ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284C006AB4DD46E812C0ADA7D3CC48F53C490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 17»
г. Полысаево
_____М.В. Пермяков
Приказ № 28 от «31» марта 2022 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Школа № 17»
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта ***муниципальное учреждение***

1.2. Адрес объекта ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панфёрова, 20***

1.3. Сведения о размещении объекта:

- ***отдельно стоящее здание 3*** **этажа** ***(3 надземных, 1 цокольный)***, **2021,5** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **14921,53** кв.м

1.4. Год постройки здания **2000 г.,** последнего капитального ремонта __

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *реконструкция* ***при наличии финансирования реконструкции школы с 2022г.***; *иное* ***косметический ремонт ежегодно***

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»;МБОУ «Школа № 17»***

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панфёрова, 20***

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) ***оперативное управление***

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) ***муниципальная***

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) ***муниципальная***

1.11. Вышестоящая организация (*наименовани*е) ***Управление образования Полысаевского городского округа***

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Космонавтов, 42, телефон: 8(38456)4-23-70, e-mail:uopgop@yandex.ru***

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* ***образование***

2.2 Виды оказываемых услуг ***начальное общее образование, основное общее образование***

2.3 Форма оказания услуг: (***на объекте***, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, ***на дому***, ***дистанционно***)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (***дети***, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;* ***нарушениями зрения, нарушениями слуха****, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность ***620***

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (***да***, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусы № 7, 8 ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

низкопольный школьный автобус

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ***100*** м

3.2.2 время движения (пешком) ***3-5*** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да****, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* ***нет***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть (лестничный переход с улицы в школьный двор)****,* нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да****, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(С, Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ***удовлетворительное***

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Ремонт асфальта в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения*
2	Вход (входы) в здание	*Установка стационарного пандуса с поручнями*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Установка лифта пассажирского (или подъемника); установка пандусов на пути эвакуации*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Оборудование помещения в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Реконструкция санитарно-гигиенических помещений*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Приобретение оборудования аудиоконтура, индукционных петель*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов*
8	Все зоны и участки	*Реконструкция здания школы при федеральном финансировании*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения ***проведение работ возможно при наличии финансирования реконструкции школы с 2022г.***

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ***Отремонтирован асфальт в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения; установлен стационарный пандус с***

поручнями; оборудована стоянка автотранспортных средств для инвалидов; установлен лифт пассажирский (или подъемник); установлены пандусы на пути эвакуации; оборудовано помещение в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами; реконструированы санитарно-гигиенические помещения; приобретено оборудование аудиоконтура, индукционные петли

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется**,** не требуется *(нужное подчеркнуть):* Согласование

_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «**30» марта 2022 г.**

2. Акта обследования объекта: № акта **1** от **«30» марта 2022 г.**

3.Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284C006AB4DD46E812C0ADA7D3CC48F53C490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 17»
г. Полысаево
_____М.В. Пермяков
«30» марта 2022 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Школа № 17»

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта ***муниципальное учреждение***

1.2. Адрес объекта ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панфёрова, 20***

1.3. Сведения о размещении объекта:

- ***отдельно стоящее здание 3*** **этажа** ***(3 надземных, 1 цокольный)***, **2021,5** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **14921,53** кв.м

1.4. Год постройки здания **2000 г.,** последнего капитального ремонта __

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *реконструкция* ***при наличии финансирования реконструкции школы с 2022 г.****; иное* ***косметический ремонт ежегодно***

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»;МБОУ «Школа № 17»***

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панфёрова, 20***

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) ***оперативное управление***

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) ***муниципальная***

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) ***муниципальная***

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) ***Управление образования Полысаевского городского округа***

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Космонавтов, 42, телефон: 8(38456)4-23-70, e-mail:uopgop@yandex.ru***

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* ***образование***

2.2 Виды оказываемых услуг ***начальное общее образование, основное общее образование***

2.3 Форма оказания услуг: (***на объекте***, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, ***на дому***, ***дистанционно***)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (***дети***, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;* ***нарушениями зрения***, ***нарушениями слуха***, *нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность ***620***

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (***да***, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусы № 7, 8 ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

низкопольный школьный автобус

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ***100*** м

3.2.2 время движения (пешком) ***3-5*** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, *нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* ***нет***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть (лестничный переход с улицы в школьный двор),*** нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да***, *нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта

	(вид нарушения)	(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Ремонт асфальта в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения*
2	Вход (входы) в здание	*Установка стационарного пандуса с поручнями*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Установка лифта пассажирского (или подъемника); установка пандусов на пути эвакуации*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Оборудование помещения в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Реконструкция санитарно-гигиенических помещений*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Приобретение оборудования аудиоконтура, индукционных петель*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов*
8	Все зоны и участки	*Реконструкция здания школы при федеральном финансировании*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано_____

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284C006AB4DD46E812C0ADA7D3CC48F53C490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа № 17»
г. Полысаево
_____М.В. Пермяков
«30» марта 2022 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
МБОУ «Школа № 17»
№ 1

г. Полысаево «30» марта 2022г.
Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта ***муниципальное учреждение***

1.2. Адрес объекта ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панфёрова, 20***

1.3. Сведения о размещении объекта:

- ***отдельно стоящее здание 3*** **этажа** ***(3 надземных, 1 цокольный)***, **2021,5** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **14921,53** кв.м

1.4. Год постройки здания **2000 г.,** последнего капитального ремонта __

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *реконструкция* ***при наличии финансирования реконструкции школы с 2022 г.***; *иное* ***косметический ремонт ежегодно***

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»;МБОУ «Школа № 17»***

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) ***652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панфёрова, 20***

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация ***образование***

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусы № 7, 8 ,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
низкопольный школьный автобус

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ***100*** м

3.2.2 время движения (пешком) ***3-5*** мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (***да***, *нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* ***нет***

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* ***нет***

3.2.6 Перепады высоты на пути: ***есть (лестничный переход с улицы в школьный двор),*** нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: ***да***, *нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(С,Г,У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(С,Г,У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ***удовлетворительное***

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Ремонт асфальта в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения*
2	Вход (входы) в здание	*Установка стационарного пандуса с поручнями*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Установка лифта пассажирского (или подъемника); установка пандусов на пути эвакуации*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Оборудование помещения в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Реконструкция санитарно-гигиенических помещений*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Приобретение оборудования аудиоконтура, индукционных петель*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов*

8.	Все зоны и участки	*Реконструкция здания школы при федеральном финансировании*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ ***проведение работ возможно при финансировании реконструкции школы с 2022 г.***

в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ***Отремонтирован асфальт в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения; установлен стационарный пандус с поручнями; оборудована стоянка автотранспортных средств для инвалидов; установлен лифт пассажирский (или подъемник); установлены пандусы на пути эвакуации; оборудовано помещение в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами; реконструированы санитарно-гигиенические помещения; приобретено оборудование аудиоконтура, индукционные петли***

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии _____

_____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

_____

_____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

_____

_____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации_____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 17 л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____
_____
_____
_____

Руководитель
рабочей группы Зам. директора по безопасности Радомский С.Н. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы Социальный педагог Эртель Л.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Педагог-психолог, председатель профкома Филиппова Е.В. _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284C006AB4DD46E812C0ADA7D3CC48F53C490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 до 25.04.2022

представители общественных
организаций инвалидов _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

представители организации,
расположенной на объекте _____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

_____ _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «____» _____ 20___ г.
(протокол №_____)
Комиссией (название)._____

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «30» марта 2022 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию
МБОУ «Школа № 17», ул. Панфёрова, 20
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-		-	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			*Асфальт с трещинами Перепад высот: лестничный переход с улицы в школьный двор*		*Ремонт асфальта в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения*	
1.3	Лестница (наружная)	есть			-		-	
1.4	Пандус (наружный)	есть			*Установлен переносной пандус с поручнями*		*Установка стационарного пандуса с поручнями*	
1.5	Автостоянка и парковка	есть			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-В			*Ремонт асфальта в школьном дворе с установкой продольных уклонов пути движения. Установка стационарного пандуса с поручнями.*

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «30» марта 2022 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Школа № 17», ул. Панфёрова, 20
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			-		-	
2.2	Пандус (наружный)	есть			*Установлен переносной пандус с поручнями*		*Установка стационарного пандуса с поручнями.*	
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			-		-	
2.4	Дверь (входная)	есть			-		-	
2.5	Тамбур	есть			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			*Установка стационарного пандуса с поручнями.*

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «30» марта 2022 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Школа № 17», ул. Панфёрова, 20
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			-		-	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			-		-	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-		*Установка пандусов внутри здания при реконструкции*	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-		*Установка лифта пассажирского при реконструкции*	
3.5	Дверь	есть			-		-	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			*Нет пандусов на пути эвакуации*		*Установка пандусов на пути эвакуации*	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И(С,Г,У)			*Установка лифта пассажирского (или подъемника); установка пандусов на пути эвакуации*

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «30» марта 2022 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МБОУ «Школа № 17», ул. Панфёрова, 20
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			-		-	
4.2	Зальная форма обслуживания	нет			-		*Оборудование помещения в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами*	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-		-	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-		-	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В			*Оборудование помещения в библиотеке для занятий с детьми-инвалидами*

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «30» марта 2022 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Школа № 17», ул. Панфёрова, 20
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			*Трудности в пользовании выключателями, кранами, санузлами, неадаптированными для инвалидов*		*Реконструкция туалетной комнаты на 1-м этаже*	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет			-		-	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(С,Г,У)			*Реконструкция санитарно-гигиенических помещений*

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ
№ 1
от «30» марта 2022 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

МБОУ «Школа № 17», ул. Панфёрова, 20
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			-		-	
6.2	Акустические средства	нет					*Приобретение оборудования аудиоконтура, индукционных петель*	
6.3	Тактильные средства	есть			-		-	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В			*Приобретение оборудования аудиоконтура, индукционных петель*

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____