

Приложение 2

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Школа №17» от «31» августа 2021г. № 85

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «ЭРУДИТ»¹

для обучающегося 2б класса Ожерельева Захара

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

¹ Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного курса «Основы финансовой грамотности»;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Учащийся Ожерельев Захар работает по обычной программе, но вместо 1 часа занятий он занимается 05 часа с учителем, остальное время (05 часа) отводится на самостоятельную работу дома.

2 класс

Мир математики – 10 ч

Игра «Найди фигуру». Конкурс «Поиск закономерностей». Игра «Фантазёры» («На что похоже»). Конкурс «Весёлые вопросы» определяет, кто больше задаст вопросов. Интересные приемы устного счёта. Соревнование по станциям «Математический марафон».

Мир литературы – 10 ч

Путешествие по сказкам (экскурсия в городскую библиотеку). Экскурсия в школьную библиотеку и конкурс чтецов «Осенняя поэзия», конкурс «Литературные загадки», игровая программа «Произведения Н.Носова».Игровая программа «Звездный дождь».

Мир грамматики –8 ч

Ударение меняет значение (игра «Как получаются новые слова»). Заочная экскурсия в мир слов «Анаграммы». Синонимы и антонимы (игра «Кто больше»).Конкурс «Веселая грамматика».

Мир природы – 7 ч

Природа весной (экскурсия в парк). Мир животных (экскурсия в живой уголок ДДТ). Птичьи хлопоты. КВН «Что я знаю о...».

Формы организации: беседа, работа в группах, в парах, творческий проект, игра, олимпиада, познавательная викторина, конкурс, марафон, праздник, турнир, экскурсия.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, трудовая, проектная

Промежуточная аттестация по итогам освоения курса проводится в форме праздник «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
<i>Мир математика – 10 ч.</i>			
1	Найди фигуру	0,5	0,5
2	Поиск закономерностей	0,5	0,5
3	Фантазеры	0,5	0,5
4	Веселые вопросы	1	1
5	Интересные приемы устного счёта	1	1
6	Математический марафон	1	1
<i>Мир литературы – 10 ч.</i>			
7	Путешествие по сказкам	1,5	1,5
8	Осенняя поэзия	0,5	0,5
9	Литературные загадки	1	1
10	Произведения Н. Носова	1	1
11	Игровая программа «Звездный дождь»	1	1
<i>Мир грамматики – 8 ч.</i>			
12	Ударение меняет значение	1,5	1,5
13	Анаграммы	1	1
14	Синонимы и антонимы	1	1

15	Конкурс «Веселая грамматика»	0,5	0,5
<i>Мир природы –7 ч.</i>			
16	Природа весной	1	1
17	Мир животных	1	1
18	Птичьи хлопоты	0,5	0,5
19	КВН «Что я знаю о...»	1	1

17	Гиганты природы	0,5	0,5
18	Праздник «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	1	1