

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ «Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа
2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа
№17»
М.В. Пермяков
Приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Фантазия»
для 5-6 классов
(направление общекультурное)

Разработчик программы:
Л.В. Эртель,
учитель технологии

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Цветы из солёного теста (10 ч.)

5 класс

Изготовление цветов: астры, георгины, розы. Знакомство обучающихся с приёмами, которые используются в процессе лепки. Знакомство с основными инструментами. Пользование стеклой, скалкой. Техника изготовления витых форм. Панно из цветов. Знакомство с натюрмортами известных художников.

Практическая деятельность: вырезание цветов из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек, окрашивание цветов, корзинки с цветами, изготовление поделки «Витой венки». Окрашивание венка. Лакировка. лакировка, соединение деталей «примазыванием», создание полых форм «оттягиванием» и «защипом», работа с акварелью, составление композиции из фруктов, цветов и предметов, работа с подручным материалом, выполнение розы из полоски теста.

6 класс

Изготовление цветов: фиалки, бархатцы, хризантемы. Знакомство обучающихся с приёмами, которые используются в процессе лепки. Знакомство с основными инструментами. Пользование стеклой, скалкой. Техника изготовления витых форм. Панно из цветов. Знакомство с натюрмортами известных художников.

Практическая деятельность: вырезание цветов из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек, окрашивание цветов, корзинки с цветами, изготовление поделки «Витой венки». Окрашивание венка. Лакировка. лакировка, соединение деталей «примазыванием», создание полых форм «оттягиванием» и «защипом», работа с акварелью, составление композиции из фруктов, цветов и предметов, работа с подручным материалом, выполнение розы из полоски теста.

Раздел 2. Сюрпризы из солёного теста (8 ч.)

5 класс

Подкова счастья. Украшение изделий розами. Изготовление игрушек: Петрушка. Кукла (по выбору). Украшение работы с помощью стеки и путём «налепа». Мишка. Способы соединения деталей. Изготовление игрушек: Дед Мороз, снегурочка. Панно «Волшебная рождественская сказка».

Практическая деятельность: изготовление изделия по шаблону и декорирование его, окрашивание поделок из теста, лакировка, создание полых форм «оттягиванием» и «защипом», лепка героев сказки с помощью стеки и путём «налепа», раскрашивание гуашью, акварелью, лепка героев сказок с использованием иллюстраций, обыгрывание

сюжетов, выполнение шариков из теста, лепёшки, колбаски, лепка предметов конусообразной формы путём вдавливания, соединение деталей «примазыванием», подготовка фона акварелью, смешивание красок на палитре, декорирование заготовок, окрашивание поделок из теста, лакировка.

6 класс

Украшение изделий фиалками. Изготовление игрушек: Кукла (по выбору). Украшение работы с помощью стеки и путём «налепа». Заяц. Способы соединения деталей. Изготовление игрушек: Волк, медведь. Панно «Зимняя сказка».

Практическая деятельность: изготовление изделия по шаблону и декорирование его, окрашивание поделок из теста, лакировка, создание полых форм «оттягиванием» и «защипом», лепка героев сказок с помощью стеки и путём «налепа», раскрашивание гуашью, акварелью, лепка героев сказок с использованием иллюстраций, обыгрывание сюжетов, выполнение шариков из теста, лепёшки, колбаски, лепка предметов конусообразной формы путём вдавливания, соединение деталей «примазыванием», подготовка фона акварелью, смешивание красок на палитре, декорирование заготовок, окрашивание поделок из теста, лакировка.

Раздел 3. Настенные композиции (10 ч.)

5 класс

Использовать и закреплять уже знакомые формы работы с тестом. Панно «Лесная сказка». Деревья, овечки, собачки. Пастушок. Развивать чувство формы и пропорции. Панно «Пастушок с овечками». Составление оригинальной композиции. Морские водоросли. Морские рыбки. Композиция «Морское царство». Обучать умению подбирать основу для будущей декорации изделия, используя технику «тесто на тесто», «тесто на ткань», или «тесто на дерево». Подготовка фона акварелью, смешивание красок на палитре.

Практическая деятельность: работа с шаблоном, изготовление поделок «Сова. Ёлки, ели», их окрашивание, выполнение панно «Лесная сказка», лакировка, изготовление поделок «Деревья, овечки, собачки». лепка предметов округлой и плоской формы используя шаблоны путём вдавливания, работа с прессом для чеснока, соединение детали «примазыванием», выполнение игрушки «Пастушок», панно «Пастушок с овечками», окрашивание поделок из теста, лакировка, выполнение оригинальных композиций «Морские водоросли. «Морское царство. Морские рыбки», просмотр иллюстраций, подбор основы для будущей декорации изделия, работа в технике «тесто на тесто», «тесто на ткань», или «тесто на дерево», смешивание красок на палитре.

6 класс

Использовать и закреплять уже знакомые формы работы с тестом. Панно «Весенняя сказка». Деревья, котики, собачки. Коты. Развивать чувство формы и пропорции. Составление оригинальной композиции. Обучать умению подбирать основу для будущей декорации изделия, используя технику «тесто на тесто», «тесто на ткань», или «тесто на дерево». Подготовка фона акварелью, смешивание красок на палитре.

Практическая деятельность: работа с шаблоном, изготовление поделок «Деревья, котики, собачки», их окрашивание, выполнение панно «Весенняя сказка», лакировка. Лепка предметов округлой и плоской формы используя шаблоны путём вдавливания, работа с прессом для чеснока, соединение детали «примазыванием», выполнение игрушки «Коты», окрашивание поделок из теста, лакировка, выполнение оригинальных

композиций, просмотр иллюстраций, подбор основы для будущей декорации изделия, работа в технике «тесто на тесто», «тесто на ткань», или «тесто на дерево», смешивание красок на палитре.

Раздел 4. Объёмные композиции (7 ч.)

5 класс

Игрушка «Ёжик». Шарики из теста. Использование ножниц при работе, соблюдение техники безопасности. Игрушка «Лягушка». Полые формы «оттягиванием» и «защипом». Украшение работы с помощью стеки и путём «налёпа». Игрушка «Собачка». Соединение детали при помощи зубочистки. Организация выставки работ. Определение уровня образовательных результатов. Оформление выставки. Выставка детских работ.

Практическая деятельность: выполнение игрушки «Ёжик», выполнение шариков из теста, изготовление игрушки «Лягушка», создание полых форм «оттягиванием» и «защипом», украшение работы с помощью стеки и путём «налёпа», окрашивание игрушек, лакировка, изготовление игрушки «Собачка», соединение деталей при помощи зубочистки, оформление выставки.

6 класс

Игрушка «Слон». Шарики из теста. Использование ножниц при работе, соблюдение техники безопасности. Игрушка «Лошадка». Полые формы «оттягиванием» и «защипом». Украшение работы с помощью стеки и путём «налёпа». Игрушка «Лиса». Соединение детали при помощи зубочистки. Организация выставки работ. Определение уровня образовательных результатов. Оформление выставки. Выставка детских работ.

Практическая деятельность: выполнение игрушки «Слон», выполнение шариков из теста, изготовление игрушки «Лошадка», создание полых форм «оттягиванием» и «защипом», украшение работы с помощью стеки и путём «налёпа», окрашивание игрушек, лакировка, изготовление игрушки «Лиса», соединение деталей при помощи зубочистки, оформление выставки.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: практические занятия, тематические задания по подгруппам, учебная игра, выставки творческих работ.

Тематическое планирование - 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Цветы из солёного теста	10
2	Сюрпризы из солёного теста	8
3	Настенные композиции	10
4	Объёмные композиции	7
ИТОГО:		35

Тематическое планирование - 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Цветы из солёного теста	10
2	Сюрпризы из солёного теста	8
3	Настенные композиции	10
4	Объёмные композиции	7

ИТОГО:		35
--------	--	----