

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на
Заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21.

Программа принята педагогическим
советом
МБОУ «Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Школа №17»
_____М.В. Пермяков
приказ № 85 от 31.08.2021

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Географический мир»
для 9 классов
(направление общеинтеллектуальное)**

Разработчик программы:
Груненко Е.А.,
учитель географии

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание программы

1.введение. (1ч.)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии . Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

2.источники географической знаний (4ч.)

Выдающиеся географические открытия и исследования. Расстояние на карте, направление на карте, чтение карт. Географическая карта, географические координаты. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

3.природа земли и человек (5ч.)

Форма и размеры земли, движение земли. Географические явления и процессы в геосферах. Географические объекты и явления. Геосферы земли: атмосфера, гидросфера,

литосфера, биосфера. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

4.материки, океаны, народы и страны (5ч.)

Современный облик планеты земля. Соотношение суши и океана на земле. Население земли. Материки и страны. Многообразие стран. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

5.природопользование и геоэкология (2ч.)

Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

6.география России (11ч.)

6.1.особенности географического положения (1ч). Географическое положение России. Границы России.

6.2.природа России (3ч.)

особенности природы России. Природные ресурсы, их использование и охрана. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

6.3. Население России (3ч.)

особенности населения России. Плотность, миграция, естественный прирост населения. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

6.4.хозяйство России(4ч.)

Межотраслевые комплексы России и их разнообразие. Территориальная обеспеченность ресурсами. Основные географические объекты России. Решение типовых задач, представленных в частях а, в и с. Работа над правилами оформления бланков ответов.

7.природно-хозяйственное районирование России (3ч.)

Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Анализ текста о природных особенностях. Природные ресурсы, их использование и охрана.

8.россия в современном мире (1ч.) Работа над основными понятиями и проблемами блока.

9.итоговое занятие. Решение тренировочных работ (2ч.)

Выполнение контрольного тестирования. Работа над правилами оформления бланков ответов.

Форма организации: кружок

Виды деятельности: наблюдение исследование, составление таблиц, решение задач, составление карт

Тематическое планирование

№ П/П	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Источники географических знаний	4
3.	Природа земли и человек	5
4.	Материки, океаны, народы и страны	5
5.	Природопользование и геоэкология	2
6.	География России	11

7.	Природно-хозяйственное районирование России	4
8.	Россия в современном мире	1
9.	Итоговое занятие	2