Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа № 17»

М.В. Пермяков Приказ № 70 от 05.07.2021 г.

# Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» за 2020-2021 учебный год

Рассмотрено: на педагогическом совете протокол № 10 от 11.06.2021

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа № 17»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 17»

М.В. Пермяков

05 июля 2021 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» за 2020/2021 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Школа № 17», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

# <u> Часть І. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ</u>

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа №17») была открыта в 1939 году, зарегистрирована администрацией г. Полысаево Кемеровской области (дата регистрации: 15.11.1994 г., серия П – 419503, регистрационный № 229).

- Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
- 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: № 17641 от 09 февраля 2021 года, срок действия лицензии: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42A01 № 0000088, регистрационный №2643 от 14 марта 2014 года, срок лействия 12 лет.

1.3. Экономические И социальные условия территории нахождения: Уникальный исторический факт, когда с первых дней своего с 1939 года, расположенная рядом школой co «Полысаевская» и школа № 17 десятилетиями шли рука об руку. И просто как шефы и подшефные, их связывает дружба, крепившаяся общей историей. Дети шахтеров идут учиться в школу, выпускники школы приходят на шахту. Всё взаимосвязано. В 2000 году шахта под руководством директора Сидорчук В.В. построила для ребят трехэтажную кирпичную школу.

Школа, в свою очередь, проводит большую работу по созданию Комнаты шахтерской славы с экспозицией по шахтерской тематике «Люди героического труда». Скрупулезно воссоздают здесь историю шахты, генеалогические древа трудовых династий. На стендах музея хранятся бесценные раритетные ордена и медали шахтеров, орудия производства первых углекопов и другие экспонаты.

Сейчас, после реорганизации шахты, тесная связь с шефами поддерживается в рамках АО «СУЭК-Кузбасс» ШУ «Комсомолец».

В 2003 году в школе создан музей боевой и трудовой славы «Память».

Школа работает в тесном сотрудничестве с МАУК «Дом культуры «Полысаевец», Библиотекой-филиалом № 2 г. Полысаево, Детско-юношеской спортивной школой № 2, расположенных в микрорайоне школы.

- 1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.
- **1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущими за отчетный период отмечена относительная стабильность контингента обучающихся. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 615 человек, из них:
- детей-инвалидов − 2 человека;
- детей с OB3 3 человек.

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Количество классов	25	26	26	27	
Число обучающихся	609	618	621	615	

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

- 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:
- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.
- 1.6.2. Приоритетные направления:
- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС.
- 1.6.3. Основополагающие задачи:
- 1) Положительная динамика формирования мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.

# 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, нормативными правовыми актами муниципального образования «Полысаевский городской округ», Уставом школы, локальными нормативными актами школы. Единоличным исполнительным является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Директор подотчетен деятельности В своей Учредителю, заключившему с ним трудовой договор. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, детскоюношеская организация «Беспокойные сердца».

Функционируют школьные профессиональные методические объединения (ШПМО) учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директоров по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. В управлении руководствовались «Положением об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в актированные дни».

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Пермяков Михаил Викторович, телефон 8 (38456) 4-33-71.

Коллегиальные органы управления:

1	1	
Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание	Радомский Сергей	8 (38456) 4-33-71
работников	Николаевич	
педагогический совет	директор школы	8 (38456) 4-33-71
	Пермяков Михаил	
	Викторович	
	секретарь Филиппова	8 (38456) 9-41-22
	Елена Владимировна	
управляющий совет	Фритцлер Татьяна	
	Ивановна	

## 1.8. Наличие сайта школы: http://shkola17pol.ucoz.ru

**1.9. Контактная информация:** Юридический адрес школы: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20; Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, улица Читинская, дом 47.

Телефоны 8(38456)43371, 8(38456)94122; факс 8(38456)43371; адрес электронной почты: pschool17@mail.ru

# 2. Особенности образовательной деятельности

Организация учебного процесса осуществляется на основании приказа от 28.08.2020 г. № 68 "О работе МБОУ "Школа № 17" в 2020/2021 учебному году профилактики предотвращения распространения И коронавирусной инфекции (COVID - 19)" в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических првил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19), распространения Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру; ЭШ 2.0; Padlet.

Учебный нормативно-управленческим план школы является специфику содержания образования определяющим документом, особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных муниципальных образовательных организаций Кемеровской области Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год», Приказа № 998 Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год», Устава школы, Основных образовательных программ основного общего образования и начального общего образования МБОУ «Школа № 17».

Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

При формировании учебного плана реализуются следующие задачи:

- выполнить в полной мере государственный заказ;
- учесть интересы и индивидуальные возможности обучающихся;
- сохранить и укрепить здоровье учащихся, не допустить их перегрузки;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- с учетом сложившихся традиций школы, способствовать формированию, становлению и развитию духовной среды и нравственного здоровья учеников;
- создавать условия для осознанного выбора профессии, адаптации обучающихся в обществе;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива.

В учебном плане учтены требования по возрастной дифференциации образования на каждой ступени обучения. Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 1-4 и 5-9 классах.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 1-4 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3, 4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 1 класса — 33 учебные недели, для 2, 3, 4 классов — 35 учебных недель, начало уроков 1 смены — 08.00, 2 смены — 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия по 40 минут. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» реализуется образовательная система «Школа России»(1,2,3,4 классы) и используются учебники из Федерального перечня учебников в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 17» относятся: **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Структура учебного плана и содержание предметных областей (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражают содержание образования (учебные предметы).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Обязательная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена

следующими предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения русского языка отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю, из них 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью более углубленного изучения русского языка.

За счёт перераспределения часов в предметных областях «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» добавлено по 1 часу на учебный предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах; на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа в 1-3 классах.

Предметная область «Иностранный язык» в начальной школе представлена учебным предметом английский язык. Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

область Предметная «Математика информатика». Изучение И математики (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на развитие математической алгоритмического воображения, логического И мышления, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

В 4 классе вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Светская этика». Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены : «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической практического деятельности ДЛЯ решения прикладных задач знаний, полученных при изучении других использованием формирование первоначального опыта практической предметов, преобразовательной деятельности; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1-4 классах).

В предметной области «Физическая культура» часы распределены по 2 часа в 1-4 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности в рамках курса «Школа здоровья» в разделе «Подвижные игры». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному социальному развитию, успешному обучению, И умений саморегуляции формирование первоначальных средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся 5-9 классов определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 5-9 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели, 5,9 классы в первую смену, продолжительность учебного года для 5-8 классов — 35 учебных недель, для 9 классов — 34 учебные недели, начало уроков 1 смены — 08.00, 2 смены — 14.00. Продолжительность урока: для 5-9 классов — 45 минут.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

укрепление физического, — сохранение психологического И И социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности. Обязательная часть состоит из обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно – научные предметы, Основы духовно – нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» представлены предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Английский язык», «Немецкий язык». Учитывая, что содержание обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализуется в 4-х классах в объеме 34 часа (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460), в 5-8-х классах на изучение данной предметной области отводятся часы в виде модуля из 10 часов в учебном предмете «ИЗО».

При составлении части, формируемой участниками образовательных отношений учитывалось мнение обучающихся и их родителей или лиц их заменяющих, т. е. учитывался социальный заказ.Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на изучение и углубление отдельных предметов: «Русский язык» — 1 час в неделю (8 кл.); «Математика» — 1 час в неделю (6 кл.); 1 час «Алгебры» (7-9 кл.), «Информатика» — 1 час в неделю (5-6 кл.), «ОБЖ» — 1 час в неделю (5-7 кл.), «Биология» — 1 час в неделю (7 кл.), «Обществознание» — 1 час в неделю (5 кл.), «Физическая культура» — 1 час в неделю (5-9 кл.), «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю в 9-м классе.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Занятия внеурочной деятельности проводятся между сменами или после 2-й смены в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие,

тихие игры, составляют не более 50 минут в день для учащихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день — для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 — для учащихся 4 классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивная комната, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность планируется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм конференции, деятельности: экскурсии, кружки, секции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация сбалансированное деятельности предполагает внеурочной сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно — нравственное направление в 1-4 классах реализуется через работу экологического клуба «Почемучка». Программа экологического клуба «Почемучка» направлена на формирование экологической культуры и убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы — 67%/33%.

Общеинтеллектуальное направление представлено рабочей программой кружка «Эрудит». Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей ребёнка, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях. Соотношение двигательно-активной и статической формы этих программ составляет 70%/30%.

В рамках спортивно — оздоровительного направления реализуется программа Школы Здоровья. Программа Школы Здоровья оздоравливает и закаливает детский организм. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы — 90%/10%.

Общекультурное направление предполагает реализацию кружка по программе «Чудо-шашки». Программа раскрывает умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности.

Социальное направление реализуется на кружке «Умелые ручки». Программа кружка помогает раскрыть творческие способности, пробудить желание сделать так, чтобы окружающий мир стал лучше и красивее.

Обучающиеся 5 — 9 классов занимаются по шестидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в две смены. Занятия внеурочной деятельности проводятся до и после уроков в течение учебной

четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, и не более полутора часов в день — для 5— 9 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра 1,5 ч. — для обучающихся 5 — 9 классов. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. спортивно-оздоровительное;
- 2. духовно-нравственное;
- 3. социальное;
- 4. общеинтеллектуальное;
- 5. общекультурное.

Направление	Задачи	Кружки
Спортивно-	Всесторонне	«Туристята»
оздоровительное	гармоническое развитие	
	личности ребенка,	
	формирование	
	физически здорового	
	человека, формирование	
	мотивации к	
	сохранению и	
	укреплению здоровья.	
Общекультурное	Развитие	«Вдохновение»,
	эмоциональной сферы	«Историческое
	ребенка, чувства	краеведение»
	прекрасного, творческих	
	способностей,	
	формирование	
	коммуникативной и	
	общекультурной	
	компетенций.	
Духовно-нравственное	Привитие любви к	«Животный и
	Отечеству, малой	растительный мир
	Родине, формирование	нашего края», «Юный
	гражданской	экскурсовод»,
	ответственности,	«Фантазия»,
	чувства патриотизма,	«Психология»
	формирование	
	позитивного отношения	
	к базовым ценностям	
	общества, религии	
	своего народа.	

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса	«Географический мир»,
	учащихся языковыми	«Вираж», «В мире
	знаниями,	русского языка»,
	способствование	«Лабораториум»,
	формированию	«Математика вокруг
	мировоззрения,	нас», «Решение задач по
	эрудиции, кругозора.	информатике», «Я -
		гражданин»
Социальное	Формирование таких	«Безопасная дорога»,
	ценностей как познание,	«Основы финансовой
	истина,	грамотности», «Как
	целеустремленность,	важно быть здоровым»,
	социально- значимой	«Школа актива»,
	деятельности.	волонтёрский отряд
		«Доброе сердце»

# 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** с понедельника по субботу с 8.00 до 19.30; учебные занятия в МБОУ «Школа № 17» проводятся в две смены. Начало занятий:

I смена: 8.00; II смена: 14.00.

Продолжительность уроков: для 2– 9 классов – 45 минут (в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) уроки в 2020/2021 у. г. проводились по 40 мин.). В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый,

со второго полугодия 4 урока по 40 мин., динамическая пауза после 2 урока для 1-х классов— 40 минут.

- **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
- ІТ-инфраструктура школы: В школе оборудован информатики на 11 рабочих мест, в том числе 1 рабочее место учителя и Оборудование информатики сервер. кабинета соответствует один требованиям, гигиеническим видеодисплейным предъявляемым К терминалам, персональным электронно-вычислительным организации работы, в наличии документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса: протокол № 00167 от 28 января 2019г., Филиал ФБУЗ Центра гигиены эпидемиологии в Кемеровской обл., в г. Ленинск-Кузнецком, Полысаево и Ленинск-Кузнецкого р-на. Испытательный лабораторный центр.

Всего в образовательном учреждении 27 компьютеров, 18 ноутбуков, 5 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов, 16 принтеров, из них 8 МФУ, 1 цифровая видеокамера, 2 цифровых фотоаппарата, 1 моноблок.

Во всех учебных кабинетах школы компьютеры подключены к сети Интернет. С помощью компьютерных технологий учителя - предметники разрабатывают дидактический и раздаточный материал для учебных кабинетов. Учащиеся используют в учебной деятельности ресурсы Интернет для создания докладов, рефератов, проектов по различным предметам, а также для подготовки к экзаменам.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** Для занятий физической культурой используется спортивный зал МБОУ «Школа № 14», ул. Читинская, 47, по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г.

Имеется спортивная площадка с двумя футбольными полями, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком. На площадке расположено следующее оборудование:

- -футбольные ворота (4 шт.),
- -баскетбольные щиты на стойке ОС-6.5 (2 шт.),
- -штанга для упражнения стоя ОС-13 (1 шт.),
- -игровой элемент «Лиана» ИЭ-21 (1 шт.),
- -комплекс гимнастический «Паутина» ОС-3.2 (1 шт.),
- стойки для волейбола (2 шт.),
- -шведская стенка (1 шт.),
- -гимнастическая перекладина (3 шт.).

Все оборудование находится в исправном состоянии.

- **3.5. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2021 по 30.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха для подростков, срок реализации 1 месяц.
- **3.6. Организация питания:** Для организации питания в МБОУ «Школа № 17» имеется столовая на цокольном этаже здания, рассчитана на 80 посадочных места. Приготовление пищи в школьной столовой осуществляется по договору с МБУ «Комбинат питания».

Питание осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест.

Горячее питание организовано для всех категорий детей:

- бесплатное питание обучающихся 1-4 классов;
- опекаемые дети и дети из приёмных семей (питание бесплатное);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт местного бюджета);
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт областного бюджета);
  - обучающиеся с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание);
  - обучающиеся, питающиеся за счёт родительской платы.

Примерное цикличное меню, утвержденное руководителем образовательной организации и согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора имеется.

Производится входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации. Имеются технологические карты на блюда и изделия по меню. Медицинский контролирует: работник ежедневно закладку продуктов, качество санитарное состояние столовой, приготовления пищи, контролирует правильность отбора и условия хранения суточных проб.

Осуществляется ежедневный контроль медицинским работником за работой вентиляционной системы и системы конденционирования пищеблока, температурным режимом работы холодильного оборудования (ведется контрольный журнал), режимом мытья столовой и кухонной посуды.

Контролируется соблюдение требований к питьевому режиму. Поставка питьевой воды в оборотных емкостях с соответствующим сертификатом соответствия по контракту осуществляется ИП Герасимчук Т.М.. По школьному приказу обработку кулера проводит работник пишеблока.

Медицинский работник ежедневно ведёт контрольную документацию на пищеблоке (бракеражный журнал, журнал осмотров персонала на гнойничковые и острые респираторные заболевания, журнал санитарного состояния на пищеблоке, журнал бракеража сырых и быстропортящихся продуктов, журнал аварийных ситуаций).

Обеспечена исправная работа холодильного, теплового и технологического оборудования в школе. Рабочее состояние оборудования систематически обследуется и подтверждается справкой ООО «Торгтехника».

Систематически осуществляется родительский контроль за качеством питания в школьной столовой., результаты фиксируются на школьном сайте.

Обеспечено наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. По школьному приказу наличие запаса и контроль обеспечивает заведующая хозяйством.

Медицинское обслуживание обучающихся. Функционируют медицинский процедурный кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, серия ЛО № 0008062, регистрационный номер ЛО-42-01-006301 от 25 августа 2020 г.). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером по договору с ГАУЗ КО ОКЦОЗШ. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Медицинские профилактические осмотры обучающихся проводятся ежегодно по графику. Школьным фельдшером и классными руководителями организуется систематическая санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей.

- **3.7. Обеспечение безопасности:** Школа имеет все необходимые условия для обеспечения безопасности. Антитеррористическая безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:
- здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- -имеется кнопка тревожной сигнализацией, которая ежедневно тестируется;
- здание находится под круглосуточной охраной;
- территория школы и 1-й этаж находятся под круглосуточным видеонаблюдением (4 наружных и 2 внутренних видеокамеры);
- имеется ручной металлоискатель;
- территория имеет кирпично-металлическое и бетонное ограждение, ворота во внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;
- на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- в здании организован пропускной режим;
- пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность школы обеспечивается следующими мероприятиями:

- в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- имеется система оповещения о пожаре, которая выведена во все помещения здания, столовую;
- эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;
- с сотрудниками и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, а также проводятся тренировочные эвакуации;
- в здании школы на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности;
- имеется паспорт безопасности школы;
- на сайте школы имеется «Страничка безопасности».
- **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к зданию МБОУ «Школа № 17» имеются асфальтированные дорожки, сигнальный круг на входной двери, сигнальный звонок, переносной пандус с поручнями на крыльце.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (OB3).

В школе создана необходимая доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности объекта МБОУ «Школа № 17» и услуг для инвалидов и других МГН, размещённом на школьном сайте в разделе «Инклюзивное образование» (http://shkola17pol.ucoz.ru/index/inkljuzivnoe\_obrazovanie/0-321).

**3.9. Кадровый состав:** В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. Высшее педагогическое образование из 23 имеют 19; 82,6%. Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки - 2 чел., Эртель Л.В. – англ. яз.; Марьенкова А.А. – математика.

Возрастной состав педагогических работников и АУП:

```
25 - 35 \text{ лет} - 7;
```

35 - 45 лет -4;

45 - 55 лет - 8;

55 - 65 лет - 10;

более 65 лет – 1.

Педагогические работники, получившие в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию: 1 категория 7 чел; высшая категория 15 чел, итого 22 чел; 95,7%, СЗД 1 чел..

Прохождение процедуры сертификации: получили сертификаты в 2019 году (действительны 2 года) Ивлева Э.И., Кужелева Т.А., Радомский С.Н.(как учитель технологии), 13%.

Педагоги, имеющие звания, награды: Ивлева Э.И., Прайс Н.А., Эртель Л.В., Груненко Е.А.: 17,4%.

Информация МБОУ «Школа № 17» о потребности в учителях:

тиформация мивоз «школа за 17% о потреоности в у пислих:							
Наименование	Предмет	Необходимое					
учреждения		количество учителей					
	Русский язык	1					
	Математика	1					
	Начальные классы	3					

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в работе городских профессиональных методических объединений;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе КРИПКиПРО;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Развитие профессиональной компетентности — это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. **Повышение квалификации**: в 202/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

**3.10.** Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки. Имеется пешеходный переход возле школы. Часть детей (131 обучающийся) подвозятся школьным автобусом, предоставляемым в соответствии с Контрактами, заключаемыми с МКП Полысаевского городского округа «Благоустройство».

# 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Сдавали	Сколько	Сколько	Сколько	Сколько	
	всего	обучающих	обучающих	обучающих	обучающихся	
	человек	ся	ся	ся	получили «2»	
		получили	получили	получили		
		«5»	«4»	«3»		
Математик	56	0	14	33	9	
a						
Русский	56	7	25	20	4	
язык						

	Русский язык	Математика	Русс. яз. и матем.
			(задвоившиеся)
Количе	4	16	4
ство			
«2»			
Список	1 Волканова Татьяна		1 Волканова Татьяна
ПО	2 Кривенков Антон	1 Волканова Татьяна	2 Кривенков Антон
Ф.И.	3 Мальцев Николай	2 Густайтис Владислава	3 Мальцев Николай
	4 Мищенко Максим	3 Казанцев Сергей	4 Мищенко Максим
		4 Козловская Дарья	
		5 Коновалова Алина	
		6 Котлубовская Екатерина	

	7 Кривенков Антон	
	8 Мальцев Николай	
	9 Мищенко Максим	

- **4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования.
- 1-4 классы: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 41% ( $\ll$ 5»–21,  $\ll$ 4»–95).
- 5-9 классы: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 25% (<5»–9, <4»–75).
- 1-9 классы: общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 32,5% ((5)—30, (4)—170).

## 4.3. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведённые в период с 14 сентября по 7 октября 2020 года. Проверочные работы проводились в 5-9 классах по программе предыдущего класса. Результаты ВПР представлены в таблице.

Дата	Кл	Предмет	Количес	Количеств	«2»	«3»	«4»	Макси
	acc		ТВО	0,	%	%	«5»	м.
			ученико	выполняв			%	балл
			ВВ	ших				
			классе	работу				
14.09	8	История	68	51	11,76	50,98	37,25	25
14.09	9	Математика	19	16	6,25	62,5	31,25	25
15.09	5	Русский	66	59	15,25	35,59	49,15	38
		язык, 1 часть						
16.09.	6	Математика	72	64	15,63	68,75	15,63	20
17.02.	7	География	70	61	8,2	54,1	37,71	37
18.09.	8	Биология	68	45	4,44	40	55,56	28
21.09.	8	География	68	50	8	34	58	37
22.09.	6	История	72	65	7,69	64,62	27,69	15
23.09.	5	Математика	66	58	6,9	24,14	68,97	20
24.09.	8	Русский	68	62	11,29	58,06	30,65	47
		язык						
25.09.	7	Обществозн	70	61	9,84	59,02	31,15	23
		ание						
28.09.	5	Окружающи	66	55	5,45	52,73	41,82	32
		й мир						
28.09.	8	Физика	68	61	4,92	22,95	72,14	18
29.09.	7	Русский	70	61	11,48	47,54	41,62	51
		язык						
30.09.	8	Математика	68	61	11,48	60,66	27,87	19
01.10.	6	Биология	72	68	5,88	27,94	66,18	29
01.10.	9	Русский	19	19	10,53	31,6	63,1	51
		язык						

02.10.	7	История	70	62	8,06	50	41,93	20
05.10.	8	Обществозн ание	68	60	11,67	80	8,33	23
06.10.	6	Русский язык	72	71	8,45	33,8		45
07.10.	7	Математика	70	62	6,45	61,29	32,26	16
07.10.	8	Английский язык	68	59	18,64	71,19	10,17	30
09.10.	7	Биология	70	63	4,76	38,1	57,14	28
Дата	Кл асс	Предмет	Количес тво	Количеств о,	Понизил и	Подтвер дили	Повыси ли	Макси м.
			ученико в в классе	выполняв ших работу				балл
14.09	8	История	68	51	28/54,9 %	22/43,14	1/1,96%	25
14.09	9	Математика	19	16	6/37,5%	10/62,5%	0	25
15.09	5	Русский язык, 1 часть	66	59	19/32,3	26/44%	14/23,7 %	38
16.09.	6	Математика	72	64	40/62,5 %	20/31,25 %	4/6,25%	20
17.02.	7	География	70	61	30/49%	30/49%	1/1,64%	37
18.09.	8	Биология	68	45	16/35,56 %	27/60%	2/4,44%	28
21.09.	8	География	68	50	19/38%	25/50%	6/12%	37
22.09.	6	История	72	65	39/60%	25/38,46 %	1/1,54%	15
23.09.	5	Математика	66	58	15/25,9 %	17/29,3%	26/44,8 %	20
24.09.	8	Русский язык	68	62	27/43,5 %	30/48,3%	5/8%	47
25.09.	7	Обществозн ание	70	61	48/78%	13/21%	0	23
28.09.	5	Окружающи й мир	66	55	25/45/45 %	26/47,27 %	4/7,27%	32
28.09.	8	Физика	68	61	24/39,34 %	30/49,18	7/11,48 %	18
29.09.	7	Русский язык	70	61	9/14,75 %	41/67,21 %	11/18,0 3%	51
30.09.	8	Математика	68	61	32/52,46 %	27/44,26 %	2/3,28	19
01.10.	6	Биология	72	68	19/27,94 %	40/58,82 %	9/13,24 %	29
01.10.	9	Русский язык	19	19	7/36,48 %	6/31,58%	6/ 3,16%	51
02.10.	7	История	70	62	20/32,26 %	33/53,23 %	9/14,52 %	20
05.10.	8	Обществозн ание	68	60	31/52%	30/49%	0	23
06.10.	6	Русский язык	72	71	10/14,8 %	47/66,2%	14/19,7 2%	45

07.10.	7	Математика	70	62	23/37%	31/50%	8/13%	16
07.10.	8	Английский	68	59	43/87,76	16/32,65	0	30
		язык			%	%		
09.10.	7	Биология	70	63	18/28,57	40/63,49	5/7,94%	28
					%	%		

Результаты ВПР 7- 9 классы 2020-2021 учебный год (октябрь)

	J					r 1 (	1 /
Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	<b>«5»</b>	Успеваемость	Качество
7	Биология	3	24	26	10	95	57
	Математика	4	38	20	-	93,5	3,2
	Русский язык	7	29	22	3	88,5	41
	Обществознание	6	36	18	1	78,7	31
	История	4	32	18	18	92	42
	География	5	33	21	2	91,8	37,7
8	Биология	7	35	17	-	88	28,8
	Математика	7	38	16	1	88,7	27,4
	Русский язык	7	37	16	2	88,7	29
	Обществознание	7	49	5	_	88,5	8
	История	6	23	19	-	88,2	37
	География	4	17	22	7	92	58
	Физика	3	14	39	5	95	72
	Английский язык	11	43	6	_	81,6	10
9 a	Математика	1	10	5	-	93,7	31,2
	Русский язык	1	6	8	4	94,7	63

Всероссийские проверочные работы, проведенные в период с 16 марта по 16 апреля 2021 г. Проверочные работы проводились в 4-8 классах. Результаты представлены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во	Кол-во,	«2»	«3»	«4»
	1 ''	учеников	выполнявших	%	%	«5»
		в классе	работу			%
4	Математика	67	62	11,29	16,13	72,58
	Русский язык	67	62	4,84	17,74	77,42
	Окружающий мир	67	63	7,94	23,81	68,25
					1	
5	Математика	66	63	12,7	53,97	33,33
	Русский язык	66	65	12,31	61,54	26,16
	История	66	63	12,7	61,9	30,35
	Биология	66	63	7,94	34,92	57,15
6	Математика	72	70	12,86	60	27,14
	Русский язык	72	65	10,77	53,85	35,38
	История	72	44	20,45	68,18	11,36
	Обществознание	72	22	9,09	63,64	27,27
	География	72	22	9,09	18,18	72,72
	Биология	72	45	11,11	22,22	67,67
			1			
7	Математика	70	69	13,04	52,17	34,79
	Русский язык	70	57	10,53	54,39	35,09
	История	70	67	8,96	55,22	35,82
	Биология	70	67	7,46	40,3	52,24

	География	70	68	4,41	38,34	57,36
	Обществознание	70	68	11,76	67,65	20,59
	Физика	70	56	16,07	71,43	12,5
	Английский язык	70	57	22,81	73,68	3,51
8	Математика	68	63	14,29	85,71	0
	Русский язык	68	58	13,79	48,28	37,93
	История	68	16	18,75	81,25	0
	Химия	68	18	16,67	38,89	44,44
	Обществознание	68	20	25	65	10
	География	68	20	10	55	35

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: Новиков Егор (9 класс) – 2 место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Радомский С.Н.).

Муниципальный этап: 2 первых места, 13 призёров.

# Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

No	Ф.И. ученика	Школа	% выполнения	место	Ф.И.О. учителя	
$\Pi/\Pi$	4.11. y lollina	школа	7 0 BBIIIOIIII	MCCTO	4.11.0. y 111103121	
Экология, 9 класс						
1	Черных	МБОУ	62	3	T.B.	
	Екатерина	«Школа			Слободчикова	
	Алексеевна	<b>№</b> 17»				
		Техно	ология, 8 класс			
	Черданцев Иван	МБОУ	71	2	С.Н. Радомский	
2	Александрович	«Школа				
	· · ·	<b>№</b> 17»				
		Техно	ология, 9 класс			
3	Новиков Егор	МБОУ	86	1	С.Н. Радомский	
	Валентинович	«Школа				
		<b>№17</b> »				
4	Шмидт Диана	МБОУ	52	3	Л.В.Эртель	
	Владимировна	«Школа				
		<b>№</b> 17»				
		Инфо	рматика ИКТ, 8	В класс		
5	Филонова Юлия	МБОУ	19	3	Е.П. Фомина	
	Алексеевна	«Школа				
		<b>№</b> 17»				
География, 7 класс						
	Митрохович	МБОУ	66	3	Е.А.Груненко	
6	Ростислав	«Школа				
	Алексеевич	<b>№</b> 17»				
География, 8 класс						
	Чванькова Диана	МБОУ	54	3	Е.А. Груненко	
7	Александровна	«Школа				

		№17»				
8	Чумина Марина	МБОУ	63	3	Е.А. Груненко	
	Дмитриевна	«Школа				
	_	<b>№</b> 17»				
		Геогр	рафия, 9 класс			
9	Новиков Егор	МБОУ	52	3	Е.А. Груненко	
	Валентинович	«Школа				
		<b>№</b> 17»				
	<del>,</del>	Физическа	ая культура, 9 кл	тасс	<del>_</del>	
10	Кондуков	МБОУ	93,3	1	Л.А. Горчакова	
	Алексей	«Школа				
	Витальевич	<b>№17</b> »				
	Гальс Алина	МБОУ	66,5	3	Л.А. Горчакова	
11	Юрьевна	«Школа				
		<b>№</b> 17»				
	<del>,</del>		гия, 8 класс			
	Оленберг Карина	МБОУ	53	3	T.B.	
12	Евгеньевна	«Школа			Слободчикова	
		<b>№</b> 17»				
			ория, 9 класс			
	Черных	МБОУ	52	3	Т.Ю. Рахметова	
13	Екатерина	«Школа				
	Алексеевна	<b>№</b> 17»				
	Начальная школа, 4 класс					
14	Кудашкин	МБОУ	Окружающий	2	М.А. Долгова	
	Сергей	«Школа	мир			
	-	<b>№</b> 17»	_			
15	Макеева	МБОУ	Математика	3	М.А. Долгова	
	Анастасия	«Школа				
		<b>№</b> 17»				

**4.5.** Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: Из 47 выпускников школы, получивших аттестаты до 01.07.2021 г., 4 продолжили обучение в 10-х профильных классах, остальные 43 поступили в ССУЗы г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово, г. Белово, г. Тайга.

# 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Информация по детям «группы риска»

No		2019г.	2020г.	2021г.
$\Pi/\Pi$				
1.	Кол-во детей,	8	9	5
	находящихся в			

	социально-опасном			
	положении			
2.	Проведено рейдов по	2 раза в год	2 раза в год	1
	выявлению	рейды	рейды	
	необучающихся	учителей по	учителей по	
		закреплённым	закреплённым	
		микроучасткам	микроучасткам	
3.	Дети, состоящие на	14	14	10
	внутришкольном учете			
4.	СПТ тестирование	169(7-9 кл)	190(7-9 кл)	_
5.	Кол-во детей «группы	22	23	15
	риска» по			
	привлечению к			
	занятиям в кружках,			
	спортивных секциях			

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводится в соответствии с ежегодным планом работы школы и совместным планом работы с ОПДН. По социально-опасным семьям реализуются программы реабилитации.

По профилактике употребления наркотиков школа работает по программе «Подросток».

Разработана программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. Разработаны и утверждены: регламент по работе учителей и школьников в сети «Интернет», правила использования сети «Интернет» в школе. В школе обеспечивается контентная фильтрация. В школе не было случаев распространения информации, побуждающей к насилию, участию в деятельности экстремистских сообществ, в СМИ и сети «Интернет».

Ежегодно утверждается план совместной работы ОПДН отдела полиции «Полысаево» и МБОУ «Школа № 17» по предупреждению правонарушений среди обучающихся, согласно которому совместно с ОПДН организуется месячник и недели правовых знаний; 1 раз в месяц и по необходимости проходят заседания школьного Совета профилактики; проводятся совместные рейды, дежурство при проведении школьных мероприятий; культурно-массовых осуществляется контроль неблагополучными семьями и детьми «группы риска»; обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН И ВШУ вовлекаются в кружковую работу, общешкольные мероприятия; проводится спортивные секции, антиалкогольная антинаркотическая пропаганда привлечением инспекторов ОПДН; организуются встречи инспекторов ОПДН с родителями и обучающимися на родительских собраниях и классных часах.

В летний период в школе действует лагерь труда и отдыха для подростков (50 чел.). До 20 ребят ежегодно работают на благоустройстве города ( от молодёжного центра).

В школе организована систематическая внеклассная работа с Действуют кружки обучающимися. школьные И секции: технического творчества и автомоделирования «Вираж» (20 уч-ся), «Поиск» (работа в Совете школьного музея – 20 уч-ся), школа безопасности (15уч-ся), 80% летей охвачены различной внеурочной деятельностью соответствующим расписанием занятий. 22% обучающихся посещают спортивные секции в учреждениях дополнительного образования. Со всеми учащимися школы организована работа в рамках детско-юношеской организации «Беспокойные сердца» через центры: учебно-познавательный, гражданско-патриотический, спортивно-оздоровительный, трудовой, досуга и культуры, штаб «Забота».

Традиционно ученики школы, в т.ч. и «трудные подростки», оказывают волонтёрскую помощь ветеранам труда (вскопка огородов, уборка урожая, уборка снега и т.д.).

**4.7.** Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие в областных конференциях, конкурсах, соревнованиях

### Участие в городских конференциях, конкурсах, соревнованиях

## Участие в олимпиадах различного уровня

# Участие в Международных конференциях и конкурсах

# <u>Участие во Всероссийских и межрегиональных</u> конференциях и конкурсах

### 5. Заключение

- **5.1.** Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:
- реализовать план работы по повышению качества образования в школе;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- **5.2. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школе предстоит реализация региональных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка».
- **5.3.** Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

Специфика школы

- 2.1. Ценности школы:
- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм высокое образовательных И качество услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей И способностей В педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа семья социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.

Пронумеровано и прошнуровано Директор школы: XZ IINCTOB