

Полысаево 2021 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на
Заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21.

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ «Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Школа №17»
_____ М.В. Пермяков
приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юный эколог»
для 8 классов
(направление социальное)

Разработчик программы:
Т.В. Слободчикова,
учитель биологии

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности 8 класс

Тема 1. Введение - 2ч.

1. Понятие обэкологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.
2. Экологические науки. (Лекция, дискуссии)

Тема 2. Природные комплексы нашей местности. – 10 ч.

1. Природные комплексы: лес. Экскурсия
2. Экологические связи между неживой и живой природой. Наблюдение, беседа, эксперимент
3. Искусственные сообщества растений и животных. Беседа. Практическая работа "Проращивание семян растений"
4. Экологическое исследование школьной территории. Выпуск газет. Защита проектов
5. Где живут эти организмы? Луга,болота, реки. Беседа
6. Природа и человек. Викторина
7. Экологические проблемы человеческой деятельности. Беседа
8. Влияние загрязнённости воды на семена и растения. Лабораторная работа: "Влияние загрязнённости воды на семена и растения"
9. Охрана природных комплексов. Пресс-конференция
10. Проращивание различных семян. Лекция. Практическая работа

Тема 3. Среда обитания человека - 4ч.

1. Воздух, которым мы дышим. Лекция. Практическая работа: «Определение загрязнённости воздухашкольных помещений»
2. Вода, которую мы пьём. Лабораторная работа
3. Круговорот воды в природе. Беседа
4. Ток воды в побегах и листьях наземных растений. Практическая работа: "Определение скорости всасывания растениями воды из колбы".

Тема 4. Пища, которую мы едим.-2ч.

1. Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу. Устный журнал
- 2.Изучение состава питания продуктов (по этикетам). Практическая работа:"Расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм"

Тема 5. Дом, в котором мы живем.-3ч.

1. Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Лекция с элементами беседы. Проект «Экологическое состояние домов»
2. Вопросы экологии в современных квартирах. Беседа: «Экологическое состояние квартир»
3. Наблюдение фототропизма растений. Эксперимент

Тема 6. Здоровье человека - основа жизни.-6ч.

1. Достаточно ли знаю о курение и алкоголе. Анкетирование
2. Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» Презентация, рисование.
3. Суд над наркотиками. Беседа
4. Неожиданные встречи с ядами. Создание памятки
5. Оказание первой помощи при отравлениях. Практическая работа
6. Компьютер и здоровье Беседа. Рассуждение. Презентация

Тема 7. Отходы , как источник загрязнения окружающей среды.-8 ч.

- 1.Что ты знаешь о бытовых отходах? Анкетирование
2. Куда девать мусор. Групповые проекты
3. Свалка. Игра
4. Жалобы старых вещей. Конкурс презентаций
5. Творчество из отходов. Выставка поделок
6. Репортаж со свалки. Экскурсия. Фото отчёт.
7. Очистим мир от мусора. Экологический Десант. Фото отчет
8. Круглый стол «Наши успехи и неудачи». Подведение итогов. Систематизация знаний, полученных в ходе работы. Самоанализ деятельности.

Форма организации: кружок

Виды деятельности: дискуссии, проектная деятельность, чтение исторических источников, игры экологические десанты.

Тематическое планирование внеурочной деятельности 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Природные комплексы нашей местности.	10

3.	Среда обитания человека .	4
4.	Пища, которую мы едим.	2
5	Дом, в котором мы живем.	3
6	Здоровье человека- основа жизни.	6
7	Отходы , как источник загрязнения окружающей среды	8
	Итого	35