

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на	Программа принята	Утверждаю:
Заседании методического	педагогическим советом	Директор
объединения	МБОУ «Школа №17»	МБОУ «Школа №17»
Протокол № 1 от 30.08.21.	Протокол №1 от 31 августа	_____ М.В. Пермяков
	2021	приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой инструмент - компьютер»
для 5 классов
(направление общекультурное)

Разработчик программы:
Е.П. Фомина.,
учитель информатики

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с компьютером (4ч.)

Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Действия с компьютерной мышью. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Работа с клавиатурным тренажером.

Учимся оформлять доклады, рефераты, книги (6ч.)

Знакомимся с текстовым процессором Word. Набираем текст. Форматируем текст. Учимся рисовать в текстовом редакторе. Оформляем реферат и доклад.

Учимся считать (4ч.)

Знакомимся с электронными таблицами. Считаем в электронных таблицах. Создаем графики, диаграммы и карты

Учимся делать презентацию (5ч.)

Знакомимся Microsoft PowerPoint и создаем презентацию. Создаем презентацию «Часы». Создаем презентацию «Времена года». Создаем презентацию «Зарядка». Создаем презентацию «Мои любимые животные»

Учимся организовывать досуг (5ч.)

Знакомимся с Microsoft Publisher и создаем много интересного. Создание поздравительной открытки, буклета.

Лаборатория юного программиста. Основы Скретч (7ч.)

Простые алгоритмы в стиле Скретч. Говорим с компьютером на Скретч. Живые истории в стиле Скретч. Алгоритмизация и создание мультимедийных проектов на основе разработанных скриптов. Работа над проектом в Скретч. Защита проекта.

Итоговое занятие: игра «Я и мой компьютер» (1ч.)

Резерв (1ч.)

Форма организации: Кружок

Виды деятельности:, круглый стол, практические работы, тематические задания по подгруппам, учебная игра, конкурсы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Знакомство с компьютером	4
3.	Учимся оформлять доклады, рефераты, книги	6
4.	Учимся считать	4
5.	Учимся делать презентацию	5
6.	Учимся организовывать досуг	5

7.	Лаборатория юного программиста. Основы Скретч	7
8.	Итоговое занятие: игра «Я и мой компьютер»	1
9.	Резерв	1
	ИТОГО:	34