

Приложение 2

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Школа №17» от «12» июля 2022г. № 82

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»¹ для 1-4 класс

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы: **личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

¹ Программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Вводное занятие – 1 ч.

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 8 ч.

Создание поделок из природного материала. Аппликация из природных материалов. Панно из карандашных стружек. Аппликация из ватных дисков. Конструирование дома для сказочного героя.

Раздел II. Секреты бумажного творчества – 7 ч.

Изготовление аппликации по образцу. Оригами.

Раздел III. Лепка – 9 ч.

Беседа «Декоративно-прикладное искусство». Лепка простых по форме предметов. Плоскостная лепка. Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Дымковская игрушка. Лепка из соленого теста. Лепка на свободную тему.

Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 7 ч.

Знакомство с наперстком. Ткань, виды ткани.. знакомство с видами швов «через край», «шов вперед иголка». Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Изготовление игрушек из помпонов. Знакомство и шитье мягкой игрушки.

Итоговое занятие – 1 ч.

2 класс

Вводное занятие – 1 ч.

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 8 ч.

Изготовление композиций из засушенных листьев. Мозаика с использованием семян, ракушек и листьев. Составление композиций из природных материалов. Коллективное панно. Аппликация из фантиков. Аппликация на одноразовой тарелочке. Поделки из пластиковой бутылки.

Раздел II. Секреты бумажного творчества – 7 ч.

Мозаика из бумаги. Бумажное плетение. Оригами.

Раздел III. Лепка – 10 ч.

Беседа «Декоративно-прикладное искусство. Росписи и ремесла». Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Филимоновская игрушка. Пластилиновая аппликация на стекле. Лепка из соленого теста. Лепка на свободную тему.

Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 8 ч.

Знакомство с «потайным швом». Стиль. Стилевое единство. Шитье мягкой игрушки. Лоскутная аппликация. Коллективное панно.

Итоговое занятие – 1 ч.

3 класс

Вводное занятие – 1 ч.

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 9 ч.

Объемная аппликация из природного материала. Изготовление объемных поделок из природного материала. Поделки из одноразовых пластиковых вилок и ложек. Рамка для фотографий из бросового материала.

Раздел II. Секреты бумажного творчества – 7 ч.

Знакомство с профессией дизайнера. Изготовление цветов из гофрированной бумаги. Модульное оригами.

Раздел III. Лепка – 9 ч.

Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Хохломская роспись. Гжель. Цвета, мотивы, традиции. Роспись посудных форм (шаблоны). Плоскостная лепка. Лепка из соленого теста. Лепка на свободную тему.

Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 8 ч.

Вышивка крестом. Плетение в технике макраме. Изготовление настенного кармашка для мелочей.

Итоговое занятие – 1 ч.

4 класс

Вводное занятие – 1 ч.

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 5 ч.

Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.

Фоторамка из природного материала. Поделки из одноразовой пластиковой посуды.

Раздел II. Секреты бумажного творчества – 10 ч.

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Модульное оригами. Квиллинг.

Раздел III. Лепка – 10 ч.

Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Городецкая роспись.

Знакомство с работой скульптора. Лепка из соленого теста. Лепка на свободную тему.

Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 8 ч.

Аппликация из ниток. Шитье прихватки. Плетение в технике макраме. Вышивка крестом.

Итоговое занятие – 1 ч.

Формы организации: беседа, работа в группах, в парах, творческая мастерская, творческий проект, экскурсия.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая (производственная), проектная.

Промежуточная аттестация по итогам освоения курса проводится в форме творческого проекта.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

п/п		
1	Вводное занятие	1
Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 8 ч.		
2	Создание поделок из природного материала	2
3	Аппликация из природных материалов	2
4	Панно из карандашных стружек	1
5	Аппликация из ватных дисков	1
6	Конструирование дома для сказочного героя	2
Раздел II. Секреты бумажного творчества – 7 ч.		
7	Изготовление аппликации по образцу	4
8	Оригами	3
Раздел III. Лепка – 9 ч.		
9	Беседа «Декоративно-прикладное искусство»	1
10	Лепка простых по форме предметов	1
11	Плоскостная лепка	1
12	Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Дымковская игрушка	2
13	Лепка из соленого теста	3
14	Лепка на свободную тему	1
Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 7 ч.		
15	Знакомство с наперстком. Ткань, виды тканей	1
16	Знакомство с видами швов «через край», «шов вперёд иголка»	1
17	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу)	1
18	Изготовление игрушек из помпонов	2
19	Знакомство и шитье мягкой игрушки	2
20	Итоговое занятие	1

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 8 ч.		
2	Изготовление композиций из засушенных листьев	1
3	Мозаика с использованием семян, ракушек и листьев	1
4	Составление композиций из природных материалов. Коллективное панно	2
5	Аппликация из фантиков	1
6	Аппликация на одноразовой тарелочке	1
7	Поделки из пластиковой бутылки	2
Раздел II. Секреты бумажного творчества – 7 ч.		
8	Мозаика из бумаги	2
9	Бумажное плетение	3
10	Оригами	2
Раздел III. Лепка – 10 ч.		
11	Беседа «Декоративно-прикладное искусство. Росписи и ремёсла»	1
12	Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Филимоновская игрушка	2
13	Пластилиновая аппликация на стекле	2
14	Лепка из соленого теста	4
15	Лепка на свободную тему	1
Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 8 ч.		
16	Знакомство с «потайным швом»	1
17	Стиль. Стилевое единство	1
18	Шитье мягкой игрушки	3
19	Лоскутная аппликация. Коллективное панно	3
20	Итоговое занятие	1

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 9 ч.		
2	Объемная аппликация из природного материала	1
3	Изготовление объемных поделок из природного материала	4
4	Поделки из одноразовых пластиковых вилок и ложек	2
5	Рамка для фотографий из бросового материала	2
Раздел II. Секреты бумажного творчества – 7 ч.		
6	Знакомство с профессией дизайнера	1
7	Изготовление поделок из гофрированной бумаги	3
8	Модульное оригами	4
Раздел III. Лепка – 9 ч.		
9	Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Хохломская роспись	2
10	Гжель. Цвета, мотивы, традиции. Роспись посудных форм (шаблоны)	2
11	Плоскостная лепка	1
12	Лепка из соленого теста	3
13	Лепка на свободную тему	1
Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 8 ч.		
14	Вышивка крестом	3
15	Плетение в технике макраме	3
16	Изготовление настенного кармашка для мелочей	2
17	Итоговое занятие	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1

Раздел I. Работа с природным и бросовым материалом – 5 ч.		
2	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов	1
3	Фоторамка из природного материала	2
4	Поделки из одноразовой пластиковой посуды	2
Раздел II. Секреты бумажного творчества – 10 ч.		
5	Художественное моделирование из бумаги путем складывания	1
6	Модульное оригами	4
7	Квиллинг	5
Раздел III. Лепка – 10 ч.		
8	Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Городецкая роспись	2
9	Знакомство с работой скульптора.	3
10	Лепка из соленого теста	4
11	Лепка на свободную тему	1
Раздел IV. Работа с тканью и нитками – 8 ч.		
12	Аппликация из ниток	1
13	Шитье прихватки	3
14	Плетение в технике макраме	2
15	Вышивка крестом	2
16	Итоговое занятие	1