

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ «Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа
2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа
№17»
М.В. Пермяков
Приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Животный и растительный мир нашего края»
для 6 классов
(направление духовно-нравственное)

Разработчик программы:
Т.В. Слободчикова,
учитель биологии

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

Вводное занятие-1ч.

1. Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за живой природой.
Инструктаж по технике безопасности.

Мир, который нас окружает – 5 ч.

1. Экскурсия в парк. Наблюдение за неживой природой
2. Виды проектов. (Знакомство с исследовательским, информационным, творческим проектом.)
3. Экскурсия в парк. Наблюдение за живой природой. (Наблюдение за весенними изменениями неживой природы)
4. Знакомство с Красной книгой
5. Выбор проекта. Этапы проекта

Птицы нашего края –13ч.

1. Вводное занятие «Птицы нашего края» (Беседа, загадки, викторина.)
2. Экскурсия в парк. Наблюдение за осенними изменениями неживой природы
3. Ворона (Презентация, рисование.)
4. Работа над проектом «Птицы в зимнем лесу». Зимние деревья
5. Голубь. (Презентация, выполнение объемного голубя из белой бумаги.)
6. Экскурсия в парк. Подготовка к творческому групповому проекту «Птицы в зимнем лесу»
7. Работа над проектом «Птицы в зимнем лесу». Зимние деревья (Обработка веточек клеем и крошкой от пенопласта или манкой.)
8. Кормушка. (Изготовление из пластмассовой бутылки.)
9. Экскурсия в парк. Вывешивание кормушек
10. Снегирь (Презентация, рисование.)
11. Работа над проектом «Птицы в зимнем лесу». (Снегирь. Беседа, лепка из пластилина.)
12. Выставка лучших работ «Птицы нашего края» (Оформление выставки и обсуждение работ.)
13. Защита творческого группового проекта «Птицы в зимнем лесу» (Оформление творческого проекта: снег – вата, деревья – веточки в пенопласте, снегيري из пластилина прикрепляем к веточкам.)

Звери нашего края – 8 ч.

1. Вводное занятие «Звери нашего края» (Беседа, загадки, викторина.)
2. Экскурсия в парк. Наблюдение за зимними изменениями неживой природы

3. Выбор индивидуального проекта по теме «Звери нашего края». Этапы проекта
Выделение подтем. Формирование групп.
4. Экскурсия в парк. Следы на снегу
5. Сбор информации к проекту «Звери нашего края»
6. Лиса (Презентация, беседа, рисование.)
7. Экскурсия в парк. Наблюдение за изменениями в природе Наблюдение за
весенними изменениями в природе.
8. Выставка и защита индивидуальных информационных проектов «Звери нашего
края»

Растения нашего края -8 ч.

1. Вводное занятие «Цветы нашего края» Беседа, загадки, викторина.
2. Экскурсия в парк. Наблюдение за весенними изменениями неживой природы
3. Выбор индивидуального проекта по теме «Цветы нашего края». Этапы проекта
4. Ландыш. (Презентация.Рисование.)
5. Сбор информации к проекту «Цветы нашего края» (Поход в библиотеку.)
6. Ромашка (Объемная аппликация из цветной бумаги.)
7. Сбор информации к проекту «Цветы нашего края» (Поход в библиотеку.)
8. Итоговое занятие. Выставка лучших работ (Викторина и игры.)

Тематическое планирование внеурочной деятельности 6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Мир, который нас окружает.	5
3.	Птицы нашего края	13
4.	Звери нашего края	8
5.	Растения нашего края	8
	Итого:	35