

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Почемучка»¹
для 1-4 класс**

**I. Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности**

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Почемучка» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы:

Личностными результатами изучения курса «Почемучка» является формирование следующих умений:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметными результатами изучения курса «Почемучка» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

¹ Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Познавательные универсальные учебные действия

ставить и формулировать проблемы;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

установление причинно-следственных связей.

К концу первого года обучения школьники должны знать:

1. Секреты живой и неживой природы.
2. Условия, необходимые для жизни растений и животных города.
3. Нравственные правила обращения с объектами природы.

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.
2. Оказывать помощь птицам в зимнее время.
3. Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе.

К концу второго года обучения школьники должны знать:

1. Элементарные традиции нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормы экологической этики.
2. Простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края.
3. Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу второго года обучения школьники должны уметь

1. Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.
2. Подбирать материал о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России.
3. Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

К концу третьего года обучения школьники должны знать:

1. Реальные местные экологические условия.
2. Способы охраны природы.
3. Некоторые охраняемые растения и животные Кемеровской области.

К концу третьего года обучения школьники должны уметь:

1. Анализировать экологические ситуации и искать возможности их решить.
2. Использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе, на пришкольном участке.
3. Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя.

К концу четвёртого года обучения школьники должны знать:

1. Некоторые методы, стимулирующие самостоятельную деятельность по формированию экологической проблемы.
2. Нравственные и правовые принципы природопользования.
3. Причины необходимости активного участия в охране природы родного края.

К концу четвёртого года обучения школьники должны уметь:

1. Реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах.
2. Пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе.
3. Использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

К концу 4 –го года обучения у школьников будут сформированы представления об общечеловеческих ценностях какими являются: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Введение (1 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

Мой дом за окном (10 ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

Я и моё окружение (12 ч)

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Комнатные растения в квартире, в классе. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещённость, частоту полива. Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей за комнатными растениями. Наблюдение изменений, произошедших после произведённых работ. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха, проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе

Животные в доме. Знакомство с домашними животными. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при

содержании животных. Клещи, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Чтение рассказов, стихов о домашних животных. Пословицы, поговорки.

Гигиена моего дома. (10 ч)

Уход за квартирой. Влажная уборка, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила общения с электрической и газовой трубой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется. Правила безопасности при их эксплуатации.

Гигиена класса. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями.

Наша одежда и обувь. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой. Изготовление одежды из природного материала. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щёткой верхнюю одежду? История русского костюма. Моделирование и демонстрация одежды.

2 класс

Вода – источник жизни (12 ч)

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Солнце и свет в нашей жизни (10 ч)

Солнце, Луна, звёзды – источники света. Влияние тепла и света на комнатные растения. Наблюдение по выявлению светлюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Как животные относятся к свету и теплу. Роль света в жизни человека. Освещённость рабочего места. Глаз – орган зрения. Гигиена зрения. Зарядка для глаз. Влияние ТЭЦ, АЭС, газопроводов на экологическое состояние планеты. Экономия света и тепла. Телевизор, его влияние на окружающих, режим работы, правила просмотра. Источники света и тепла в русской избе.

Воздух и здоровье (2 ч)

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

Мой край (6 ч)

Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных области. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области.

Весенние работы (5 ч)

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке. Разбивка грядок. Посадка растений. Уход и наблюдении за всходами.

3 класс

Вводное занятие (1 ч)

Кемеровская область на карте России

Растительный мир Кемеровской области (18 ч)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Кемеровской области. Лекарствен-

ные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга Кемеровской области.

Насекомые нашей области (8 ч)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

Рыбы, обитающие в нашей области (8 ч)

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

4 класс

Птицы (15 ч)

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области (20 ч)

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области.

Формы организации:

работа в группах, в парах, индивидуально, игра, познавательная викторина, экологическая акция, конкурсы, КВН «Знатоки природы»

Виды деятельности:

строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; участие в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, работа в экологических лабораториях.

***Промежуточная аттестация по итогам освоения курса проводится** в форме образовательного проекта «Знатоки природы».*

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс (1 час в неделю, 33 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение – 1 ч.		
1	Что такое экология?	1
Мой дом за окном – 10 ч		
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живём	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1
5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
6	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1
7	Деревья твоего двора	1
8	Экскурсия по территории школы	1
9	Птицы нашего двора	1
10	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
11	Дорога из дома в школу	1
Я и моё окружение – 12 ч.		
12	Моя квартира	1
13-14	Моя семья	2
15	Соседи-жильцы	1
16	Мой класс	1
17	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1
18	Дом моей мечты	1
19	Комнатные растения в квартире, классе	1
20	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
21	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1
22	Экскурсия в лес	1
23	Животные в доме	1
Гигиена моего дома – 10 ч.		
24	Уход за квартирой	1
25	Гигиена класса	1
26	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
27	Бытовые приборы в квартире	1
28	Экскурсия в школьную кухню	1
29	Природа в квартире и в классе	1
30	Наша одежда и обувь	1
31	Русская народная одежда	1
32	Практическая работа «Уход за одеждой»	1
33	Итоговое занятие	1

2 класс (1 час в неделю, 35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Вода – источник жизни – 12 ч.		
1	Вода в моём доме и в природе	1
2	Стихи, рассказы о воде и природе	1
3	Экскурсия к водоёму	1
4	Весна в нашем селе	1
5	Экскурсия в лес	1
6	Вода в жизни растений	1
7	Вода в жизни животного мира	1
8	Вода и здоровье человека	1
9	Личная гигиена	1
10	Практическое занятие «Как правильно чистить зубы»	1
11-12	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле»	2
Солнце и свет в нашей жизни – 10 ч.		
13	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1
14	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1
15	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учётом потребности тепла и света	1
16	Отношение к свету и теплу различных животных	1
17	Практическое занятие «Наблюдение света Солнца и Луны, фонаря, лампы, свечи»	1
18	Электрический свет и тепло в моём доме	1
19	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	1
20	Телевизор в моём доме	1
21	Сколько стоят свет и тепло	1
22	Итоговое занятие	1
Воздух и здоровье – 2 ч.		
23	Воздух и здоровье человека	1
24	Практическое занятие «Уборка в классе»	1
Мой край – 6 ч.		
25	Растительный мир области	1
26	Животный мир области	1
27-28	Исчезающие растения и животные родного края	2
29-30	Экскурсия в краеведческий музей	2
Весенние работы – 5 ч.		
31-32	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	2
33-34	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними	2
35	Итоговое занятие	1

3 класс (1 час в неделю, 35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение – 1 ч.		
1	Кемеровская область на карте России	1
Растительность Кемеровской области – 18 ч.		
2-3	Травы, кустарники, деревья.	2
4	Экскурсия «Где растут деревья».	1
5-6	Осенние краски природы. Сбор листьев деревьев и создание гербария.	2
7-8	Кустарники. Их роль в жизни человека.	2
9-11	Зелёная аптека Полысаево. Сбор и оформление гербариев лекарственных трав посёлка	3
12	Растения – сорняки и вредители здоровья человека	1
13	Комнатные растения. Разведение и уход за ними.	1
14	Викторина «Зелёный мир вокруг нас»	1
15-16	Защита проектов «Редкие растения края»	2
17	Заповедники и заказники Кемеровской области. Создание экознаков.	1
18-19	Акция «Сохрани первоцвет» Красная книга области.	2
Насекомые нашей области – 8 ч.		
20	«Мал золотник – да дорог» (О пользе насекомых)	1
21	Насекомые – вредители	1
22-23	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми	2
24	Насекомые Кемеровской области. Заочная экскурсия в Зоологический музей.	1
25-26	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экознаков	2
27	«Кто важнее? (Игра-викторина «Спор насекомых»)	1
Рыбы, обитающие в Кемеровской области – 8 ч.		
28	Промысловые рыбы. Рациональное их использование	1
29	Рыбы, обитающие в реках области	1
30	Рыбы, обитающие в озёрах Кемеровской области	1
31	Аквариумные рыбы.	1
32	Охрана рыбных богатств. Красная книга области.	1
33	Конкурс-игра «Золотая рыбка»	1
34-35	Защита экологических проектов	2

4 класс (1 час в неделю, 35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
Птицы Кемеровской области – 15 ч.		
1	Воробей – самая распространённая птица на Земле	1
2	Ворона – «интеллектуальная» птица	1
3	Ворон – красивая и умная птица	1
4	Сорока-белобока – «лесная сплетница»	1
5	«Лесной доктор» - дятел	1
6	Галка – городская птица	1
7	Загадочная птица – кукушка	1
8	«Пернатая кошка» - сова	1
9	Любимая птица – снегирь	1
10	«Сестрички-синички» - самые полезные птички России	1
11	Наш добрый сосед – скворец	1
12	Изготовление скворечников, кормушек	1
13	Красная книга области. Заповедники, заказники. Создание экознаков.	1
14-15	Защита экологических проектов	2
Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области – 20 ч.		
16	Заяц – «Длинное ухо»	1
17	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
18	Серый хищник – волк	1
19	Хозяин леса – медведь	1
20	Любознательный зверёк – белка	1
21	Лесной красавец – лось	1
22	Сердитый недотрога – ёж	1
23	Всеядное животное – барсук	1
24	Бобр – строитель	1
25	Запасливый бурундук	1
26	Рысь – родственник кошки	1
27	Соболь – «дорогой» зверёк	1
28-29	Красная книга области. Заповедники и заказники Кемеровской области. Создание экознаков.	2
30-31	Экскурсия в музей	2
32-34	Защита экологических проектов	3
35	Подведение итогов	1