

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ «Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа
2021

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа
№17»

_____ М.В. Пермяков

Приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Историческое краеведение»
для 5-6 классов
(направление духовно-нравственное)

Разработчик программы:

О.Ю. Максимова,

учитель истории

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности (5 класс)

Вводное занятие. Что такое краеведение (1 ч.)

Моя малая родина (19 ч.)

С чего начинается родина. История происхождения города Польшаево. Город Польшаево. История и современность. Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы «Память» (знакомство с экспозицией «Предметы быта»). Город Польшаево в годы Великой Отечественной войны. Земляки – участники Великой Отечественной войны. Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы «Память» (знакомство с экспозицией «Труженики тыла»). Встреча с тружениками тыла города Польшаево. Экспресс-школа молодого исследователя. Учимся создавать проект. Работа над созданием проекта. Защита проекта.

Я и моя семья (14 ч.)

Моя семья в истории моей страны. Происхождение и значение моей фамилии. Семейные традиции моей семьи. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи. Экспресс-школа молодого исследователя. Учимся составлять родословную своей семьи. Составление герба семьи. Презентация герба семьи. Работа над созданием проекта «Моя родословная». Защита проекта.

Итоговое занятие (1 ч.)

Содержание курса (6 класс)

Вводное занятие. Моя малая родина (1 ч.)

История школы в истории моего города (19 ч.)

История создания школы. Пионерское движение под руководством Кондратьюк А.А. Традиции школы. Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы «Память» (знакомство с экспозицией «Ветераны педагогического труда»). Сбор материала о ветеранах педагогического труда школы. Встреча с ветеранами педагогического труда школы. Экспресс-школа молодого исследователя. Учимся создавать проект. Работа над созданием проекта «Ветераны педагогического труда школы». Защита проекта.

Город шахтерской Славы (14 ч.)

Рассказ о родственниках-шахтерах). Шахты города Польшаево. История создания шахты «Польшаевская». Экскурсия в школьный музей боевой и трудовой славы «Память» (знакомство с экспозицией «Комната шахтерской Славы»). Встреча с почетными шахтерами шахты «Польшаевская». Сбор материала о достижениях шахты «Польшаевская» за последние 10 лет. Работа над созданием проекта «Шахта «Польшаевская». История и современность». Защита проекта.

Итоговое занятие. Подведение итогов деятельности за год (1 ч.)

Форма организации: кружок

Виды деятельности: экскурсия, круглый стол, презентация, проект, игра.

Тематическое планирование внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в курс. Что такое краеведение.	1
2.	Моя малая родина.	19
3.	Я и моя семья.	14
4.	Итоговое занятие.	1
	Итого:	35

Тематическое планирование внеурочной деятельности 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Моя малая родина.	1
2.	История школы в истории моего города.	19
3.	Город шахтерской славы.	14
4.	Итоговое 35занятие.	1
	Итого:	