

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на
Заседании методического
объединения

Протокол № 1 от 30.08.21.

Программа принята
педагогическим советом

МБОУ «Школа №17»

Протокол №1 от 31 августа
2021

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Школа №17»

_____ М.В. Пермяков
приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД Дорожный дозор»
для 5-6 классов
(направление социальное)

Разработчик программы:
Позднякова Н.А.,
учитель начальных классов

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Понятие об участниках дорожного движения (3 часа). Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (4 часа). Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (10 часов). Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (9 часов). Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (3 часа). Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (3 часа). Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

7. Итоговые занятия (2 часа). Подведение итогов работы по программе. Практическая работа: тестирование по ПДД.

Форма организации: кружок

Виды деятельности: выполнение практических заданий, конкурсы, смотры, викторины.

Тематическое планирование

№	Тема	кол-во часов
1	Понятие об участниках дорожного движения. Элементы	1

	улиц и дорог.	
2	Дорожная разметка и дорожные знаки 1	1
3	Разнообразиие транспортных средств	1
4	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	1
5.	Правила для пешеходов и водителей.	1
6	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях 1	1
7	Виды перекрестков и правила разъезда на них 1	1
8	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1
9	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	1
10	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	1
11	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.	1
12	Ответственность за нарушение ПДД	1
13	правила движения для велосипедистов.	1
14	Порядок движения группы велосипедистов.	1
15	Разбор дорожной обстановки на маршруте	1
16	Правила эксплуатации велосипеда	1
17	Велосипедная прогулка.	1
18	Подготовка велосипеда к походу. Велосипедный поход.	1
19	выступление агитбригады «дорожный дозор»	1
20	Разбор движения на сложных перекрёстках	1
21	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда	1
22	Назначение основных частей велосипеда	1
23	Физические основы велосипеда	1
24	Особенности маневрирования на велосипеде.	1
25	Фигурное вождение велосипеда.	1
26	Освоение приёмов безопасного падения Освоение приёмов езды на велосипеде.	1
27	выпуск стенгазеты по безопасности ДД	1

28-29	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	2
30	Викторина «В гостях у Светофорчика»	1
31-32	Творческая работа «Мой друг – велосипед	2
33	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	1
34	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1