

## Приложение 2

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Школа №17» от «08» 08.2023г. №81

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕКУЛЬТУРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

#### **«АЗБУКА ЭТИКЕТА»<sup>1</sup>**

#### **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука этикета» предназначена для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на четыре года реализации. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение одного часа в неделю.

<b>№п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Общее количество часов</b>
1	1 класс	33
2	2 класс	34
3	3 класс	34
4	4 класс	34
	Всего	135

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Необходимость преодолеть все недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определённой системе. А чтобы работа была систематической, её надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Актуальность программы.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования чрезвычайно актуальна, потому что является ориентиром для формирования личностной, социальной, семейной культуры и базовых национальных ценностей.

Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.)

<sup>1</sup>Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования установлены требования к результатам освоения основной образовательной

программы начального общего образования, достижение которых осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Поэтому при определении личностных и метапредметных результатов, достижение которых обеспечивает разрабатываемая программа внеурочной деятельности, необходимо ориентироваться на требования ФГОС НОО.

### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя

новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**  
**с указанием форм организации и видов деятельности**

**1 год обучения (33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела (кол-во часов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Этика общения (7 часов)</b>	Доброе слово, что ясный День . Ежели вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит Обида чья-то. Подарок коллективу.	Беседа, урок – игра, выставка, практическое занятие на улицах города, чаепитие	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, туристско- краеведческая, проблемно- ценностное общение
2	<b>Этикет (8 часов)</b>	Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об Этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну Этикета. Просим к столу. Новогодний праздник.	Беседа, урок – игра, практическое занятие В школьной столовой, выставка, посещение библиотеки, сценки – миниатюры	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение
3	<b>Этика отношений с окружающими (9 часов)</b>	Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого героя свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую. Поздравляем наших мам. Люби все живое.	Посещение краеведческого музея, познавательная беседа, урок – игра, концерт.	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, туристско- краеведческая, проблемно- ценностное общение
4	<b>Этика отношений в коллективе (9 часов)</b>	Если радость одна на всех. Мой класс- моя семья. Самолуб никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир добрых мыслей. Доброта, что солнце.	Беседа, урок – игра, сценка – миниатюра, выставка, конкурс, чаепитие.	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, туристско- краеведческая, проблемно- ценностное общение

**2 год обучения (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела (кол-во часов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Этика общения (8 часов)</b>	Если песни петь, с ними веселей Добрый жить на белом свете радостно Добро творить—себя веселить Подумай о других Подарок коллективу Делу—время, потехе— час Чего в другом не любишь, того и сам не делай	Беседа, урок – игра, выставка, практическое занятие, чаепитие	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, туристско- краеведческая, проблемно- ценностное общение
2	<b>Этикет (8 часов)</b>	По правилам этикета Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем Вот магазин, куда идем Дороги, транспорт, пеший путь Лес, речка, луг, г де можно отдохнуть. В гостях у Вежи	Беседа, урок – игра, выставка, посещение библиотеки, сценки миниатюры	Познавательная, игровая, творческая, Досугово туристско- краеведческая, проблемно- ценностное общение
3	<b>Этика отношений с окружающими (10 часов)</b>	Подари другому радость От чего зависит настроение Не стесняйтесь доброты своей Мой дом—моя семья В труде человек хорошеет Все на белом свете солнышкины дети Поздравляем наших мам Со взрослыми и сверстниками Цени доверие других	Беседа, практическое занятие, урок— игра, концерт.	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение
4	<b>Этика отношений в коллективе (8 часов)</b>	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались Советуем друг другу Общее и особенное для мальчиков и девочек Поговорил бы кто со мной Путешествиепо весеннему лесу Подарок коллективу Делаем газету Доброта что солнце/	Беседа, урок	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение

**3 год обучения (34 часа).**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела (кол- во часов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Этика общения (8 часов)</b>	Здравствуйте все! Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки. Подари дело и слово доброе Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу.	Беседа, урок – игра, выставка, практическое занятие, чаепитие	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение
2	<b>Этикет (7 часов)</b>	Премудрости бабушки Этикета. За столом с бабушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год.	Беседа, урок – игра, выставка, посещение библиотеки, сценки миниатюры, праздник	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение
3	<b>Этика отношений с окружающими (10 часов)</b>	Душа – это наше творение Отворите волшебные двери добра и доверия Хорошие песни добру ведут Вглядишься в себя, сравни с другими Помоги понять себя О настоящем и поддельном Тепло родного дома Поздравляем наших мам Цветы, цветы – в них Родины душа Когда солнце тебе улыбается	Познавательная беседа, выставка, урок – игра, концерт.	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение
	<b>Этика отношений в коллективе (9 часов)</b>	Чтобы быть Коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается.	Беседа, урок – игра,	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение

**4 год обучения (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела (кол-во часов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Этика общения (7 часов)</b>	Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу.	Беседа, урок – игра, выставка, практическое занятие, чаепитие	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение
2	<b>Этикет (8 часов)</b>	«Обычай–деспот меж людей» А.С. Пушкин. Твой стиль поведения Мальчики. Девочки Поиграем и подумаем Когда какое слово молвить За общим столом Доброта и Доброжелательность.	Беседа, урок-игра, практическое занятие, выставка, посещение библиотеки, сценки миниатюры	Познавательная, игровая, творческая, проблемно- ценностное общение
3	<b>Этика отношений с окружающими (10 часов)</b>	«Поспешай делать добро» (народная мудрость) «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой) .Родительский дом. Любите ваших матерей. «Поздравляем наших мам». О тех, кто сердце отдал людям Умей быть щедрым.	Посещение краеведческого музея, познавательная беседа, урок-игра, концерт.	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, туристско- краеведческая, проблемно- ценностное общение
		Праздник Благодарности. Добрыми делами славен человек.		
4	<b>Этика отношений в коллективе (9 часов)</b>	Расскажи мне обо мне Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек. Не хуже других «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!	Беседа, урок	Познавательная, игровая, творческая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение

**Внеурочная деятельность организуется в таких формах,** как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной.)

**Формы организации деятельности детей во внеурочной деятельности:**

**Традиционные формы:** Беседа, экскурсия, сюжетно-ролевые игры, выставка, лекция конкурс, концерт.

**Нетрадиционные формы:** Чаепитие, Презентация предмета, факта, круглый стол, день добрых дел, спектакль, встреча, походы в театр, музей, посещение библиотек.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения курса проводится в форме творческого проекта.



### III. Тематическое планирование

#### 1 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятий
<b>Этика общения- 7часов</b>			
1	Доброе слово что ясный день	1	Познавательная беседа. Игра
2	Если вы вежливы	1	Познавательная беседа. Игра
3	Да здравствует мыло душистое	1	Игра. Конкурс. Рисунки
4	Когда идёшь по улице	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
5	Узнай себя	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ. Беседа. Игра
7	Подаро к коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры
<b>Этикет- 8часов</b>			
8	Простые правила этикета	1	Беседа. Решение задач
9	Повседневный этикет	1	Ответы на вопросы. Игра
10	Весёлые правила хорошего тона	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
11	Сказка об этикете	1	Познавательная беседа. Игра
12	Продолжение сказки об этикете	1	Познавательная беседа. Игра
13	Путешествие в страну этикета	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.
14-15	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.
<b>Этические нормы отношений с окружающими- 9 часов</b>			
16	Путешествие в волшебную сказку	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
17	Я могу быть волшебником	1	Познавательная беседа. Игра
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.
20	У каждого героя свои герои	1	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.
21	Мы соберём большой хоровод	1	Познавательная беседа. Игра
22	Я люблю маму милую мою	1	Познавательная беседа. Игра.
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.
24	Люби всё живое	1	Посещение выставочного зала.
<b>Этика отношений в коллективе- 8часов</b>			
25	Если радость на всех одна	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
26	Мой класс–мои друзья	1	Познавательная беседа. Игра.
27	Самолюб никому не люб	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.
28	Поиграем и подумаем	1	Игры на свежем воздухе.
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
30-31	Путешествие в мир добрых мыслей	2	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
32-33	Доброта что солнце	2	Праздник.

## 2 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятий
<b>Этика общения - 8 часов</b>			
1	Если песни петь, с ними веселей	1	Познавательная беседа. Игра.
2	Добрым жить на белом свете радостно	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков
3	Добро творить – себя веселить	1	Посещение выставочного зала. Рисунки.
4	Подумай о других	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
5 –6	Подарок коллективу	2	Урок-сюрприз. Игры
7	Делу–время, потехе– час	1	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.
8	Чего в другом не любишь, того и Сам не делай	1	Познавательная беседа. Игра.
<b>Этикет- 8 часов</b>			
9	По правилам этикета	1	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.
10	Приглашение к столу.	1	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.
11	Вот школа, дом, где мы живем	1	Сценки-миниатюры
12	Вот магазин, куда идем	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина.
13	Дороги, транспорт, пеший путь	1	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города.
14-15	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	Путешествие на лесную полянку.
16	В гостях у Вежи	1	Праздник.
<b>Этические нормы отношений с окружающими- 10 часов</b>			
17	Подари другому радость	1	Познавательная беседа. Игра
18	Отчего зависит настроение	1	Познавательная беседа. Игра
19	Не стесняйтесь доброты своей	1	Познавательная беседа. Игра
20	Мой дом–моя семья	1	Дискуссия
21	В труде человек хорошеет	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.
22	Все на белом свете солнышкины дети	1	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.
23 –24	Поздравляем наших мам	2	Праздник. Рисунки.
25	Со взрослыми и сверстниками	1	Познавательная беседа. Игра.
26	Цени доверие других	1	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.
<b>Этика отношений в коллективе- 8 часов</b>			
27	Как здорово, что все мы здесь Сегодня собрались	1	Познавательная беседа. Игра
28	Советуем друг другу	1	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.

29	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра
30	Поговорил бы кто со мной	1	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.
31	Путешествие по весеннему лесу	1	Экскурсия.
32	Подарок коллективу	1	Урок– сюрприз.
33	Делаем газету	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение типографии.
34	Доброта что солнце	1	Праздник.

### 3 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятий
<b>Этика общения- 8 часов</b>			
1	Здравствуйте все!	1	Познавательная беседа. Игра
2	Будем беречь друг друга.	1	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение Педагогических задач.
3	Дружим с добрыми словами.	1	Игра. Познавательная беседа.
4	Любим добрые поступки	1	Познавательная беседа. Разучивание песни.
5	Подари дело и слово доброе	1	Путешествие в сказку
6	Умеем общаться	1	Рассказ. Беседа. Игра
7	Каждый интересен	1	Познавательная беседа. Игра.
8	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры
<b>Этикет 7 часов</b>			
9	Премудрости бабушки Этикета	1	Беседа .Решение задач
10	За столом с бабушкой Этикетом	1	Познавательная беседа. Игра
11	Школьные правила этикета	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
12	Когда рядом много людей	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.
13	Как решать семейные проблемы	1	Познавательная беседа. Игра
14	Чистый ручеек вашей речи	1	Познавательная беседа. Игра
15	Встречаем Новый год	1	Классный «Огонек»
<b>Этические нормы отношений с окружающими-10 часов</b>			
16	Душа–это наше творение	1	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	Познавательная беседа. Игра
18	Хорошие песни к добру ведут	1	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	Познавательная беседа. Игра
20	Помоги понять себя	1	Познавательная беседа. Игра
21	О настоящем и поддельном	1	Познавательная беседа. Игра
22	Тепло родного дома	1	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.

24	Цветы, цветы–в них Родины душа	1	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.
25	Когда солнце тебе улыбается	1	Праздник. Игры. Песни.
<b>Этика отношений в коллективе- 9часов</b>			
26	Чтобы быть коллективом	1	Познавательная беседа. Игра
27	Коллектив начинается с меня	1	Познавательная беседа. Игра
28-29	Подарок коллективу	2	Урок-сюрприз. Игра
30	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	Познавательная беседа. Игра
31	Скажи себе сам	1	Сочинение«Скажи сам себе»
32	Вот и стали добрей и умней	1	Путешествие по лабиринту Мудрых откровений. Игра
33-34	Школе посвящается	2	Праздник.

#### 4 год обучения

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Форма занятий
<b>Этика общения- 7часов</b>			
1	Оглянись внимательно вокруг	1	Познавательная беседа. Решение Педагогических задач.
2	Умение быть самим собой	1	Познавательная беседа. Игра
3	Что достойно гражданина	1	Игра. Познавательная беседа.
4	Даже будни может труд сделать Праздничными днями	1	Познавательная беседа. Работа с пословицами.
5	Праздник школьного вальса	1	Путешествие в сказку
6 -7	Приглашение к зеркалу	2	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
<b>Этикет- 8часов</b>			
8	«Обычай–деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	Беседа. Решение задач
9 -10	Твой стиль поведения	2	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра
11	Мальчики. Девочки	1	Познавательная беседа. Игра
12	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.
13	Когда какое слово молвить	1	Познавательная беседа. Игра
14	За общим столом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
15	Доброта и доброжелательность	1	Познавательная беседа.
<b>Этические нормы отношений со окружающими10часов</b>			
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки»(Л.Н. Толстой)	1	Познавательная беседа. Игра
18	Родительский дом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.

19	Любите ваших матерей	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.
20 –21	«Поздравляем наших мам».	2	Праздник.
22	О тех, кто сердце отдал людям	1	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.
23	Умей быть щедрым	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
24	Праздник благодарности	1	Праздник.
25	Добрыми делами славен человек	1	Познавательная беседа. Посещение городского Выставочного зала.
<b>Этика отношений в коллективе- 9часов</b>			
26	Расскажи мне обо мне	1	Познавательная беседа. Игра
27	Присмотритесь друг к другу	1	Путешествие в сказку .Игра
28 –29	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз.
30	Я, ты, мы.	1	Познавательная беседа. Игра
31	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Работа с Таблицей требований.
32	Не хуже других	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.
33	«Скажи себе сам».	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.
34	Храни достоинство свое повсюду, человек!	1	Разговор за круглым столом

## **Информационно-методическое обеспечение**

Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;  
Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;  
Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;  
Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;  
Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;  
Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;  
Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,  
Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004. –  
64с. (Развивающие сказки для детей.)  
Ж. «Завуч начальной школы», № 5, 2004.

Интерресурсы:

<http://sob.znate.ru/docs/233/index-11941.html>