

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Школа №17» от «12» июля 2022г. № 82

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«ЭРУДИТ»<sup>1</sup>**

**для 1-4 классы**

**1. Планируемые результаты освоения курса  
внеурочной деятельности**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Эрудит» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы: **личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

---

<sup>1</sup> Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Эрудит» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### **В сфере регулятивных универсальных учебных действий**

#### **Выпускник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **В сфере познавательных универсальных учебных действий**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **В сфере коммуникативных универсальных учебных действий**

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть

диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

## 1 класс

### ***Мир математики – 10ч***

Математические игры, задачи-шутки, ребусы, логические задачи, развивающие смекалку, сообразительность и умственную активность школьников. Изменение свойств предметов по цвету, размеру, форме. Математический КВН.

### ***Мир литературы – 9ч***

Знакомство с героями русских народных сказок. Составление пословиц и поговорок из двух частей. Разгадывание загадок и различных шарад. Определение названия сказки по её отрывку. Отличие скороговорки от других жанров фольклора, учиться «говорить» скороговорку. Конкурс «Бабушкин сундучок».

### ***Мир грамматики – 8ч***

Отгадывание кроссвордов по русскому языку. Образование новых слов путём перестановки букв, убирая буквы, заменяя буквы. Фонетические головоломки. Весёлые рифмы про ударение. Конкурсно-игровая программа «Кто-кто в Алфавите живет?»

### ***Мир природы – 6ч***

Игра «Живое-неживое». Разгадывание удивительных лесных загадок о растениях и животных. Увлекательные рассказы о колбасном и хлебном дереве. Игра «Самый умный»

## 2 класс

### ***Мир математики – 10 ч***

Игра «Найди фигуру». Конкурс «Поиск закономерностей». Игра «Фантазёры» («На что похоже»). Конкурс «Весёлые вопросы» определяет, кто больше задаст вопросов. Интересные приемы устного счёта. Соревнование по станциям «Математический марафон».

### ***Мир литературы – 10 ч***

Путешествие по сказкам (экскурсия в городскую библиотеку). Экскурсия в школьную библиотеку и конкурс чтецов «Осенняя поэзия», конкурс «Литературные загадки», игровая программа «Произведения Н.Носова». Игровая программа «Звездный дождь».

### ***Мир грамматики – 8 ч***

Ударение меняет значение (игра «Как получают новые слова»). Заочная экскурсия в мир слов «Анаграммы». Синонимы и антонимы (игра «Кто больше»). Конкурс «Веселая грамматика».

### ***Мир природы – 7 ч***

Природа весной (экскурсия в парк). Мир животных (экскурсия в живой уголок ДДТ). Птичьи хлопоты. КВН «Что я знаю о...».

## 3 класс

### ***Мир математики – 9 ч***

Математический бой «Думай, считай». На «Математической ярмарке» продукция смекалистых, изобретательных и сообразительных. Числовые головоломки. Турнир «смекалистых» (олимпиада).

#### ***Мир литературы – 9ч***

Викторина по зарубежным сказочникам и экскурсия в городскую библиотеку. Конкурсная программа «Ребусы». Творческая страничка. Проба поэтического пера.«Литературный марафон» проходит как соревнование по станциям.

#### ***Мир грамматики – 10ч***

Фразеологизмы (практическая работа со словарями и КВН «Фразеологический зверинец». Конкурс «Шарады». Занимательное словообразование.Игры «Синонимичное лото» и «Антонимичное лото». Турнир «Знатоки родного языка» (олимпиада)

#### ***Мир природы – 7ч***

Экскурсия в парк «Природа зимой». Игра-турнир «Что, где, когда?». Экскурсия в парк «Мир птиц». Познавательно-игровая программа «Знатоки природы

### **4 класс**

#### ***Мир математики – 9 ч***

Развлекательная программа «Эрудит-шоу». Игра-соревнование «Самый любознательный». Математический спринт «Самый быстрый».

#### ***Мир литературы – 9 ч***

Басни И.А. Крылова (игра «Узнай басню», конкурс рисунков по басням Крылова, конкурс кроссвордов по басням). Практическая работа с детскими книгами о войне. Акция «Открытие ветерану». Поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества. Юбилей известных детских произведений.Брейн-ринг «Юные читатели».

#### ***Мир грамматики – 10 ч***

Игра «Отгадай омоним», кроссворд «Слова-двойники». Путешествие в историю архаизмов.Похожи, но не одинаковы. Паронимы Экскурсия в школьную библиотеку, практическая работа со словарями «Откуда ты, имя?». Игра «Счастливый случай».

#### ***Мир природы – 7 ч***

Эти забавные животные (экскурсия в парк). Викторина «Растительный и животный мир». Занимательная викторина о гигантских растениях и животных. Праздник (проект) «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

**Формы организации:** беседа, работа в группах, в парах, творческий проект, игра, олимпиада, познавательная викторина, конкурс, марафон, праздник, турнир, экскурсия.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, трудовая, проектная

Промежуточная аттестация по итогам освоения курса проводится в форме праздник «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».

### **III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Мир математики – 10 ч.</b>		
1	Удивительный мир чисел	2
2	Смекай, отгадывай	2
3	Мозговая гимнастика	2
4	Логические задачи	2
5	Математический КВН	2
<b>Мир литературы – 9 ч.</b>		
6	Герои сказок	1
7	Мир пословиц и поговорок	2
8	Загадки и шарады	1
9	По дорогам любимых сказок	2
10	Егоркины скороговорки	1
11	Конкурс «Бабушкин сундучок»	2
<b>Мир грамматики – 8 ч.</b>		
12	Отгадываем кроссворд	2
13	Необыкновенные превращения слов	2
14	Фонетическая минутка	1
15	Веселые рифмы	1
16	Конкурсно-игровая программа «Кто-кто в Алфавите живет?»	2
<b>Мир природы – 6 ч.</b>		
17	Живое – неживое	1
18	Лесные загадки	2
19	Это интересно!	2
20	Игра «Самый умный»	1

## 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов

<b><i>Мир математики – 10 ч.</i></b>		
1	Найди фигуру	1
2	Поиск закономерностей	1
3	Фантазеры	2
4	Веселые вопросы	2
5	Интересные приемы устного счёта	2
6	Математический марафон	2
<b><i>Мир литературы – 10 ч.</i></b>		
7	Путешествие по сказкам	3
8	Осенняя поэзия	1
9	Литературные загадки	2
10	Произведения Н. Носова	2
11	Игровая программа «Звездный дождь»	2
<b><i>Мир грамматики – 8 ч.</i></b>		
12	Ударение меняет значение	3
13	Анаграммы	2
14	Синонимы и антонимы	2
15	Конкурс «Веселая грамматика»	1
<b><i>Мир природы – 6 ч.</i></b>		
16	Природа весной	2
17	Мир животных	2
18	Птичьи хлопоты	1
19	КВН «Что я знаю о...»	2

### 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b><i>Мир математики – 9 ч.</i></b>		

1	Думай, считай	2
2	Математическая ярмарка	3
3	Старинные меры длины	2
4	Числовые головоломки	1
5	Турнир «смекалистых»	1
<b><i>Мир литературы – 9 ч.</i></b>		
6	Зарубежные сказочники	3
7	Ребусы	2
8	Творческая страничка. Проба поэтического пера	2
9	Литературный марафон	2
<b><i>Мир грамматики – 10 ч.</i></b>		
10	Фразеологизмы	2
11	Шарады	2
12	Занимательное словообразование	1
13	Синонимичное лото	2
14	Антонимичное лото	2
15	Турнир «Знатоки родного языка»	1
<b><i>Мир природы – 6 ч.</i></b>		
16	Природа зимой	2
17	Игра-турнир «Что, где, когда?»	1
18	Мир птиц	2
19	Познавательно-игровая программа «Знатоки природы»	2

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b><i>Мир математики – 9 ч.</i></b>		



1	Геометрическая мозаика	2
2	Числовые лабиринты	2
3	Самый любознательный	1
4	Самый быстрый	2
5	Эрудит-шоу	2
<b><i>Мир литературы – 9 ч.</i></b>		
6	Басни И.А. Крылова	2
7	Произведения о войне	3
8	Юбилеи известных детских произведений	2
9	Брейн-ринг «Юные читатели»	2
<b><i>Мир грамматики – 10 ч.</i></b>		
10	Слова-двойники. Омонимы	2
11	Из глубины веков. Архаизмы	2
12	Похожи, но не одинаковы. Паронимы	2
13	Откуда ты, имя	3
14	Игра «Счастливый случай»	1
<b><i>Мир природы – 6 ч.</i></b>		
15	Эти забавные животные	2
16	Викторина «Растительный и животный мир»	1
17	Гиганты природы	2
18	Праздник «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу»	2