

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на
заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята
педагогическим советом МБОУ
«Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа №17»
_____ М.В. Пермяков
Приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 5-7 классов
(направление социальное)

Разработчик программы:
Е.А. Груненко,
учитель географии

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) смысловое чтение;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);
- 11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

5-6

классы введение в курс «финансовая грамотность» 8

часов почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31

час деньги: что это такое

Учебные мини-проекты

«Деньги» Из чего

складываются доходы семьи

Учимся считать семейные
доходы Исследуем доходы
семьи

Учебные мини-проекты «Доходы
семьи» Как появляются расходы
семьи

Учимся считать семейные
расходы Исследуем расходы
семьи

Учебные мини-проекты «Расходы
семьи» Как сформировать семейный
бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению
бюджета» Учебные мини-проекты «Семейный
бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы
семьи»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого
защититься Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно

страховать Ролевая игра

«Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это
стоит Как определить надежность страховых
компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого
защититься» Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 КЛАСС

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от
государства Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги

семьи» Сравниваем налоги граждан

разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от
государства Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального

страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают

люди Учебные мини-проекты «Социальные

пособия» Обобщение результатов модуля

Презентация портфолио «Человек и государство: как они
взаимодействуют» **модуль 4. Услуги финансовых организаций и**

собственный бизнес 17 часов

для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем

домаКакие бывают вклады
 Что такое кредиты и надо ли их брать
 Изучаем сайт Центрального банка РФ
 Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
 Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
 Как работает банк
 Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
 Что мы знаем о бизнесе
 Как открыть фирму
 Для чего нужны бизнес-инкубаторы
 Ролевая игра «Открываем фирму»
 Что такое валюта и для чего она нужна
 Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях
 Обобщение результатов изучения модуля 4
 Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
Заключение 1 час
 Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 класс

№	Тема	КОЛ-ВО часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
3	От чего зависит благосостояние семьи	1
4	От чего зависит благосостояние семьи	1
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		
9	Деньги: что это такое	1
10	Деньги: что это такое	1

11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
13	Из чего складываются доходы семьи	1
14	Из чего складываются доходы семьи	1
15	Учимся считать семейные доходы	1
16	Учимся считать семейные доходы	1
17	Исследуем доходы семьи	1
18	Исследуем доходы семьи	1
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
21	Как появляются расходы семьи	1
22	Как появляются расходы семьи	1
23	Учимся считать семейные расходы	1
24	Учимся считать семейные расходы	1
25	Исследуем расходы семьи	1
26	Исследуем расходы семьи	1
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
29	Как сформировать семейный бюджет	1
30	Как сформировать семейный бюджет	1
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
35	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
36	Обобщение результатов изучения модуля 1	1
37	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		29
40	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
42	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
44	Что и как можно страховать	1
45	Что и как можно страховать	1

46	Ролевая игра «Страхование»	1
47	Ролевая игра «Страхование»	1
48	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
50	Как определить надежность страховых компаний	1
51	Как определить надежность страховых компаний	1
52	Как работает страховая компания	1
53	Как работает страховая компания	1
54	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
	Итого	68
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1

68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
	Итого	68

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
7 КЛАСС**

№	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов модуля 3	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1

20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валюты их изменениях	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
Заключение		1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
	Итого	34

