

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №17

Программа рассмотрена на

Заседании методического  
объединения

Протокол № 1 от 30.08.21.

Программа принята педагогическим  
советом

МБОУ «Школа №17»

Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Школа №17»

\_\_\_\_\_ М.В. Пермяков  
приказ № 85 от 31.08.2021

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Животный и растительный мир нашего края»**  
**Для 5 классов**  
*(направление духовно-нравственное)*

Разработчик программы:  
Т.В. Слободчикова,  
учитель биологии

**Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Форма организации :** кружок

**Виды деятельности:** экскурсии, исследования, проектная деятельность, игровая, презентации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс**

#### **Вводное занятие -1ч.**

1.Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за неживой природой.

#### **Мир, который нас окружает – 1 ч.**

1.Красная книга Кемеровской области. Беседа о растениях и животных, занесенных в Красную книгу.

#### **Птицы нашего края –6ч.**

1.Вводное занятие «Птицы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

2. Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие птицы Кемеровской области». Поход в библиотеку. Сбор информации. Консультации учащихся.

3. Экскурсия на водоем. Наблюдение за природой.

4. Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие птицы Кемеровской области». Сбор информации из разных источников. Оформление проектов. Консультации учащихся.

5. Пеганка. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.

6. Защита группового информационного проекта «Исчезающие птицы Кемеровской области». Подготовка выставки.

#### **Звери нашего края – 8 ч.**

1. Вводное занятие «Звери нашего края». Беседа, загадки, викторина.

2. Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

3. Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Поход в библиотеку, сбор информации. Консультации учащихся.

4. Сибирский лесной северный олень. Красная книга Кемеровской области. Презентация, рисование.

5. Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Сбор информации. Оформление проектов. Консультации учащихся.
6. Косуля. Красная книга Кемеровской области. Презентация, рисование.
7. Выставка лучших работ «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Оформление выставки, обсуждение, распределение мест, награждение.
8. Защита групповых творческих проектов «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Подготовка выставки.

#### **Растения нашего края -9 ч.**

1. Вводное занятие «Цветы нашего края». Беседа, загадки, викторина.
2. Экскурсия на водоем. Наблюдение за зимними изменениями неживой природы.
3. Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания». Выдвижение гипотезы, проработка этапов проекта, сбор информации.
4. Кувшинка чисто – белая. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.
5. Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания». Проверка гипотезы, оформление исследования. Консультации учащихся.
6. Фиалка рассеченная. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.
7. Экскурсия на водоем. Наблюдение за зимними изменениями живой природы.
8. Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания». Коррекция недочетов в проекте и его защите.
9. Защита исследовательского проекта «Растения на грани вымирания». Генеральная репетиция с группой ребят.

#### **Животные и растения – символы счастья – 10 ч.**

1. Белый журавль – символ счастья и здоровья. Беседа, оригами.
2. Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом». Этапы проекта. Деление учащихся на группы. Распределение ролей.
3. Орел, цапля – символы счастья. Презентация, рисование.
4. Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом». Сбор информации, консультация учащихся.
5. Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за весенними изменениями неживой природы.
6. Пион, хризантема, лотос – символы счастья. Презентация, рисование.
7. Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом». Разыгрывание ролей, консультация учащихся.

8. Ласточки – символ счастья. Презентация, рисование.
9. Итоговое занятие. Выставка лучших работ выполненных за год. Подведение итогов (что удалось, что можно было сделать лучше).
10. Творческий итоговый проект – праздник «Кубасс наш дом». Проведение праздника.

#### **Тематическое планирование внеурочной деятельности 5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие.	1
2.	Мир, который нас окружает.	1
3.	Птицы нашего края	6
4.	Звери нашего края	8
5.	Растения нашего края	9
6.	Животные и растения – символы счастья	10
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>