.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа №17» М.В. Пермяков
Приказ № 37 от 01.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» за 2020 год

Рассмотрено:
на Управляющем совете
протокол № 4 от 26.03.2021
на педагогическом совете
протокол № 5 от 26.03.2021

Полысаево 2021

Содержание

I. Аналитическая часть
1.1. Общая информация……...3
1.2. Особенности управления……..4
1.3. Образовательная деятельность……....5
1.4. Качество предоставления образовательных услуг……..15
1.5. Востребованность выпускников школы……27
1.6. Внутреннее оценивание качества образования…….27
1.7. Кадровая укомплектованность……....32
1.8. Методическое обеспечение……...36
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение……..38
1.10. Материально-техническая база……41
II. Статистическая часть
2.1. Показатели деятельности……..46
2.2. Выводы……52

I.**Аналитическая часть**

1.1.**Общая информация**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа №17») была открыта в 1939 году, зарегистрирована администрацией г. Полысаево Кемеровской области (дата регистрации: 15.11.1994 г., серия П – 419503, регистрационный № 229).

Школа ведёт образовательную деятельность на основании:

- ***лицензии*** на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: № 17641 от 09 февраля 2021 года, срок действия лицензии: бессрочная;
- ***государственной аккредитации*** осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А01 № 0000088**,** регистрационный №2643 от 14 марта 2014 года, срок действия лицензии: 12 лет.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы ***Уставом***, утвержденным 26.01.2015 года начальником Управления образования Полысаевского городского округа.

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20; Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская, дом 47.

Телефоны 8(38456)43371, 8(38456)94122; факс 8(38456)43371; адрес электронной почты: pschool17@mail.ru; адрес сайта: shkola17pol.ucoz.ru

Режим работы: с понедельника по субботу с 8.00 до 19.30; учебные занятия в МБОУ «Школа № 17» проводятся в две смены. Начало занятий:

I смена: 8.00;

II смена: 14.00.

Продолжительность уроков: для 2– 9 классов – 45 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый,

со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый,

со второго полугодия 4 урока по 40 мин., динамическая пауза после 2 урока для 1-х классов– 40 минут.

Учредитель – администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа (далее –

Учредитель). Юридический и фактический адрес Учредителя: 652560, город Полысаево, улица Космонавтов, дом 42. Начальник Управления образования Полысаевского городского округа Гутник Ирина Сергеевна. Телефон 8(38456)42370.

Для занятий физической культурой используется помещение спортивного зала площадью 222,5 $м^2$,расположенного на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» по адресу: г. Полысаево, ул. Читинская, дом 47 (по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г. с МБОУ «Школа №14»).

Уникальный исторический факт, когда с первых дней своего рождения шахта «Полысаевская» и школа № 17 десятилетиями шли рука об руку. И не просто как шефы и подшефные, их связывает дружба, крепившаяся общей историей. Дети шахтеров идут учиться в школу, выпускники школы приходят на шахту. Всё взаимосвязано. В 2000 году шахта под руководством директора Сидорчук В.В. построила для ребят трехэтажную кирпичную школу.

Школа, в свою очередь, проводит большую работу по созданию Комнаты шахтерской славы с экспозицией по шахтерской тематике «Люди героического труда». Скрупулезно воссоздают здесь историю шахты, генеалогические древа трудовых династий. На стендах музея хранятся бесценные раритетные ордена и медали шахтеров, орудия производства первых углекопов и другие экспонаты.

Сейчас, после реорганизации шахты, тесная связь с шефами поддерживается в рамках АО «СУЭК-Кузбасс» ШУ «Комсомолец».

В 2003 году в школе создан музей боевой и трудовой славы «Память».

Школа работает в тесном сотрудничестве с МАУК «Дом культуры «Полысаевец», Библиотекой-филиалом № 2 г. Полысаево, Детско-юношеской спортивной школой № 2, расположенных в микрорайоне школы.

1.2.**Особенности управления**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Полысаевский городской округ», Уставом школы, локальными нормативными актами школы. Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе

действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, детско-юношеская организация «Беспокойные сердца».

Функционируют школьные профессиональные методические объединения (ШПМО) учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директоров по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В управлении руководствовались «Положением об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни».

1.3.**Образовательная деятельность**

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество классов	25	26	26	27
Число обучающихся	609	618	621	617

Организация учебного процесса осуществляется на основании приказа от 28.08.2020 г. № 68 "О работе МБОУ "Школа № 17" в 2020/2021 учебному году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)" в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических првил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы *Учи.ру; ЭШ 2.0; Padlet.*

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год», Приказа № 998 Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год», Устава школы, Основных образовательных программ основного общего образования и начального общего образования МБОУ «Школа № 17».

Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

В учебном плане учтены требования по возрастной дифференциации образования на каждой ступени обучения. Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 1-4 классов определен следующий режим занятий:

начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3, 4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов – 35 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия по 40 минут. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» реализуется образовательная система «Школа России»(1,2,3,4 классы) и используются учебники из Федерального перечня учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 17» относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Структура учебного плана и содержание предметных областей (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражают содержание образования (учебные предметы).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Обязательная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения русского языка отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью более углубленного изучения русского языка.

За счёт перераспределения часов в предметных областях «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» добавлено по 1 часу на учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах; на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа в 1-3 классах.

Предметная область «Иностранный язык» в начальной школе представлена учебным предметом английский язык. Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков

общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика». Изучение математики (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика». Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены : «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены по 2 часа в 1-4 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности в рамках курса «Школа здоровья» в разделе «Подвижные игры». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 5-9 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 5-9 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели, 5,9 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебные недели, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00. Продолжительность урока: для 5-9 классов – 45 минут.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика*, *Общественно – научные предметы, Основы духовно – нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Английский язык», «Немецкий язык». Учитывая,

что содержание обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализуется в 4-х классах в объеме 34 часа (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460) , в 5-8-х классах на изучение данной предметной области отводятся часы в виде модуля из 10 часов в учебном предмете «ИЗО».

При составлении части, формируемой участниками образовательных отношений учитывалось мнение обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих, т. е. учитывался социальный заказ.Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на изучение и углубление отдельных предметов: «Русский язык» – 1 час в неделю (8 кл.); «Математика» – 1 час в неделю (6 кл.); 1 час «Алгебры» (7-9 кл.), «Информатика» – 1 час в неделю (5-6 кл.), «ОБЖ» – 1 час в неделю (5-7 кл.), «Биология» – 1 час в неделю (7 кл.), «Обществознание» – 1 час в неделю (5 кл.), «Физическая культура» – 1 час в неделю (5-9 кл.), «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 9-м классе.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся между сменами или после 2-й смены в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для учащихся 1- 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1- 3 классов и 1,5 – для учащихся 4 классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивная комната, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах реализуется через работу экологического клуба «Почемучка». Программа экологического клуба «Почемучка» направлена на формирование экологической культуры и убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы – 67%/33%.

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой кружка «Эрудит». Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей ребёнка, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях. Соотношение двигательно-активной и статической формы этих программ составляет 70%/30%.

В рамках спортивно – оздоровительного направления реализуется программа Школы Здоровья. Программа Школы Здоровья оздоравливает и закаливает детский организм. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы – 90%/10%.

Общекультурное направление предполагает реализацию кружка по программе «Чудо-шашки». Программа раскрывает умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности.

Социальное направление реализуется на кружке «Умелые ручки». Программа кружка помогает раскрыть творческие способности, пробудить желание сделать так, чтобы окружающий мир стал лучше и красивее.

Обучающиеся 5 – 9 классов занимаются по шестидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в две смены. Занятия внеурочной деятельности проводятся до и после уроков в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, и не более полутора часов в день – для 5– 9 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра 1,5 ч. – для обучающихся 5 – 9 классов. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Направление	Задачи	Кружки
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Туристята»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Вдохновение», «Историческое краеведение»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Животный и растительный мир нашего края», «Юный экскурсовод», «Фантазия», «Психология»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Географический мир», «Вираж», «В мире русского языка», «Лабораториум», «Математика вокруг нас», «Решение задач по информатике», «Я - гражданин»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой	«Безопасная дорога», «Основы финансовой грамотности», «Как важно быть здоровым», «Школа актива»,

	деятельности.	волонтёрский отряд «Доброе сердце»

1.4.**Качество предоставления образовательных услуг**

Стандартом образования в 2020 году овладели 618 учащихся – 100% .

32 обучающихся (5,2%) окончили на «5» (выше, чем в прошлом году на 0,2%), из них награждены губернаторской грамотой за отличную учёбу 32 обучающихся, на «4» и «5» окончили учебный год 180 обучающихся (29,1%), что выше, чем в прошлом учебном году на 3,5% .

Класс	ФИО классного руководителя	На начало учеб. года	Выбыло		Прибыло		На конец учеб. года	Успеваемость		
				Внутр. школы		Внутр. школы		«2»	«5»	«4» и «5»
1а	Прайс Н. А.	25	1				24			
1б	Гальс В. А.	26	2				24			
1в	Кужелева Т. А.	23	3		1		21			
2а	Ивлева Э. И.	24	1				23	-	6	13
2б	Гарина О. И.	26					26	-	3	12
2в	Антипина Н. Г.	26			1		27	-	1	10
3а	Долгова М. А.	23					23	-	4	9
3б	Антипина Н. Г.	23	1		1		23	-	3	10
3в	Трушкова Ю. В.	22	1		1		22	-	2	10
4а	Ивлева Э. И.	22			1		23	-	3	12
4б	Селиверстова Л. А.	24					24	-	-	6
4в	Гарина О. И.	23			2		25	-	-	10
1–4 кл.	**О/у –100% Кач/у – 40%**	**287**	**9**		**7**		**285**	**-**	**22**	**92**
5а	Груненко Е. А.	25					25	-	3	12
5б	Гамарских А. Г.	25		1	2		26	-	2	6
5 в	Карпенко Д. С.	25	1			1	25	-	-	6
6а	Максимова О.Ю.	24					24	-	1	10
6б	Слободчикова Т. В	25					25	-	-	6
6в	Марьенкова А. А.	22					22	-	-	3
7а	Фомина Е. П.	22			1		23	-	-	12
7б	Куклина Е. С.	23					23	-	1	6
7в	Марьенкова А. А.	21			1		22	-	-	6
8а	Эртель Л. В.	19					19	-	3	5
8б	Машинистова О. В.	18					18	-	-	2
8в	Алгайкина Л. Н.	18					18	-	-	3
9а	Груненко Е. А.	28+5=33	3				30	-	-	6

9б	Чудакова Л. В.	30+4=34	1				33	-	-	5
	О/у –100% Кач/у – 29,4%	**334**	**5**	1	**4**	1	**333**	-	**1 0**	**88**
1-9 кл.	**О/у –100% Кач/у – 34,3%**	**621**	**14**	**1**	**11**	**1**	**618**	-	**3 2**	**180**

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Кузбасса с учетом текущей ситуации.63 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 11 выпускников (17,5%) с отметками «4» и «5».

Достижения во Всероссийской олимпиаде школьников:

1.**Поздняков Александр (9 класс) – 1 место** на **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по технологии;

2.Терехов Сергей (9 класс) – 3 место на **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по технологии (**учитель Радомский С.Н.**).

Муниципальный этап: 2 первых места, 11 призёров.

Конкурсное движение: обучающиеся – победители, лауреаты **ОЧНЫХ** конкурсов технической, творческой, спортивной, военно-патриотической направленности, НПК:

Участие в областных конференциях, конкурсах, соревнованиях

Канов Станислав, Коптев Роман (обучающиеся 6а класса) – победители очного этапа областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны» (**учитель Максимова О.Ю.**), приказ ДОиН от 25.02.2020 № 379.

Коптев Роман (7а класс) – **лауреат (Диплом 3степени**) регионального этапа Всероссийского конкурса «АгроНТИ-2020»

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – **II место в Областной выставке- конкурсе детско-юношеского технического творчества «Кузбасс – мой дом»** в номинации «Авиационная техника» (**руководитель Радомский С.Н.**), 2020г.

Баумбах Ольга (почвоведение,9 класс), Долженкова Олеся (ботаника, 9 класс), Ракитянская Екатерина (зоология, 7 класс), Новиков Егор (гидробиология, 8 класс) – команда участников XIII областного слёта юных экологов (руководители Куклина Е.С., Слободчикова Т.В., Груненко Е.А.), 19.05.2020 г.

Школьная команда девушек 2004-2005 г.р. (Лизунова Екатерина, Попова Екатерина, Ерофеева Ирина, Скоснягина Алена, Самуленко Надежда, 9б класс) – **1 место в городских** и **3 место в областных соревнованиях по мини-футболу** среди команд общеобразовательных организаций Кемеровской области (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в 2019-2020гг.) (**руководитель Сухопарова Н.С.**), декабрь, 2020 г.

Гутов Фёдор (1 класс) (1-й проект), Черных Екатерина (8 класс) (2-й проект) – участники областного научно-технического конкурса «Наука своими руками» **(руководитель Марьенкова А.А.),** 2020 г.

Участие в городских конференциях, конкурсах, соревнованиях

Новиков Егор (8 класс) – Грант главы Полысаевского городского округа «Мастер «Золотые руки», постановление от 18.05.2020 № 680.

Барановский Леонид (4 класс) – Грант главы Полысаевского городского округа «Надежда большого спорта», постановление от 18.05.2020 № 680.

Детский коллектив МБОУ «Школа № 17» – III место в городском конкурсе экспозиций по декоративно-прикладному искусству, посвящённом 75-летию Победы **(руководители Радомский С.Н., Эртель Л.В., Ивлева Э.И., Прайс Н.А., Филиппова Е.В., Долгова М.А., Максимова О.Ю., Слободчикова Т.В., Гарина О.И.),** приказ УО от 20.03.2020 г.

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных **чтецов «Живая классика» (учитель Машинистова О.В.),** приказ УО от 12.03.2020 № 53

Гайнутдинова Мила (обучающаяся 4а класса) – 2 место в городском художественно-эстетическом конкурсе «Успех» номинации «Фольклор» (**руководитель Груненко Е. А.**), приказ УО от 29.01.2020 № 13.

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – Диплом I степени и **Приз зрительских симпатий в открытом городском интернет-конкурсе «Пасха Красная 2020»** в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (**руководитель Радомский С.Н.**), май 2020 г.

Петриков Александр (7в класс) – Диплом I степени в открытом городском интернет-конкурсе «Пасха Красная 2020» в номинации «Пасхальное яйцо своими руками»» (**руководитель Радомский С.Н.**), май 2020 г.

Поздняков Александр (9 класс) – 1 место в классе РМ-1 **Городских открытых соревнований по автомодельному спорту** (г. Ленинск-Кузнецкий) (**учитель Радомский С.Н.**), 21.10.2020 г.

Поздняков Александр (9 класс) – 1 место в классе «Аэромобиль» и **3 место** в классе РЦБ **Городских открытых соревнований по автомодельному спорту** (г. Ленинск-Кузнецкий) (**учитель Радомский С.Н.**), 21.10.2020 г.

Терехов Сергей (9 класс) – 3 место в классе ЭЛ-4 **Городских открытых соревнований по автомодельному спорту** (г. Ленинск-Кузнецкий) (**учитель Радомский С.Н.**), 21.10.2020 г.

Новиков Егор (8 класс) – 1 место в классе ЭЛ-4 и **2 место** в классе РМ-1 **Городских открытых соревнований по автомодельному спорту** (г. Ленинск-Кузнецкий) (**учитель Радомский С.Н.**), 21.10.2020 г.

Шмидт Диана (обучающаяся 8а класса) – призёр городского конкурса **«Школьница 2020»** (**руководитель Сенина Л.В.**), приказ УО от 11.03.2020 № 51.

14.**Команда, Кондуков Алексей (8в), Реушкин Иван, Скоснягина Алена (9б)** – **2 место в городской** военно-спортивной игре «Зимний биатлон» (руководитель Горчакова Л.А.), приказ УО от 23.01.2020 № 10

Черданцев Иван (обучающийся 7б класса) – Диплом I степени за работу «Рождественская история» **на городском конкурсе** рисунков и декоративно-прикладных работ «Рождественская звезда» (**руководитель Радомский С.Н.**), 2020 г.

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – **Диплом II степени** за работу «Рождественский подсвечник» **на городском конкурсе** рисунков и декоративно-прикладных работ «Рождественская звезда» (**руководитель Радомский С.Н.**), 2020г.

Ракитянская Екатерина (обучающаяся 7б класса) – лауреат городской конференции проектно-исследовательских работ школьников **«Шаг в будущее»** в номинации «За возможность применения авторской работы» на секции «Естественные науки. Экология. Здоровьесбережение» (**учитель Куклина Е.С.**), приказ УО от 11.03.2020 № 52.

Шлыкова Валерия (обучающаяся 9б класса) – **лауреат муниципального** этапа межрегионального конкурса «Ученик года-2020».

Столбова Анастасия, Шалева Елена, Феденева Маргарита, Вагнер Валерия, Строцкие Анна и Екатерина, Карбышев Алексей, Грищенко Елизавета (обучающиеся 1б класса) – Благодарности за участие в **городском конкурсе** рисунков и декоративно-прикладных работ «Рождественская звезда» (**руководитель Гальс В.А.**), 2020г.

Реутова Мария (2б класс), Грищенко Елизавета (1а класс), Гельвих Елизавета (6б класс), Новиков Егор (8а класс), Дощинский Артём (8б класс) – Грамоты УО за высокое качество работ **в городском конкурсе экспозиций по декоративно-прикладному искусству**, посвящённом 75-летию Победы **(руководители Гарина О.И., Прайс Н.А., Слободчикова Т.В., Радомский С.Н.),** приказ УО от 20.03.2020 г.

Количество обучающихся победителей, лауреатов **городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся "Шаг в будущее":**

Дощинская Евгения, Орлова Елена (6 класс) – 1 место в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» на секции «Юный исследователь» (**руководители Ивлева Э.И., Фомина Е.П.**), приказ УО от 11.03.2020 № 52

Канов Станислав, Коптев Роман (обучающиеся 6а класса) – 2 место в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников **«Шаг в будущее»** на секции «Юный исследователь» (**учитель Максимова О.Ю.**), приказ УО от 11.03.2020 № 52.

Черных Екатерина (8 класс) – 3 место в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» на секции «Юный исследователь» (**руководитель Марьенкова А.А.)**), приказ УО от 11.03.2020 № 52

Конкурсное движение: обучающиеся – победители, лауреаты ЗАОЧНЫХ конкурсов технической, творческой, спортивной, военно-патриотической направленности, НПК:

Участие в олимпиадах различного уровня

Васильев Александр (обучающийся 4а класса) – сертификат **участника Всемирной школьной олимпиады «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»,** прошёл 2 тура (**руководитель Ивлева Э.И.**), 2020 г.

Куклина Дарья (7 класс) – победитель заочного первого тура заключительного этап Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского с результатом 60 баллов (проходной 50), второй тур в сентябре 2020 г. **(учитель Куклина Е.С.)**

Воронова Мира, Гофман Карина, Трушкова Ангелина (4а класс) – участники онлайн-олимпиады по информатике, проводимой «Сириус. Кузбасс» **(руководитель Ивлева Э.И.),** 26.05-29.05.2020 г.

Мусиенко Максим, Ликомаскина Карина, Дубовик Ксения, Новиков Егор, Шмидт Диана (8 класс) – участники Всероссийской онлайн-олимпиады Германа Гесса по химии, прошли 2 тура (**руководитель Куклина Е.С.)**, май 2020 г.

Участие в Международных конференциях и конкурсах

Дощинская Евгения, Орлова Елена – Диплом лауреатов VI заочной межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2020» (**научные руководители Ивлева Э.И., Фомина Е.П.**), 25.03.2020 г.

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – 1 место на VII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Все талантливы!» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» с работой: «Победа, опаленная войной» (**руководитель Радомский С.Н.**), 13.04.2020 г.

Дощинская Евгения (6 класс) – Диплом III степени на IV Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований» на секции по краеведению (**руководитель Фомина Е.П.**), г. Новокузнецк, 20.04.2020 г.

Куклина Дарья (7 класс) – Диплом II степени на IV Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований», секция «Мир моих исследований по химии» **(руководитель Куклина Е.С.)**, 30.04.2020 г.

Участие во Всероссийских и межрегиональных конференциях и конкурсах

Дощинская Евгения, Орлова Елена – I место в XII межрегиональной открытой интернет выставке-конкурсе творческих работ учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера» в номинации «Издательство» (**педагоги: Ивлева Э.И., Фомина Е.П.**), 2020 г.

Ирматова Нелли (7 класс) – Диплом II степени на I(IX) Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибирия» на секции «Выдающиеся личности» (**руководитель Фомина Е.П.)**, 22.05.2020 г.

Дощинская Евгения, Орлова Елена (6 класс) – Диплом II степени на I(IX) Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибирия» на секции «Историко-культурное наследие» (**руководители Фомина Е.П., Ивлева Э.И.**), 22.05.2020 г.

40 обучающихся 8-9 классов – участники Всероссийского конкурса «Большая перемена»

26 обучающихся имеют **сертификаты** участников Всероссийского конкурса «Агро НТИ–2020» на площадке ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА по направлениям «Агророботы», «Агрокоптеры», «Агрокосмос», «Агрометео», «Цифровой агроном» (**учитель Куклина Е.С.**), из них **8 прошли в очный тур.**

Воронцов Максим (обучающийся 7б класса) – 2 место на **Всероссийском конкурсе** «Изумрудный город» в номинации: «День Победы – 75 лет без войны» с работой «Катюша» (**руководитель Радомский С.Н.**), 19.03.2020г.

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – 1 место на Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Вектoриада-2020» в номинации *техническое творчество* (**руководитель Радомский С.Н.**), 2020 г.

Дощинский Артём (обучающийся 8б класса) – 1 место на Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Вектoриада-2020» в номинации *техническое творчество* (**руководитель Радомский С.Н.**), 2020г.

Новиков Егор (обучающийся 8а класса) – Победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации: День Победы – 75 лет без войны (**руководитель Радомский С.Н.**), 19.03.2020г

Участие в областных конференциях, конкурсах, соревнованиях

Гальс Елизавета (9б класс) – сертификат участника областного конкурса «Учитель в моей жизни», посвященном 30-летнему юбилею Всероссийского конкурса «Учитель года России» **(учитель Чудакова Л.В.)**, 2020 г.

Черданцев Иван (обучающийся 7б класса) – свидетельство участника областного конкурса по безопасности дорожного движения «Чем ярче, тем безопаснее!» (**руководитель Куклина Е.С.**), 2020 г.

Митрохович Ростислав (6б класс) – Диплом Избирательной комиссии Кемеровской области за участие в конкурсе сочинений «Рассуждения о Великой Отечественной войне» к 75-летию Победы **(руководитель Кужелева Т.А.),** 2020 г.

Надымова Светлана, Дружко Валентина (обучающиеся 8 класса), Гельвих Елизавета (обучающаяся 6 класса) – **сертификаты** участников **областной викторины** «Заповедные земли» (руководитель **Слободчикова Т.В.**), январь, 2020 г.

13 обучающихся – сертификаты участников областного конкурса по интеллектуальной собственности, «Научно-образовательный центр «Кузбасс» (**руководитель Куклина Е.С.**), 15-30.04.2020 г.

Котлубовская Александра (9 класс) – участница областного конкурса «Юный архивист» в номинации «Трудовая доблесть кузбассовцев» **(руководители Фомина Е.П., Ивлева Э.И.),** 2020 г.

Черданцев Иван (7б класс), Новиков Егор (8а класс) – слушатели областной летней онлайн-школы технической напрвленности «Твой ш@г к успеху», 15-19 июня 2020 г.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 8 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества

- ✓ Масленица
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы, акция «Бессмертный полк».

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы – примерный процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема: поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

Классные часы:

1. «Дорогами войны»
2. «Холокост – память и предупреждение»;
3. «Блокадный хлеб»;
4. «Рота уходит в небо»
5. «День Победы»;

2. Урок мужества «Детство, растоптанное войной».

3. Акции: «Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Окна победы»;
«Письмо ветерану».

- Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей, профессиональных пробах.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка.В рамках духово-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом - библиотекарем Е.В.Филипповой. Традиционно в школьной библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Е.В. Филиппова в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

1. С 17.02.20 г. по 21.02. 20 г. в рамках празднования Международного дня родного языка в библиотеке действовала книжная выставка. На выставке были представлены книги на языках народов мира, изречения о языках народов мира.

2. С 28.02 по 04.03.2020 г. в 4-х классах прошли библиотечные уроки «Пионеры герои», «Хлеб блокадного Ленинграда». Мероприятия были приурочены к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между обучающимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагога - психолога, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

- Спортивно-оздоровительное направление

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета старшеклассников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного медицинского работника.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по муниципальному плану на 2019-2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол. Большие общешкольные спортивные мероприятия: туристический слет «Тропой здоровья», легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Безопасное колесо», соревнования на звание чемпиона школы по футболу, лыжный забег, соревнования в ходе праздника Масленица уже давно полюбились обучающимся школы. Военно-спортивная игра «Победа» для 5 классов была посвящена 75-летию Победы.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Дни здоровья в сентябре 2019 и в апреле 2020 года.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в муниципальных, областных соревнованиях.

Самое большее количество детей, посещающих кружки дополнительного образования, составляют дети в спортивных секциях.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний обучающихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом Л.В. Эртель с обучающимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

-**Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе школы.

Целью данного направления является повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу:

- изучение обучающимися природы родного края;
- формирование правильного отношения к окружающей среде;
- организация работы по совершенствованию туристских навыков;
- содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
- проведение природоохранных акций

повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

урок экологической грамотности на тему: Проблемы обращения с отходами» под девизом «Мы за чистый Кузбасс!»; акция «Соберем, уберем, сбережем!» (сбор макулатуры и батареек); экологическая акция «Мусору нет!»; озеленение школьных кабинетов. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; конкурс поделок из природного материала «Осеннее чудо», Конкурс кроссвордов на экологическую тематику; акция «Кормушка», Конкурс стихов «Береги свой край родной», акция «Покормите птиц зимой», экологический квест, викторина «Эти забавные животные», Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет», День Воды, День Земли, День птиц, Акция «Посади и вырасти дерево»,экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья», выращивание рассады цветочных декоративных культур, экологическая игра «Процветай, наш край - Кузбасс!», уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле), посадка цветов на клумбы, поддержание порядка на пришкольной территории, экскурсии в ботанический сад г. Кемерово.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п. Школьники участвуют в различных экологических проектах. В школе действует экологический кружок «Почемучка».

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Цель: организация разнообразной эстетической, художественной деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями, формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни, приобщение к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, городских конкурсах, акциях.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты. Проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей образовательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

1.5.**Востребованность выпускников школы**

Из 63 выпускников школы 8 продолжили обучение в 10-х профильных классах МБОУ «Школа № 14» и «Школа № 44» г. Полысаево, остальные 55 поступили в ССУЗы г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово, г. Белово, г. Тайга. Васильев Александр (выпускник 4а класса, учитель Ивлева Э.И.) в 2020 году успешно поступил в 5 класс Кемеровского президентского кадетского училища.

1.6.**Внутреннее оценивание качества образования**

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле».

В течение 2020 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании», выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
-охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

В 2020 году проводилось целенаправленное посещение уроков.

Уроки были посещены с целями:

- Методическая помощь молодым специалистам;
- организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету;
- эффективность и методика использования средств обучения;
- рациональное использование времени урока;
- изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания;
- приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- изучение приемов систематизации и закрепления нового материала;
- состояние повторения и обобщения знаний учащихся;
- использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания;
- изучение форм и методов опроса учащихся на уроке;
- развитие познавательных интересов учащихся на уроке;
- эффективность использования методов и приемов обучения;
- взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке;
- взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету;
- качество образовательной подготовки учащихся;
- реализация воспитательных и развивающих целей урока;
- порядок и дисциплина учащихся, методика их поддержания;
- активность, самостоятельность, интерес к занятиям учащихся разного уровня подготовленности; сосредоточенность и устойчивость внимания на разных этапах урока;

• деятельность учащихся, их организованность, аккуратность;
• отношение к неуспевающим и нарушителям дисциплины;
• характер участия в работе на уроке отдельных учащихся и всего коллектива;
• выполнение плана урока;
• достижение общеобразовательной, воспитывающей и развивающей целей урока;
• дальнейшее усовершенствование работы, закрепление успехов и устранение допущенных ошибок.

Наблюдается положительная динамика в методическом росте учителей. Однако еще нет четкости в построении этапов урока, нерационально используется время урока. Необходимо обратить внимание на систему проверки теоретических и практических навыков. На уроках опрос в основном сводится к фронтальной беседе. Не уделяется достаточного внимания словарной работе. При объяснении нового материала мало используются знания учащихся.

Осенью 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы. В сравнении с муниципальными и региональными показателями больших расхождений нет (см в статистической части отчёта о самообследовании). Обучающиеся, выполнившие на «4» и «5» ВПР по русскому языку 125/333= 37,5%. Обучающиеся, выполнившие на «4» и «5» ВПР по математике 91/333=27,3%.

Но результаты ВПР показали определенные проблемы в подготовке обучающихся:

1. Большое количество неудовлетворительных результатов. В каждом классе есть группа учащихся, имеющих по несколько неудовлетворительных оценок.
2. По всем предметам высокий процент обучающихся, которые понизили свои результаты.

Причины:

1. Дистанционное обучение. Не все учащиеся могли регулярно проходить обучение с использованием интернет-платформ (проблемы с интернетом, техникой). Многим учащимся необходимо многократное объяснение нового материала в живом общении с учителем.
2. ВПР проведены в начале учебного года, что не дало возможности повторить материал.
3. Достаточно большое количество учащихся в период проведения ВПР болели или только выходили с больничного в период проведения работы.

Учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР по каждому классу. Выявлены типичные ошибки. Обозначены проблемы, которые необходимо решать. Определены учащиеся, с которыми необходимо усилить работу.

Неуспевающие (ВПР):

9а класс**:** Густайтис В. – математика, русский язык

8 классы:

1. Фоминский С. – математика, русский язык, физика, английский язык, обществознание, география, биология (7 предметов).
2. Ермачкова В. - математика, русский язык, обществознание, география, история (5 предметов).
3. Виноградова А. – математика, русский язык, история, обществознание (4 предмета).
4. Иоос М. – биология, обществознание, английский язык, физика (4 предмета).
5. Бауман Д. – биология, английский язык, русский язык, история (4 предмета).
6. Поротиков И. – физика, английский язык, география, обществознание (4 предмета).
7. Елькин И. – биология, английский язык, русский язык (3 предмета).
8. Кулешов С. – биология, английский язык, история (3 предмета).
9. Вагнер К. – русский язык, обществознание, география (3 предмета).
10. Харитонова И. – биология, английский язык, история (3 предмета).
11. Филатов Д. – математика, английский язык (2 предмета).
12. Губайдуллин П. – русский язык, история (2 предмета).
13. Едакин Н. – математика.
14. Анцукевич Н. – математика.
15. Абрамов И. – обществознание.
16. Куклина Д. – биология.
17. Котенкова О. – английский язык.
18. Кравцов И. – английский язык.
19. Цуканова Т. – английский язык.
20. Федорюк Т. – математика.

Ермачкова В. выбыла в 23 интернат.

7 классы:

1. Иванов Д. – русский язык, математика, обществознание, история (4 предмета).
2. Аредакова Т. – русский язык, биология, география, обществознание (4 предмета).
3. Сухоплюев И. – русский язык, история, обществознание (3 предмета).
4. Николаев Е. – русский язык, математика, история (3 предмета).
5. Бауман И. – русский язык, география, обществознание (3 предмета).
6. Орешникова Е. – русский язык, биология (2 предмета).
7. Забирова Т. – география, история (2 предмета).
8. Иванова Е. – география, обществознание (2 предмета).
9. Шуманский В. – обществознание, история (2 предмета).
10. Халиуллин А. – русский язык.
11. Волканов И. – русский язык.
12. Бызов М. – математика.
13. Иванова А. – математика.
14. Павлычев А. – география.

План мероприятий МБОУ «Школа №17» по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе анализа результатов ВПР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проанализировать результаты ВПР на школьных методических объединениях.	Декабрь 2020	Руководители ШМО, учителя-предметники
2	Организация регулярной работы ШМО по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
3	Повышение квалификации педагогических работников: курсы; участие в вебинарах, семинарах КРИПКиПРО.	В течение года	Директор школы М.В. Пермяков, заместители директора по УВР Т.Ю. Рахметова, С.В. Бабкина
4	Посещение уроков.	В течение года	Заместители директора по УВР Т.Ю. Рахметова, С.В. Бабкина
5	Оказание методической помощи педагогическим работникам, чьи учащиеся показывают низкие результаты.	В течение года	Заместители директора по УВР Т.Ю. Рахметова, С.В. Бабкина

6	Психолого-педагогическая поддержка учащихся, показывающих низкие результаты.	В течение года	Психолог Е.В. Филиппова
7	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам качества образования.	В течение года	Директор школы М.В. Пермяков, заместители директора по УВР Т.Ю. Рахметова, С.В. Бабкина, социальный педагог Л.В. Эртель

1.7.**Кадровая укомплектованность**

В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. Высшее педагогическое образование из 24 имеют 19; 79,17%. Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки - 2 чел., Эртель Л.В. – англ. яз.; Марьенкова А.А. – математика.

Возрастной состав педагогических работников и АУП:

25 – 35 лет – 7;
35 – 45 лет – 4;
45 – 55 лет – 8;
55 – 65 лет – 10;
более 65 лет – 1.

Педагогические работники, получившие в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию: 1 категория 6 чел; высшая категория 15 чел, итого 21 чел; 87,5%, СЗД 1 чел., не имеют категорию 2 педагога.

Прохождение процедуры сертификации: получили сертификаты в 2019 году (действительны 2 года) Ивлева Э.И., Кужелева Т.А., Радомский С.Н.(как учитель технологии), 12,5% .

Педагоги, имеющие звания, награды: Ивлева Э.И., Прайс Н.А., Эртель Л.В., Груненко Е.А.: 16,7%.

Информация МБОУ «Школа № 17» о потребности в учителях:

Наименование учреждения	Предмет	Необходимое количество учителей
	Русский язык	1
	Математика	1

	Начальные классы	3

Изменения, происходящие в современной системе образования, делают необходимостью повышение квалификации и профессионализма учителя, т. е. его профессиональной компетентности. Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей. Именно поэтому в настоящее время резко повысился спрос на квалифицированную, творчески мыслящую, конкурентоспособную личность учителя, способную воспитывать личность в современном, динамично меняющемся мире.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в работе городских профессиональных методических объединений, школьных методических объединений;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе КРИПКиПРО;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Курсы повышения квалификации учителей, 2020 год

№	ФИО	Дата	Тема	Форма, место
1	Радомский С.Н.	04.03.2020-30.04.2020	Управление безопасной образовательной средой в современной	ДОТ, КРИПКиПРО

			образовательной организации. 120 ч.	
2	Чудакова Л.В.	28.01.2020-24.03.2020	Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов. 120 ч.	ДОТ, Белово
3	Алгайкина Л.Н.	28.01.2020-13.03.2020	Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции. 120 ч.	ДОТ, КРИПКиПРО
4	Гарина О.И.	14.02.2020-20.03.2020	Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы. 120 ч.	ДОТ, Белово
5	Гальс В.А.	14.02.2020-20.03.2020	Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы. 120 ч.	ДОТ, Белово
6	Прайс Н. А.	14.02.2020-20.03.2020	Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся	ДОТ, Белово

			начальной школы. 120 ч.	

В 2020 прошли дополнительные курсы «Цифровая трансформация учителя»: Кужелева Т.А., учитель начальных классов; «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)»: Максимова О.Ю., учитель истории и обществознания; «Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»: Марьенкова А.А., учитель физики и математики.

Представление опыта работы в мероприятиях различного уровня (конференции, выставки, публикации, мастер-классы, семинары): в 2020 году Куклина Е.С.-Диплом 3 степени за победу в секции «Опыт и идеи современного образования» VI Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного общества»; 3 место в областном конкурсе фоторабот «Мир глазами натуралиста» в номинации «Сохраним природу»; статья «Проектная деятельность на уроках ОБЖ» на межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2020»; Слободчикова Т.В., учитель биологии – Диплом победителя III степени VI заочной межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Чивилихинские чтения – 2020»; Пермяков М.В. – публикация электронного образовательного ресурса «Профилактика конфликтов. Установление обратной связи с коллективом» в региональном депозитарии на Едином информационном образовательном портале Кузбасса; Филиппова Е.В. – участие в Четвертой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», в рамках празднования Международного дня книгодарения, 2020 г., Диплом «Общественное признание» за описание профессионального опыта работы; Радомский С.Н. – Почетная грамота КРИПКиПРО за проведение областных мероприятий, напрвленных на повышение мастерства педагогов области; Ивлева Э.И – сертификат эксперта в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель»; Фомина Е.П. – публикация электронного демонстрационного материала в региональном депозитарии; 4 педагога – выступления на ГПМО.

Участие в конкурсах профессионального мастерства: Фомина Е.П. лауреат конкурса «Учитель года»; Карпенко Д.С.– лауреат муниципального конкурса эссе для молодых педагогов «Я и мои ученики»; Сухопарова Н.С**.** – участник муниципального конкурса эссе для молодых педагогов «Я и мои ученики»; Эртель Л.В**.** – призёр муниципального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности; Максимова О.Ю. 2 место в рейтинге педработников.

Самообразование является одной из наиболее важных форм повышения профессионального мастерства педагога. Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной

педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности школьников, творческий рост педагогов, внедрение новых педагогической технологий в образовательный процесс). В течение учебного года каждый учитель работал по своей теме самообразования. Результаты работы педагоги представляли на заседаниях МО.

1.8.**Методическое обеспечение**

100% учителей обеспечены учебно-методическими пособиями и имеют возможности применения инновационных технологий, в т.ч. с помощью сети Интернет.

В настоящее время педагогический коллектив МБОУ «Школа№17» интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – *выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.*

Педагогические технологии - это сложные системы приёмов и методик, объединенных приоритетными общеобразовательными целями, концептуально взаимосвязанными между собой задачами и содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса, где каждая позиция накладывает отпечаток на все другие, что и создает в итоге определенную совокупность условий для развития учащихся.

Сущность образовательных технологий выражается в том, что изменяется характер и способ образования. Наряду с развитием умственного потенциала учащихся происходит личностное развитие, т.е. сам процесс образования предполагает иную позицию учителя и ученика в образовании: они выступают как равноправные участники образовательного процесса.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология продуктивного чтения;
- технология портфолио учителя и обучающегося;
- игровая технология.

Количественный анализ применения образовательных технологий в 2020 году

№	**Название образовательной технологии**	**Количество педагогов, применяющих ОТ**	**%**
1.	Здоровьесберегающие технологии	24	100
2.	Технологии проектной деятельности	13	54

3.	Технология исследовательской деятельности	10	42
4.	Информационно-коммуникационные технологии	24	100
5.	Личностно-ориентированные технологии	24	100
6.	Технология продуктивного чтения	12	50
7.	Технология портфолио учителя и обучающегося	24	100
8.	Игровые технологии	15	62,5

Педагогическая технология – это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Преимущества этих технологий состоит не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы учащихся, но и нацеленности технологий на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Приоритетом обучения должно стать не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими. Хочется отметить, что в совместной учебной работе изменился характер взаимоотношений, как между школьниками, так и между учениками и учителем. Помощь педагога становится необходимой лишь при вхождении детей в совместную работу. Начав действовать сообща, учащиеся в дальнейшем сами регулируют взаимоотношения и обсуждают поставленные вопросы, разрешая спорные проблемы в свободной дискуссии. При этом они осваивают те стороны учебной деятельности, которые обычно берет на себя учитель: целеполагание, планирование, контроль и учет работы и т.д. При этом изменяются традиционные функции учителя. Он становится организатором учебной деятельности школьника, передает учащемуся свои функции управления учением, тем самым, обеспечивая переход от внешнего к внутреннему контролю. Работа в данном направлении позволяет перейти на новый этап, который соответствует основным целям и задачам ФГОС второго поколения.

Широкое внедрение инновационных технологий создают условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

1.9.**Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы – многофункциональная читательская среда, сохраняющая книжную мудрость веков, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеурочную деятельность детей.

Техническое оснащение библиотеки: компьютер с выходом в интернет, принтер.

Читальный зал вместимостью 10 человек. Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, зона для читателей начальных классов, рабочее пространство библиотекаря. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера доброжелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры. Библиотека находится под автоматизированной охраной.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес и бережное отношение к книге.

Основные задачи

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов.
- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).
- накопление собственного банка педагогической информации.
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Направление деятельности библиотеки

- пополнение банка педагогической информации,
- оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации,
- создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

Основные функции библиотеки

Образовательная **–** поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в учебно-воспитательной программе.

Информационная **–** предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самопознание.

Ресурсный потенциал библиотеки лежит в основе информационного обеспечения образовательного процесса в школе, её воспитательной работы и дополнительного образования детей, содействует непрерывному образованию учителей. Виды и формы носителей информации различны. Они дополняют и обогащают друг друга.

Внутрибиблиотечная документация:

общая: Положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки, годовые и месячные планы работы, анализ работы за три года, должностные инструкции, график работы библиотеки;

по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, дневники работы, читательские формуляры, учётная картотека учебников.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьной библиотеки является формирование у детей интереса, устойчивой потребности в чтении и навыков самостоятельного выбора книг. У читателя две цели обращения к книге: получить радость от чтения хорошей книги и получить информацию.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- фонд справочно-энциклопедических изданий;
- систематический каталог;
- тематические картотеки;

Редактирование справочно-библиографического аппарата проходит ежегодно. Ознакомление обучающихся с минимумом знаний происходит в процессе индивидуальной и групповой работы, на библиотечных уроках:

- знакомство с детской и школьной библиотекой;
- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- расстановкой книг, приёмами работы с СБА;
- овладением навыков работы с энциклопедиями, справочниками;
- правилами библиографического описания документов;
- как выбрать нужную книгу, о структуре книги.

При использовании различных форм и методов, достигается цель формирования у читателя навыков независимого пользователя библиотек. Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развитие творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей и поддержке администрации школы.

Библиотечный фонд, систематически обновляясь и пополняясь учебной, справочной литературой, составляет 31383 экземпляров. Из них: художественной литературы –16534, справочной – 2824, учебников –12025

экз., электронных изданий – 75 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями.

Заведующая библиотекой Филиппова Е.В. принимает активное участие в работе ГМО школьных библиотекарей, семинарах, конкурсах разных уровней. В 2020 г. получила: Сертификат ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Технология работы с фондом библиотеки образовательной организации»- 32 часа, 20.01.2020-17.02.2020 г.; Сертификат участия в серии вебинаров ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» по теме «Советы профессора Дмитрия Еделева о том, как защитить себя от коронавирусной инфекции и что делать, если она пришла в дом», 8 часов, 17.04.2020 г.; Сертификат участия в вебинаре ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» по теме «Организация и проведение дистанционных занятий. Приемы. Платформы. Поиск клиентов», 5 часов, 08.05.2020 г.; Сертификат участника Четвертой общероссийской акции «Дарите книги с любовью» Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», февраль 2020 г.; Благодарность Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» за помощь в проведении организации муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2020 г.; Благодарность за активное участие в Четвертой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», в рамках празднования Международного дня книгодарения, 2020 г.; Сертификат ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Электронное и мобильное чтение как компонент образовательной деятельности», 32 часа, 19.10.2020 г. – 15.11.2020 г.; Сертификат участия в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Организационно-содержательные модели психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 08.10.2020 г.; Сертификат Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, участник «Всекузбасский финансовый диктант», 23-27 ноября 2020 г.; Сертификат Автономной некоммерческой организацией дополнительного

профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», участник тотального теста «Доступная среда», 2020.

1.10.**Материально-техническая база**

Общая площадь здания, где осуществляется учебный процесс, ул. Панфёрова, 20 – 2224,5 м^2. Этажность: 3 и 1 цокольный. Кирпичное здание школы построено в 2000 году и было рассчитано на 550 учащихся при 2-х сменном режиме.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует нормативным показателям и обеспечивают стабильное функционирование образовательного учреждения. В здании располагаются 15 учебных кабинетов, использующихся в образовательном процессе, в т. ч. специализированные (кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет информатики, кабинет технологии и др.), лаборантскими комнатами (физика, химия и биология), библиотекой. В кабинете биологии и химии, в т.ч. в лаборатории, установлены вытяжные шкафы, кабинет физики электрифицирован. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового образования. Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также проведения внеклассной работы с учащимися. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест, в том числе 1 рабочее место учителя и один сервер. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в наличии документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса: протокол № 00167 от 28 января 2019г., Филиал ФБУЗ Центра гигиены эпидемиологии в Кемеровской обл., в г. Ленинск-Кузнецком, Полысаево и Ленинск-Кузнецкого р-на. Испытательный лабораторный центр.

Всего в образовательном учреждении 27 компьютеров, 18 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов, 16 принтеров, из них 8 МФУ, 1 цифровая видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 1 моноблок.

Во всех учебных кабинетах школы компьютеры подключены к сети Интернет. С помощью компьютерных технологий учителя - предметники

разрабатывают дидактический и раздаточный материал для учебных кабинетов. Учащиеся используют в учебной деятельности ресурсы Интернет для создания докладов, рефератов, проектов по различным предметам, а также для подготовки к экзаменам.

Библиотечный фонд, систематически обновляясь и пополняясь учебной, справочной литературой, составляет 31383 экземпляров. Из них: художественной литературы –16534, справочной – 2824, учебников –12025 экз., электронных изданий – 75 шт. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, мультимедийными пособиями. В библиотеке имеется читальный зал с необходимой оргтехникой. Школьная библиотека (http://shkola17pol.ucoz.ru/index/biblioteka/0-113). Блог школьного библиотекаря (https://biblioteka-knig.blogspot.com/).

Для занятий физической культурой используется спортивный зал МБОУ «Школа № 14», ул. Читинская, 47, по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г.

Имеется спортивная площадка с двумя футбольными полями, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком. На площадке расположено следующее оборудование:

-футбольные ворота (4 шт.),
-баскетбольные щиты на стойке ОС-6.5 (2 шт.),
-штанга для упражнения стоя ОС-13 (1 шт.),
-игровой элемент «Лиана» ИЭ-21 (1 шт.),
-комплекс гимнастический «Паутина» ОС-3.2 (1 шт.),
- стойки для волейбола (2 шт.),
-шведская стенка (1 шт.),
-гимнастическая перекладина (3 шт.).

Все оборудование находится в исправном состоянии.

С 2003 года в школе действует музей боевой и трудовой славы «Память».

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к зданию МБОУ «Школа № 17» имеются асфальтированные дорожки, сигнальный круг на входной двери, сигнальный звонок, переносной пандус с поручнями на крыльце.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе создана необходимая доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности объекта МБОУ «Школа № 17» и услуг для инвалидов и других МГН, размещённом на школьном сайте в разделе «Инклюзивное образование» (http://shkola17pol.ucoz.ru/index/inkljuzivnoe_obrazovanie/0-321).

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания в МБОУ «Школа № 17» имеется столовая на цокольном этаже здания, рассчитана на 80 посадочных места. Приготовление пищи в школьной столовой осуществляется по договору с МБУ «Комбинат питания».

Питание осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест.

Горячее питание организовано для всех категорий детей:

- бесплатное питание обучающихся 1-4 классов;
- опекаемые дети и дети из приёмных семей (питание бесплатное);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт местного бюджета);
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт областного бюджета);
- обучающиеся с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание);
- обучающиеся, питающиеся за счёт родительской платы.

Примерное цикличное меню, утвержденное руководителем образовательной организации и согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора имеется.

Производится входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации. Имеются технологические карты на блюда и изделия по меню. Медицинский работник ежедневно контролирует: закладку продуктов, качество приготовления пищи, санитарное состояние столовой, контролирует правильность отбора и условия хранения суточных проб.

Осуществляется ежедневный контроль медицинским работником за работой вентиляционной системы и системы конденционирования пищеблока, температурным режимом работы холодильного оборудования (ведется контрольный журнал), режимом мытья столовой и кухонной посуды.

Контролируется соблюдение требований к питьевому режиму. Поставка питьевой воды в оборотных емкостях с соответствующим сертификатом соответствия по контракту осуществляется ИП Герасимчук

Т.М.. По школьному приказу обработку кулера проводит работник пищеблока.

Медицинский работник ежедневно ведёт контрольную документацию на пищеблоке (бракеражный журнал, журнал осмотров персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания, журнал санитарного состояния на пищеблоке, журнал бракеража сырых и быстропортящихся продуктов, журнал аварийных ситуаций).

Обеспечена исправная работа холодильного, теплового и технологического оборудования в школе. Рабочее состояние оборудования систематически обследуется и подтверждается справкой ООО «Торгтехника».

Систематически осуществляется родительский контроль за качеством питания в школьной столовой., результаты фиксируются на школьном сайте.

Обеспечено наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. По школьному приказу наличие запаса и контроль обеспечивает заведующая хозяйством.

Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, серия ЛО № 0008062, регистрационный номер ЛО-42-01-006301 от 25 августа 2020 г.). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьным фельдшером по договору с ГАУЗ КО ОКЦОЗШ. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Медицинские профилактические осмотры обучающихся проводятся ежегодно по графику. Школьным фельдшером и классными руководителями организуется систематическая санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

• профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ;

• обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

• профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В целых обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- компьютеры - 27 единиц,
- ноутбуки – 18 единиц,
- принтеры – 16 единиц, в т.ч. МФУ - 8 единиц,
- мультимедийные проекторы - 15 единиц,
- интерактивные доски - 5 единиц,
- цифровые видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с выходом на мониторинг,
- видеосистема наблюдения - 6 камер (2 внутренних и 4 наружных),
- система СМС-оповещения ,
- выход в Интернет и локальная компьютерная сеть.

Школа предоставляет всем обучающимся и сотрудникам возможность доступа к сети Internet (библиотека, все учебные кабинеты, в т.ч. кабинет информатики). Свободен доступ к школьному сайту. Все участники образовательных отношений имеют доступ к платформе «Электронная школа 2.0».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляется доступ к образовательным порталам, сайтам, ресурсам, каталогам, энциклопедиям, справочникам, словарям,

педагогическим изданиям (на школьном сайте раздел «Информационно-образовательные ресурсы»).

II.**Статистическая часть**

2.1.**Показатели деятельности**

Статистическая таблица

Показатели	**Единица измерения**	**Коли-чество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	617
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (34,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	297 (48,1%)
− регионального уровня		7(1,1%)
− федерального уровня		9(1,5%)
− международного уровня		5(0,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
− высшим педагогическим образованием		19
− средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		15 (62,5%)
− первой		6

		(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		2 (8,3%)
− больше 30 лет		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		4 (16,7%)
− от 55 лет		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	24,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	617 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6 (с учётом работы в 2 смены)

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР
МБОУ «Школа №17»

Всероссийские проверочные работы проведены в период с 14 сентября по 7 октября 2020 года. Проверочные работы проводились в 5-9 классах по программе предыдущего класса. Результаты ВПР представлены в таблице.

Дата	Класс	Предмет	Количество учеников в классе	Количество, выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» «5» %	Максим. балл
14.09	8	История	68	51	11,76	50,98	37,25	25
14.09	9	Математика	19	16	6,25	62,5	31,25	25
15.09	5	Русский язык, 1 часть	66	59	15,25	35,59	49,15	38
16.09.	6	Математика	72	64	15,63	68,75	15,63	20
17.02.	7	География	70	61	8,2	54,1	37,71	37
18.09.	8	Биология	68	45	4,44	40	55,56	28
21.09.	8	География	68	50	8	34	58	37
22.09.	6	История	72	65	7,69	64,62	27,69	15
23.09.	5	Математика	66	58	6,9	24,14	68,97	20
24.09.	8	Русский язык	68	62	11,29	58,06	30,65	47
25.09.	7	Обществознание	70	61	9,84	59,02	31,15	23
28.09.	5	Окружающий мир	66	55	5,45	52,73	41,82	32
28.09.	8	Физика	68	61	4,92	22,95	72,14	18
29.09.	7	Русский язык	70	61	11,48	47,54	41,62	51
30.09.	8	Математика	68	61	11,48	60,66	27,87	19
01.10.	6	Биология	72	68	5,88	27,94	66,18	29
01.10.	9	Русский язык	19	19	10,53	31,6	63,1	51
02.10.	7	История	70	62	8,06	50	41,93	20
05.10.	8	Обществознание	68	60	11,67	80	8,33	23
06.10.	6	Русский	72	71	8,45	33,8		45

		язык						
07.10.	7	Математика	70	62	6,45	61,29	32,26	16
07.10.	8	Английский язык	68	59	18,64	71,19	10,17	30
09.10.	7	Биология	70	63	4,76	38,1	57,14	28
Дата	Класс	Предмет	Количество учеников в классе	Количество, выполнявших работу	Понизили	Подтвердили	Повысили	Максим. балл
14.09	8	История	68	51	28/54,9 %	22/43,14	1/1,96%	25
14.09	9	Математика	19	16	6/37,5%	10/62,5%	0	25
15.09	5	Русский язык, 1 часть	66	59	19/32,3	26/44%	14/23,7 %	38
16.09.	6	Математика	72	64	40/62,5 %	20/31,25 %	4/6,25%	20
17.02.	7	География	70	61	30/49%	30/49%	1/1,64%	37
18.09.	8	Биология	68	45	16/35,56 %	27/60%	2/4,44%	28
21.09.	8	География	68	50	19/38%	25/50%	6/12%	37
22.09.	6	История	72	65	39/60%	25/38,46 %	1/1,54%	15
23.09.	5	Математика	66	58	15/25,9 %	17/29,3%	*26/44,8 %*	20
24.09.	8	Русский язык	68	62	27/43,5 %	30/48,3%	5/8%	47
25.09.	7	Обществознание	70	61	48/78%	13/21%	0	23
28.09.	5	Окружающий мир	66	55	25/45/45 %	26/47,27 %	4/7,27%	32
28.09.	8	Физика	68	61	24/39,34 %	30/49,18 %	7/11,48 %	18
29.09.	7	Русский язык	70	61	9/14,75 %	41/67,21 %	11/18,0 3%	51
30.09.	8	Математика	68	61	32/52,46 %	27/44,26 %	2/3,28	19
01.10.	6	Биология	72	68	19/27,94 %	40/58,82 %	9/13,24 %	29
01.10.	9	Русский язык	19	19	*7/36,48 %*	*6/31,58%*	6/ 3,16%	51
02.10.	7	История	70	62	20/32,26 %	33/53,23 %	9/14,52 %	20
05.10.	8	Обществознание	68	60	31/52%	30/49%	0	23
06.10.	6	Русский язык	72	71	10/14,8 %	47/66,2%	14/19,7 2%	45
07.10.	7	Математика	70	62	23/37%	31/50%	8/13%	16
07.10.	8	Английский язык	68	59	43/87,76 %	16/32,65 %	0	30
09.10.	7	Биология	70	63	18/28,57	40/63,49	5/7,94%	28

					%	%		

Результаты ВПР 7- 9 классы 2020-2021 учебный год (октябрь)

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	**«5»**	Успеваемость	Качество
7	Биология	3	24	26	10	95	57
	Математика	4	38	20	-	93,5	3,2
	Русский язык	7	29	22	3	88,5	41
	Обществознание	6	36	18	1	78,7	31
	История	4	32	18	18	92	42
	География	5	33	21	2	91,8	37,7
8	Биология	7	35	17	-	88	28,8
	Математика	7	38	16	1	88,7	27,4
	Русский язык	7	37	16	2	88,7	29
	Обществознание	7	49	5	-	88,5	8
	История	6	23	19	-	88,2	37
	География	4	17	22	7	92	58
	Физика	3	14	39	5	95	72
	Английский язык	11	43	6	-	81,6	10
9 а	Математика	1	10	5	-	93,7	31,2
	Русский язык	1	6	8	4	94,7	63

Список победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. ученика	Школа	% выполнения	место	Ф.И.О. учителя
Экология, 9 класс					
1	Черных Екатерина Алексеевна	МБОУ «Школа №17»	62	3	Т.В. Слободчикова
Технология, 8 класс					
2	Черданцев Иван Александрович	МБОУ «Школа №17»	71	2	С.Н. Радомский

Технология, 9 класс					
3	**Новиков Егор Валентинович**	**МБОУ «Школа №17»**	**86**	**1**	**С.Н. Радомский**
4	Шмидт Диана Владимировна	МБОУ «Школа №17»	52	3	Л.В.Эртель
Информатика ИКТ, 8 класс					
5	Филонова Юлия Алексеевна	МБОУ «Школа №17»	19	3	Е.П. Фомина
География, 7 класс					
6	Митрохович Ростислав Алексеевич	МБОУ «Школа №17»	66	3	Е.А.Груненко
География, 8 класс					
7	Чванькова Диана Александровна	МБОУ «Школа №17»	54	3	Е.А. Груненко
8	Чумина Марина Дмитриевна	МБОУ «Школа №17»	63	3	Е.А. Груненко
География, 9 класс					
9	Новиков Егор Валентинович	МБОУ «Школа №17»	52	3	Е.А. Груненко
Физическая культура, 9 класс					
10	**Кондуков Алексей Витальевич**	**МБОУ «Школа №17»**	**93,3**	**1**	**Л.А. Горчакова**

11	Гальс Алина Юрьевна	МБОУ «Школа №17»	66,5	3	Л.А. Горчакова
Биология, 8 класс					
12	Оленберг Карина Евгеньевна	МБОУ «Школа №17»	53	3	Т.В. Слободчикова
История, 9 класс					
13	Черных Екатерина Алексеевна	МБОУ «Школа №17»	52	3	Т.Ю. Рахметова

2.2.**Вывод**

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа №17» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Школа №17»:

1. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе;
- повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешное внедрение ФГОС на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в целом, выполнены.

Но вместе с определенными успехами педагогический коллектив четко видит и осознает свои задачи, а именно:

- обеспечение прав ребенка на доступное качественное образование;
- развитие здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей полноценному гражданскому, нравственному, физическому развитию и социализации личности, а также усиление безопасности получения качественного образования;
- повышение профессионализма кадров с целью подготовки к работе по ФГОС ОО, в том числе сопровождение и поддержка молодых специалистов;
- формирование устойчивого интереса к учебе посредством внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий;
- пополнение библиотечного фонда учебниками;
- создание безопасной и комфортной среды для образовательной деятельности;
- приумножение, сохранение и эффективное использование материально-технической базы учреждения.

Пронумеровано и прошнуровано

53 листа

Директор МКОУ М.В.Пермяков