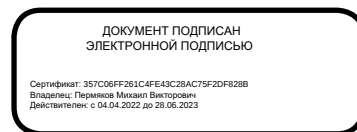


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа №17»
Приказ № 18 от 13.04.2023 г.



М.В. Пермяков

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
за 2022 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 17»
протокол от 03.04.2023 № 6

Полысаево 2023

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка системы управления организацией.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...	17
1.5.	Оценка востребованности выпускников школы.....	24
1.6.	Оценка внутренней системы оценки качества образования..	24
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информаци- онного обеспечения.....	28
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	30
II.	Статистическая часть	
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	36

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа №17») была открыта в 1939 году, зарегистрирована администрацией г. Полысаево Кемеровской области (дата регистрации: 15.11.1994 г., серия П – 419503, регистрационный № 229).

Школа ведёт образовательную деятельность на основании:

- **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: № 17641 от 09 февраля 2021 года, срок действия лицензии: бессрочная;

- **государственной аккредитации** осуществление образовательной деятельности, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42A01 № 0000088, регистрационный №2643 от 14 марта 2014 года, срок действия аккредитации: бессрочная.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы **Уставом**, утвержденным приказом от 21.09.2021 № 217 начальника Управления образования Полысаевского городского округа.

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20; Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская, дом 47.

Телефоны 8(38456)43371, 8(38456)94122; факс 8(38456)43371; адрес электронной почты: pschool17@mail.ru; адрес сайта: shkola17pol.uzoz.ru

Режим работы: с понедельника по субботу с 8.00 до 19.30; учебные занятия в МБОУ «Школа № 17» проводятся в две смены. Начало занятий:

I смена: 8.00;

II смена: 14.00.

Продолжительность уроков: для 2– 9 классов – 45 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый,

со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый,

со второго полугодия 4 урока по 40 мин., динамическая пауза после 2 урока для 1-х классов– 40 минут.

Учредитель – администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа (далее – Учредитель). Юридический и фактический адрес Учредителя: 652560, город

Полысаево, улица Космонавтов, дом 42. Начальник Управления образования Полысаевского городского округа Гутник Ирина Сергеевна. Телефон 8(38456)42370.

Для занятий физической культурой используется помещение спортивного зала площадью 222,5 м², расположенного на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» по адресу: г. Полысаево, ул. Читинская, дом 47 (по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г. с МБОУ «Школа №14»).

Уникальный исторический факт, когда с первых дней своего рождения шахта «Полысаевская» и школа № 17 десятилетиями шли рука об руку. И не просто как шефы и подшефные, их связывает дружба, крепившаяся общей историей. Дети шахтеров идут учиться в школу, выпускники школы приходят на шахту. Всё взаимосвязано. В 2000 году шахта под руководством директора Сидорчук В.В. построила для ребят трехэтажную кирпичную школу.

Школа, в свою очередь, проводит большую работу по созданию Комнаты шахтерской славы с экспозицией по шахтерской тематике «Люди героического труда». Скрупулезно воссоздают здесь историю шахты, генеалогические древа трудовых династий. На стендах музея хранятся бесценные раритетные ордена и медали шахтеров, орудия производства первых углекопов и другие экспонаты.

Сейчас, после реорганизации шахты, тесная связь с шефами поддерживается в рамках АО «СУЭК-Кузбасс» ШУ «Комсомолец».

В 2003 году в школе создан музей боевой и трудовой славы «Память».

Школа работает в тесном сотрудничестве с МАУК ДК «Полысаевец», спортивная школа МБУ ДО «СП», Модельная библиотека, МБДОУ «Детский сад № 2», расположенных в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Полысаевский городской округ», Уставом школы, локальными нормативными актами школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем и

осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, детско-юношеская организация «Беспокойные сердца».

Функционируют школьные профессиональные методические объединения (ШПМО) учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директоров по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В управлении руководствовались «Положением об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»
- приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- локальными нормативными актами Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан на основе приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

В МБОУ «Школа № 17» для учащихся 1-4 классов определен следующий режим занятий:

начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3, 4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов – 35 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия по 40 минут. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

В 1 классе безотметочная система оценивания. В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» реализуется образовательная система «Школа России»(1-4 классы) и используются учебники из Федерального перечня учебников.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-х классах по 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-х классах по 4 часа в неделю. Для изучения учебного предмета «Русский язык» отводится во 2-4 классах 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во 2-3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» отводится в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю.

Запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ, родной литературы на начало учебного года не поступало. Учитывая значимость русского языка как языка межнационального общения в РФ в 1-4-х классах изучается русский родной язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 1 классе не изучается, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика». Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащиеся получают в разделе «Работа с информацией».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-х классах по 2 часа в неделю.

В 1-х классах предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах выделено по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности в рамках курса «Школа здоровья» в разделе «Подвижные игры». В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения русского языка в 1-4-х классах выделен 1 час с целью более углубленного изучения русского языка.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрена плановая аттестация, к ней относятся безотметочные диагностические работы. В 1-4-х классах освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

В МБОУ «Школа № 17» для учащихся 5-9 классов определен следующий режим занятий:

начало учебного года с 1 сентября; 5-9 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели, 5,9 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебные недели, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 5 классе изучаются учебные предметы: русский язык (5ч в неделю), литература (3ч в неделю), английский язык (3ч в неделю), математика (5ч в неделю), история (2ч в неделю), география (1ч в неделю), биология (1ч в неделю), ОДНКНР (1ч в неделю), ИЗО и музыка (по 1ч в неделю), технология (2ч в неделю), физическая культура (2ч в неделю). При составлении части, формируемой участниками

образовательных отношений учитывалось мнение обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих, т. е. учитывался социальный заказ. В 5-х классах отведено по 1ч в неделю на информатику и ОБЖ.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано в 6-9-х классах на изучение и углубление отдельных предметов: родной язык и родная литература – по 0,5 часа в неделю ; «Математика» – 1 час в неделю (6 кл.); 1 час «Алгебры» (7-9 кл.), «Информатика» – 1 час в неделю (9 кл.), «ОБЖ» – 1 час в неделю (6-7 кл.), «Биология» – 1 час в неделю (7 кл.), «Физическая культура» – 1 час в неделю (6-9 кл.).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В 2022 году дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в т.ч. связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Утвержден план совместной работы ОПДН отдела полиции «Полысаево» и МБОУ «Школа № 17» по предупреждению правонарушений среди обучающихся, согласно которому совместно с ОПДН организуется месячник и недели правовых знаний; 1 раз в месяц и по необходимости проходят заседания школьного Совета профилактики; проводятся совместные рейды, дежурство при проведении школьных культурно-массовых мероприятий; осуществляется контроль за неблагополучными семьями и детьми «группы риска»; обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН И ВШУ вовлекаются в кружковую работу, спортивные секции, общешкольные мероприятия; проводится антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда с привлечением инспекторов ОПДН; организуются встречи инспекторов ОПДН с родителями и обучающимися на родительских собраниях и классных часах.

Ежегодно среди обучающиеся 7-8 классов проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 году тестирование прошли 201 ученик. По профилактике употребления наркотиков школа работает по программе «Подросток».

Разработана программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. Разработаны и утверждены: регламент по работе учителей и школьников в сети «Интернет», правила использования сети «Интернет» в школе. В школе через ЕСПД обеспечивается контентная фильтрация.

К индивидуальной профилактической работе в рамках межведомственного взаимодействия привлекаются: КДНиЗП, ОПДН, детская поликлиника, молодежный центр, МБОУ ДО "ДДТ", МАУК ДК «Полысаевец», спортивная школа МБУ ДО «СШ», Модельная библиотека.

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "ДДТ" в Школе реализуется федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". С сентября 2021 года в школе действует новое объединение технической направленности: "Беспилотные модели квадрокоптеров".

В 2022 году в Школе создан и активно работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся между сменами или после 2-й смены. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивная комната, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах реализуется через «Разговоры о важном» и работу экологического клуба «Почемучка».

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой кружка «Эрудит».

В рамках спортивно – оздоровительного направления реализуется программа «Школы Здоровья».

Общекультурное направление предполагает реализацию кружков по программам «Школа этикета», «Умелые ручки», «Юный художник». Программы раскрывают умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности.

Социальное направление реализуется на кружке «По ступенькам финансовой грамотности».

Обучающиеся 5 – 9 классов занимаются по шестидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в две смены. Занятия

внеурочной деятельности проводятся до и после уроков. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: 1. Экскурсии; 2. Кружки; 3. Секции; 4. Конференции; 5. Ученическое научное общество; 6. Олимпиады; 7. Соревнования; 8. Конкурсы; 9. Фестивали; 10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики; 12. Профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Направление	Задачи	Кружки
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«ОФП», «Баскетбол» Работа школьного спортивного клуба «Чемпион», «Подвижные игры на свежем воздухе», «Как важно быть здоровым»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Театральная студия «Вдохновение», кружок технического творчества «Выраж», «Фантазия», «Удивительный мир животных», «Правила этикета»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям	«Я – гражданин», «Быть гражданином», «Юнармейский отряд «Бесстрашные», «Разговоры о важном», «Историческое краеведение»

	общества, религии своего народа.	
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Удивительный мир физики», «Лабораториум», «Мой друг – компьютер», «Химия вокруг нас», «Географический мир», «В мире русского языка», «Практическая биология», «Живая лаборатория», «Решение задач по информатике», «Занимательная химия», «Робототехника», «Математика вокруг нас»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	«Школа актива», «Правила этикета», «Юный эколог», «Мир профессий», «Туристенки», Волонтерский отряд «Доброе сердце», «Основы финансовой грамотности»

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «ДЮО «Беспокойные сердца», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика».

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МБОУ «Школа №17» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социально - благотворительная инициатива (акции): «Протяни руку помощи», «Весенняя неделя добра», «Рождество для всех и для каждого», «Не оставим в беде», «За Дело!» Обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки;

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Сад памяти»; «Мы – патриоты Кузбасса!» - экологические акции: «Не оставим птиц в беде», «Чистый двор», «Посади дерево»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»; Всероссийский урок безопасности 38 школьников в сети Интернет; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»; Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»;

- участие в городских проектах: «Школьная весна», «Колесо безопасности», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- открытые занятия, родительские собрания по правилам дорожного движения:

- «Безопасное колесо»; – «Знай, помни, соблюдай», – «Безопасность детей – прежде всего!»

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об

окружающих: «Праздничный концерт ко Дню 8 марта», «Дню пожилого человека».

На школьном уровне:

- общешкольные мероприятия, соревнования, праздники – ежегодно проводимые коллективно-творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: – Легкоатлетическая эстафета «Осенний и Весенний кросс» – День учителя – Новогодние карнавалы – Предметные недели – Фестиваль народных традиций – Минута славы – Масленица 39 – Стартинейджер и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
 - общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти;

- ежегодный слет отличников и активистов в конце учебного года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого, в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество классов	26	27(н12/о15)	27(н12/о15)	26(н11/15)
Число обучающихся	621	617 (н284/о333)	609 (н271/о338)	583 (н242/о341)

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе: 4 (по одному ребёнку в классах 3б, 6а, 8б, 9а), один инвалид по зрению (4б).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Стандартом образования в 2022 году овладели 606 обучающихся – 99%. Количество учеников, оставленных на повторное обучение – 6 чел. (9 класс). Не получили аттестаты – 6 чел.

33 обучающихся (5,4%) окончили на «5» (выше, чем в прошлом году на 0,5%), все награждены губернаторской грамотой за отличную учёбу, на «4» и «5» окончили учебный год 156 обучающихся (25,5%), что ниже, чем в прошлом учебном году на 2,1%.

Класс	ФИО классного руководителя	На начало учеб. года	Выбыло		Прибыло		На конец года	Успеваемость		
				Внутр. школы		Внутр. школы		«2»	«5»	«4» и «5»
1а	Долгова М. А.	22					22			
1б	Трушкова Ю. В.	20		1			19			
1в	Кужелева Т.А.	20	2			1	19			
2а	Ивлева Э. И.	21					21	-	5	12
2б	Селиверстова Л. А.	24					24	-	-	8
2в	Гарина О.И.	24			1		25	-	3	12
3а	Прайс Н. А.	25					25	-	4	14
3б	Гальс В. А.	21					21	-	3	7
3в	Кужелева Т. А.	18	1		4		21	-	1	3
4а	Ивлева Э. И.	24					24	-	2	12

4б	Гарина О. И.	27	1				26	-	2	10
4в	Антипина Н. Г.	25			1		26	-	1	10
		271	4	1	6	1	273	-	21	88
1-4 кл.	О/у –100% Кач/у – 40,2%									
5а	Эртель Л. В.	24					24	-	3	7
5б	Машинистова О. В.	22	3		1		20	-	2	5
5 в	Куулар Д. Д.	21					21	-	-	5
6а	Чудакова Л. В.	19			1		20	-	2	5
6б	Груненко Е. А.	23	1				22	-	-	6
6в	Четвертных М.С.	23					23	-	-	2
7а	Груненко Е. А.	25			1		26	-	2	9
7б	Гамарских А. Г.	21			2		23	-	-	3
7в	Карпенко Д. С.	23	1				22	-	-	2
8а	Максимова О.Ю.	25					25	-	1	6
8б	Слободчикова Т. В.	24					24	-	-	5
8в	Марьенкова А. А.	21	1				20	-	-	1
9а	Фомина Е. П.	22			1		23	-	-	5
9б	Куклина Е. С.	23					23	2	1	3
9в	Марьенкова А. А.	22			1		23	4	-	4
		338	6		7		339	6	11	68
		609	10		13		612	6	33	156
5-9 кл.	О/у –98,2% Кач/у – 23,3%									
1-9 кл.	О/у –99% Кач/у – 30,9%									

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте по математике и русскому языку в 5-6-х классах, в сентябре по предметам в 4-8 классах.

В марте в 5-6 классах работы проводили и проверяли независимые эксперты.

Русский язык:

В 5а классе выполняли 24 ученика. Результаты: «2» - 13, «3» - 10, «4» - 1, «5» - 0, успеваемость 45,8%, качество 4% (учитель Д.Д. Куулар).

В 5б классе выполняли 18 учеников. Результаты: «2» - 5, «3» - 6, «4» - 7, «5» - 0, успеваемость 72%, качество 38,8% (учитель О.В. Машинистова).

В 5в классе выполняли 21 ученик. Результаты: «2» - 15, «3» - 6, «4» - 0, «5» - 0, успеваемость 28,5%, качество 0% (учитель Д.Д. Куулар).

В 6а классе выполняли 19 учеников. Результаты: «2» - 8, «3» - 5, «4» - 6, «5» - 0, успеваемость 58%, качество 31,5% (учитель Л.В. Чудакова).

В 6б классе выполняли 23 ученика. Результаты: «2» - 18, «3» - 1, «4» - 0, «5» - 0, успеваемость 22%, качество 0% (учитель Д.Д. Куулар).

В 6в классе выполняли 23 ученика. Результаты: «2» - 21, «3» - 2, «4» - 0, «5» - 0, успеваемость 8,6%, качество 0% (учитель Д.Д. Куулар).

Математика:

В 5а классе выполняли 24 ученика. Результаты: «2» - 6, «3» - 9, «4» - 4, «5» - 5, успеваемость 75%, качество 37,5% (учитель Л.Н. Алгайкина).

В 5б классе выполняли 19 учеников. Результаты: «2» - 11, «3» - 2, «4» - 5, «5» - 1, успеваемость 42%, качество 31,5% (учитель Л.Н. Алгайкина).

В 5в классе выполняли 18 учеников. Результаты: «2» - 11, «3» - 3, «4» - 4, «5» - 0, успеваемость 63,6%, качество 22% (учитель Л.Н. Алгайкина).

В 6а классе выполняли 17 учеников. Результаты: «2» - 8, «3» - 8, «4» - 1, «5» - 0, успеваемость 53%, качество 6% (учитель Л.Н. Алгайкина).

В 6б классе выполняли 21 ученик. Результаты: «2» - 18, «3» - 3, «4» - 0, «5» - 0, успеваемость 16,6%, качество 0% (учитель А.Г. Гамарских).

В 6в классе выполняли 23 ученика. Результаты: «2» - 21, «3» - 2, «4» - 0, «5» - 0, успеваемость 8,6%, качество 0% (учитель А.Г. Гамарских).

Причины низких результатов ВПР: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Русский язык, 4 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
КО 27722	9,57	35,47	42,57	12,39
ПГО 338	15,98	40,83	36,39	6,8
Школа №17 64	20,31	39,06	32,81	7,81

Математика, 4 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
КО 27811	5,74	27	44,58	22,68
ПГО 335	10,75	31,04	47,16	11,04
Школа №17 64	14,06	28,13	45,31	12,5

Окружающий мир, 4 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
КО 27656	2,26	27,94	56,24	13,56
ПГО 340	5,88	37,65	50,59	5,88
Школа №17 64	7,81	31,25	56,25	4,69

Русский язык, 5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1376961	13,25	40,05	34,5	12,2

КО 28604	13,18	42,07	33,28	11,48
ПГО 390	24,1	43,85	24,62	7,44
Школа №17 63	52,38	34,92	12,7	0

Математика, 5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
КО 29059	12,3	40,58	32,81	14,31
ПГО 379	16,89	40,9	32,72	9,5
Школа 317 61	45,9	22,95	21,31	9,84

Биология, 5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
КО 28343	10,13	44,19	37,9	7,78
ПГО 332	11,45	50,9	34,64	3,01
ШКОЛ №17 50	8	52	28	12

История, 5 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
КО 28601	8,16	43,17	37,22	11,45
ПГО 351	13,11	60,97	21,94	3,99
Школа №17 53	15,09	75,47	9,43	0

Русский язык, 6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
КО 28419	15,53	44,27	32,41	7,78
ПГО 413	24,21	35,11	32,93	7,75
Школа №17 61	77,05	13,11	9,84	0

Математика, 6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
КО 28501	13,16	52,72	29,56	4,55
ПГО 416	22,6	43,75	27,88	5,77
Школа №17 61	77,05	21,31	1,64	0

История, 6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 667693	6,27	46,82	36,16	10,76
КО 14601	6,23	50,1	34,8	8,88
ПГО 209	17,22	51,67	23,92	7,18

Школа №17 37	13,51	56,76	27,03	2,7
--------------	-------	-------	-------	-----

География, 6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 670451	4,38	41,57	43,55	10,49
КО 14384	5,3	44,83	41,62	8,25
ПГО 218	8,72	55,05	30,28	5,96
Школа №17 39	7,69	41,03	38,46	12,82

Обществознание, 6 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 666457	7,91	42,75	37,54	11,8
КО 14336	8,5	46,52	35,88	9,1
ПГО 166	14,46	58,43	19,88	7,23
Школа №17 16	12,5	50	25	12,5

Русский язык, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
КО 27779	14,84	48,67	30,88	5,6
ПГО 379	13,98	50,92	29,02	6,07
Школа №17 64	20,31	68,75	10,94	0

Математика, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
КО 26693	11,39	54,55	27,91	6,15
ПГО 386	12,95	54,66	25,91	6,48
Школа №17 66	21,21	69,7	9,09	0

Физика, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 428900	10,65	45,87	33,02	10,47
КО 9547	9,78	48,53	33,9	7,79
ПГО125	10,4	41,6	36	12
Школа №17 18	5,56	27,78	55,56	11,11

Биология, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 283266	10,05	45,74	33,68	10,54
ПГО 5060	9,21	48,85	33,06	8,87
КО 85	7,06	56,47	32,94	3,53
Школа №17 18	11,11	44,44	33,33	11,11

История, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 633330	7,26	42,88	36,74	13,12
КО 13535	6,56	45,53	37,31	10,6
ПГО 159	11,95	49,69	28,3	10,06
Школа № 17 24	25	75	0	0

География, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 431826	11,9	53,44	28,65	6,01
КО 9159	10,48	57,48	27,69	4,35
ПГО 132	9,85	65,91	20,45	3,79
Школа №17 22	9,09	45,45	36,36	9,09

Английский язык, 7 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
КО 25520	21,06	48,64	24,63	5,67
ПГО 359	16,71	58,22	22,28	2,79
Школа №17 56	16,07	48,21	33,93	1,79

Русский язык, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
КО 25447	17,07	39,91	36,11	6,9
ПГО 356	14,33	45,22	34,55	5,9
Школа №17 63	19,05	50,79	25,4	4,76

Математика, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
КО 25104	12,1	61,27	24,64	1,99
ПГО 356	10,39	67,13	20,22	2,25
Школа №17 64	17,19	75	7,81	0

Физика, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 400608	10,87	46,99	32,75	9,38
КО 8400	10,05	49,9	33,05	7
ПГО 117	9,4	59,83	27,35	3,42
Школа №17 19	15,79	47,37	31,58	5,26

Химия, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 402035	6,03	36,32	39,91	17,75
КО 8809	6,34	38,26	39,31	16,09

ПГО 113	8,85	35,4	44,25	11,5
Школа №17 19	10,53	47,37	31,58	10,53

История, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 401029	7	44,53	37,34	11,13
КО 8263	6,01	47,51	37,2	9,27
ПГО 81	13,58	60,49	18,52	7,41
Школа №17 14	7,14	92,86	0	0

География, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 400110	9,98	50,87	32,67	6,48
КО 8964	9,66	54,42	31,29	4,62
ПГО 126	7,14	55,56	26,19	11,11
Школа №17 18	0	22,22	77,78	0

Обществознание, 8 класс				
Кол-во участников	2	3	4	5
РФ 405972	10,66	48,41	32,26	8,67
КО 8539	10,68	51,56	30,8	6,95
ПГО 127	7,09	68,5	18,11	6,3
Школа №17 20	15	75	10	0

**Итоги региональной комплексной контрольной работы (РККР-2022)
«Метапредметные результаты» в 4-х классах
Максимальный балл**

Кол-во уч-ков РККР	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КО 29511	94,4	92,9	66,2	93,4	95,2	43,7	54,6	60,2	76,4	59,2
ПГО 376	95,5	98,1	62,5	91,2	94,1	31,6	50,1	52,9	71,3	59,6
Школа №17 72	97,2	94,4	62,5	93,1	94,4	31,9	66,0	54,2	81,9	70,1

Анализ результатов ГИА-22

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.
69 выпускников сдали ОГЭ с результатами:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	69	0	15	40	4
Русский язык	69	26	22	21	0
Обществознание	51	0	6	43	2

География	47	4	12	30	1
Биология	17	0	3	14	0
Информатика	20	1	8	11	0
Физика	2	0	0	2	0
Химия	1	0	0	0	1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Не получили аттестаты – 6 чел. В 2022 г. все 6 обучающихся, оставленные на повторное обучение в 9 классе, освоили программу профессионального обучения по профессии «16676 Повар» в объёме 288 академических часов в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» и получили квалификацию «Повар – 2 разряд».

Достижения во **Всероссийской олимпиаде** школьников:

2 призера на **региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады** школьников имени К.Д.Ушинского.

Муниципальный этап: 11 победителей и призеров.

145 обучающихся – победители, призеры конференций, соревнований, конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней.

1.5.Оценка востребованности выпускников школы

Из 63 выпускников школы 5 продолжили обучение в 10-х профильных классах МБОУ «Школа № 14» и «Школа № 44» г. Полысаево, остальные 58 поступили в техникумы г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово, г. Белово, г. Тайга..

1.6.Оценка внутренней системы оценки качества образования

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле».

В течение 2022 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании», выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;

-охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

В 2022 году проводилось целенаправленное посещение уроков.

Уроки были посещены с целями:

- Методическая помощь молодым специалистам;
- организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету;
- эффективность и методика использования средств обучения;
- рациональное использование времени урока;
- изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания;
- приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- изучение приемов систематизации и закрепления нового материала;
- состояние повторения и обобщения знаний учащихся;
- использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания;
- изучение форм и методов опроса учащихся на уроке;
- развитие познавательных интересов учащихся на уроке;
- эффективность использования методов и приемов обучения;
- взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке;
- взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету;
- качество образовательной подготовки учащихся;
- реализация воспитательных и развивающих целей урока;
- порядок и дисциплина учащихся, методика их поддержания;
- активность, самостоятельность, интерес к занятиям учащихся разного уровня подготовленности; сосредоточенность и устойчивость внимания на разных этапах урока;
- деятельность учащихся, их организованность, аккуратность;
- отношение к неуспевающим и нарушителям дисциплины;
- характер участия в работе на уроке отдельных учащихся и всего коллектива;
- выполнение плана урока;
- достижение общеобразовательной, воспитывающей и развивающей целей урока;

- дальнейшее усовершенствование работы, закрепление успехов и устранение допущенных ошибок.

Наблюдается положительная динамика в методическом росте учителей. Однако еще нет четкости в построении этапов урока, нерационально используется время урока. Необходимо обратить внимание на систему проверки теоретических и практических навыков. На уроках опрос в основном сводится к фронтальной беседе. Не уделяется достаточного внимания словарной работе. При объяснении нового материала мало используются знания учащихся.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе в 2022 году 27 педагогов, из них 2 мужчин

Возрастной состав педагогических работников:

21 – 30 лет - 4
 31 – 35 лет – 5;
 36 – 45 лет – 1;
 46 – 55 лет – 10;
 56 – 60 лет – 2;
 более 60 лет – 5.

Педагогические работники, получившие в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию: высшая категория 16 чел, первая категория 7 чел; СЗД 1 чел., не имеют категорию 3 педагога.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 3;
 4 – 5 лет – 1;
 6 – 10 лет – 3;
 11 – 25 – 7;
 26 – 30 – 5;

более 30 лет – 8.

Педагоги, имеющие звания, ведомственные награды: Ивлева Э.И., Прайс Н.А., Эртель Л.В., Груненко Е.А., Максимова О.Ю., Фомина Е.П. - 22,2%.

Информация МБОУ «Школа № 17» о потребности в учителях:

Наименование учреждения	Предмет	Необходимое количество учителей
МБОУ «Школа № 17»	Русский язык	1
	Математика	1
	Начальные классы	2

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по программам повышения квалификации педагогов.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в работе городских профессиональных методических объединений, школьных методических объединений;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе КРИПКиПРО;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;

- использование ИКТ и др.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Курсы повышения квалификации учителей по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в 2022 году прошли 17 педагогов.

Кроме этого, по плану повышения квалификации прошли курсы:

1. Груненко Е.А. «Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования». 21.03.2022-06.04.2022 гг. КРИПКиПРО
2. Кужелева Т.А. «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов» с «08» апреля 2022 года по «13» мая 2022 года
3. Антипина Н.Г. «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов» с «08» апреля 2022 года по «13» мая 2022 года
4. Долгова М. А. «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов». 11.02-18.03.2022 г.
5. Селиверстова Л. А. «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов». 11.02-18.03.2022 г.

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), рекомендованных к использованию в образовательном процессе учебного заведения, реализующего программы общего, среднего образования, а также с учетом потребностей школы.

В сентябре 2022 года учащиеся школы получили учебники из фонда школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год.

Все учебники соответствуют ФПУ, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебники, приобретенные в 2022 году - 386 экз. учебников на сумму 233428 рублей.

При выдаче учебников с обучающимися, родителями индивидуально проведены беседы о сохранности учебников.

Все обучающиеся МБОУ «Школа №17» обеспечены учебниками по основным предметам (100%), изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура – частично.

В сентябре проведен рейд по сохранности учебников. Выявили, что не у всех обучающихся имеются учебники на уроке (9 классы), у многих нет обложки на учебниках (5-9 классы).

Учебники из библиотечного фонда в данное время находятся в удовлетворительном состоянии.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, учебной, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической и методической литературой.

Книжный фонд: 32620 экз., из них
художественная литература – 16534 экз.;
методическая литература – 2824 экз.;
учебный фонд – 13262 экз.

Книговыдача за 2021-2022 учебный год составила – 6812 ед.

Читателей библиотеки 592; преподавателей 27.

Представлены книжные экспозиции: «Мужество останется в веках», «Птицы Кузбасса», «Город в котором мы живем», «Школьные олимпиады», «Шахтерский мир глазами детей», «Космос и люди», «Кузбасс – история и настоящее».

Для учащихся начальных классов проведены экскурсии «Книжный город», «Как хорошо уметь читать» с целью привлечения читателей.

Проведены беседы, мероприятия, классные часы в библиотеке:
«По словарям от А до Я» - 3 класс; громкие читки - 1 классы;
«В мире профессий», тест «Скорая помощь в выборе профессий» - 9 классы;
«Не допустить беды» - профилактика табакокурения и алкоголизма – 8 класс;
«Счастье – когда тебя понимают» - межличностные отношения в классе – 5 класс;
«Правила безопасности дома и на улице» - 5 классы; «Как вести себя при пожаре» - 6 классы; уроки-обзоры «Великие русские писатели детям», «Книгопечатание на Руси».

Викторины «Город, в котором мы живем», «Эти забавные животные», «История Кузбасса», «По страницам любимых сказок».

100% учителей обеспечены учебно-методическими пособиями и имеют возможности применения инновационных технологий, в т.ч. с помощью сети Интернет.

В настоящее время педагогический коллектив МБОУ «Школа №17» интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Количественный анализ применения образовательных технологий
в 2022 году

№	Название образовательной технологии	Количество педагогов, применяющих ОТ	%
1.	Здоровьесберегающие технологии	26	100
2.	Технологии проектной деятельности	15	57,6
3.	Технология исследовательской деятельности	12	46,2
4.	Информационно-коммуникационные технологии	26	100
5.	Личностно-ориентированные технологии	26	100
6.	Технология продуктивного чтения	14	53,8
7.	Технология портфолио учителя и обучающегося	26	100
8.	Игровые технологии	17	65,4

1.9.Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания, где осуществляется учебный процесс, ул. Панфёрова, 20 – 2224,5 м². Этажность: 3 и 1 цокольный. Кирпичное здание школы построено в 2000 году и было рассчитано на 550 учащихся при 2-х сменном режиме.

В августе 2021 года в школу было поставлено новое оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 № 344 «Об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях оснащения образовательных организаций в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства.
3. Систему педагогических технологий.

Оборудование установлено в кабинетах № 1 (физика), № 2 (начальные классы), № 3 (информатика), № 4 (история), № 11 (химия, биология), № 15 (русский язык).

Наименование и индивидуализирующие характеристики имущества	Количество, штук	Первоначальная/остаточная стоимость имущества, руб.
1	2	3
Состав комплекта оборудования №1		
IP камера	6	139 309,80/139 309,80
Телевизор	6	435 026,40/435 026,40
Пульт ДУ для телевизора	6	6 282,84/6 282,84
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	19 344/19 344
Ноутбук (тип 1)	18	1 190 268/1 190 268
Сервер	1	509 946,25/509 946,25
Ноутбук (тип 2)	6	396 756/396 756
Итого	44	2 696 933,29/2 696 933,29

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "ДДТ" в МБОУ "Школа №17" реализуется федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В сентябре 2021 года в школе открыто новое объединение технической направленности: "Беспилотные модели квадрокоптеров". В рамках федерального проекта для реализации программы дополнительного образования технической направленности было получено оборудование: три конструктора программируемого квадрокоптера с системой машинного зрения для изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов, их проектирования, сборки, обучения основам визуального пилотирования и основам программирования; один квадрокоптер тренировочный RFT; один профессиональный квадрокоптер для видеосъемки; десять ноутбуков; один 3D-принтер с пластиком.

Перечень оборудования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", открытом в сентябре 2022 года: Ноутбуки, модель: Гравитон – 3 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по биологии) - 3 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физике) - 3 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии) - 3 шт.;

Набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт.;

Робот-манипулятор учебный – 1 шт.;

Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1 шт.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует нормативным показателям и обеспечивают стабильное функционирование образовательного учреждения. В здании располагаются 15 учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе, в т. ч. специализированные (кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет

информатики, кабинет технологии и др.), лаборантскими комнатами (физика, химия и биология), библиотекой. В кабинете биологии и химии, в т.ч. в лаборатории, установлены вытяжные шкафы, кабинет физики электрифицирован. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового образования. Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также проведения внеклассной работы с учащимися. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест, в том числе 1 рабочее место учителя и один сервер. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, в наличии документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса: протокол № 00167 от 28 января 2019г., Филиал ФБУЗ Центра гигиены эпидемиологии в Кемеровской обл., в г. Ленинск-Кузнецком, Полысаево и Ленинск-Кузнецкого р-на. Испытательный лабораторный центр.

Во всех учебных кабинетах школы компьютеры подключены к сети Интернет. В библиотеке имеется читальный зал с необходимой оргтехникой. Школьная библиотека (<http://shkola17pol.ucoz.ru/index/biblioteka/0-113>). Блог школьного библиотекаря (<https://biblioteka-knig.blogspot.com/>).

Для занятий физической культурой используется спортивный зал МБОУ «Школа № 14», ул. Читинская, 47, по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г.

Имеется спортивная площадка с двумя футбольными полями, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком. На площадке расположено следующее оборудование:

- футбольные ворота (4 шт.),
- баскетбольные щиты на стойке ОС-6.5 (2 шт.),
- штанга для упражнения стоя ОС-13 (1 шт.),
- игровой элемент «Лиана» ИЭ-21 (1 шт.),
- комплекс гимнастический «Паутина» ОС-3.2 (1 шт.),
- стойки для волейбола (2 шт.),
- шведская стенка (1 шт.),
- гимнастическая перекладина (3 шт.).

Все оборудование находится в исправном состоянии.

С 2003 года в школе действует музей боевой и трудовой славы «Память».

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к зданию МБОУ «Школа № 17»

имеются асфальтированные дорожки, сигнальный круг на входной двери, сигнальный звонок, переносной пандус с поручнями на крыльце.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе создана необходимая доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности объекта МБОУ «Школа № 17» и услуг для инвалидов и других МГН.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания в МБОУ «Школа № 17» имеется столовая на цокольном этаже здания, рассчитана на 80 посадочных мест. Приготовление пищи в школьной столовой осуществляется по договору с МБУ «Комбинат питания».

Питание осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест.

Горячее питание организовано для всех категорий детей:

- бесплатное питание обучающихся 1-4 классов;
- опекаемые дети и дети из приёмных семей (питание бесплатное);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт местного бюджета);
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт областного бюджета);
- обучающиеся с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание);
- обучающиеся, питающиеся за счёт родительской платы.

Примерное цикличное меню, утвержденное руководителем образовательной организации и согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора имеется.

Производится входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации. Имеются технологические карты на блюда и изделия по меню. Медицинский работник ежедневно контролирует: закладку продуктов, качество приготовления пищи, санитарное состояние столовой, контролирует правильность отбора и условия хранения суточных проб.

Обеспечена исправная работа холодильного, теплового и технологического оборудования в школе. Рабочее состояние оборудования систематически обследуется и подтверждается справкой ООО «Торгтехника».

Обеспечено наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. По школьному приказу наличие запаса и контроль обеспечивает заведующая хозяйством.

Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, серия ЛО № 0008062, регистрационный номер ЛО-42-01-006301 от 25 августа 2020 г.). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьным фельдшером по договору с ГАУЗ КО ОКЦОЗШ. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Медицинские профилактические осмотры обучающихся проводятся ежегодно по графику. Школьным фельдшером и классными руководителями организуется систематическая санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- компьютеры - 27 единиц,
- ноутбуки – 42 единицы,
- принтеры – 16 единиц, в т.ч. МФУ - 9 единиц,
- мультимедийные проекторы - 15 единиц,
- интерактивные доски - 5 единиц,
- цифровые видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с выходом на мониторинг,
- видеосистема наблюдения - 6 камер (2 внутренних и 4 наружных),
- система СМС-оповещения,
- выход в Интернет и локальная компьютерная сеть,
- IP камеры,
- телевизоры – 6 единиц.

Школа предоставляет всем обучающимся и сотрудникам возможность доступа к сети Internet (библиотека, все учебные кабинеты, в т.ч. кабинет информатики). Свободен доступ к школьному сайту. Все

участники образовательных отношений имеют доступ к платформе «Электронная школа 2.0».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляется доступ к образовательным порталам, сайтам, ресурсам, каталогам, энциклопедиям, справочникам, словарям, педагогическим изданиям (на школьном сайте раздел «Информационно-образовательные ресурсы»).

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Статистическая таблица

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	583
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (25,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (2,37%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (47,1%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (23,8%)
– регионального уровня		5(0,8%)
– федерального уровня		3(0,4%)
– международного уровня		4(0,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (59,3%)
– первой		6 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (14,8%)
– больше 30 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14,8%)
– от 55 лет		7 (25,9%)
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	32 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогов и АУП, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	24,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	583 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6 (с учётом работы в 2 смены)

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа №17» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.