

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на
заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята
педагогическим советом МБОУ
«Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа
№17»
М.В. Пермяков
Приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа актива»
для 5-9 классов
(направление социальное)

Разработчик программы:
Л.В. Сенина ,
зам. директора по ВР

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие 2 часа

Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.

2. Кто такой лидер? 4 часа

Игры на знакомство. Знакомство с целью детской юношеской организации «Беспокойные сердца». Беседа на тему «Кто такой лидер? ». Тесты: «Имеете ли вы организаторские способности», «Умеете ли вы выполнять указания?». Организаторская этика – что это такое?

3. Что такое лидерство? 3 часа

Аспекты лидерства. Стили лидерства. 4 основных правила лидерства.

5 искушений лидера.

Практическая часть:

Тренинг лидерства «Голосуй за меня!»

4. Речь – это искусство 5 часов

Скороговорки.

Практическая часть. Игра-упражнение «Скороговорка». Самостоятельное составление скороговорок.

Голос – это инструмент.

Встреча с врачом-отоларингологом «Чтобы горло не болело...».

Тренируем голос , развиваем речь.

Беседа «Ваш голос – звуковая визитная карточка».

Практическая часть. Игра-активатор «перебежки». Игра «Актерское чтение».

Упражнение «Выражение мысли другими словами». Игра «Теремок». Тренинг для развития речи. Самостоятельное создание памятки «Упражнение для голоса».

Введение в риторику. Публичное выступление. Правила успешного публичного выступления. Монолог и диалог.

5. Основы этикета 4 часа

Введение в этикет. Воспитанность как часть имиджа. Практические упражнения.

6. Спорить надо уметь 4 часа

Правила поведения в споре. Рассмотрение понятия «спор». Искусство спора.

Уловки противника и владение собой во время спора. Знакомство с правилами поведения в споре.

Мы не спорим, мы играем.

Практическая часть. Работа со справочной литературой для определения понятия «спор». Игра «мальчики-девочки», «любимое время года».

Тестирование «Некорректные приемы спора».

7. Развитие лидерских качеств (психология лидера) 5 часов

Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность? Как противостоять конфликту? Практические упражнения.

8. Имидж, харизма, сотрудничество 3 часа

Теоретические знания: Харизма лидера.

Практическая деятельность: Тренинг лидерства «Голосуй за меня!»

Теоретические знания: Принципы построения взаимоотношений. Психологические игры на коммуникативное общение. 6 заповедей делового этикета.

Практическая деятельность: Деловая беседа, беседа по телефону. Речевые построения, выдающие ложь.

Деловая игра «Выборы лидера».

9. Взаимодействие 4 часа

Что такое взаимодействие?

Знакомство с понятиями «взаимодействие», «социум», «нормы поведения». Знакомство с правилами поведения в социуме.

Броуновское движение.

Практическая часть. Упражнения-активаторы «Счет», «Стулья». Игры «Башня», «На плоту» «Информация», «Кораблекрушение», «Необитаемый остров». Задание-шутка: самостоятельное составление правил поведения животных в лесу, тапочек в прихожей, конфет в вазе, игрушек в магазине, компьютерных программ и т.д.

10. Эффективная постановка целей 3 часа

Теоретические знания: Как правильно ставить цели. А есть ли у вас план

Практическая деятельность: Психологическая игра «Принятие решений».

Искусство получать то, что вам нужно. Путешествие от успеха к успеху.

Девять ключей повышения личной эффективности. Как успеть все, все, все! Тренинг личностного роста.

11. Как научиться принимать решения 3 часа

Принципы и техники, которые облегчают процесс принятия решения и помогают сделать выбор в конкретной ситуации. Шаги принятия решения. Техники быстрого принятия решения .
Практическая деятельность: Упражнения.

12. Как правильно организовать работу 4 часа

Девять ключей повышения личной эффективности. Как успеть все, все, все! Тренинг личностного роста.

13. Организация самоуправления 3 часа

- Беседа: «Что такое самоуправление? Структура самоуправления. Модель школьного ученического самоуправления »;

- Практическое задание: создать модель ученического самоуправления для младших школьников;

- Варианты создания информационного стенда школьного самоуправления.

14. Технология социальной практики 5 часов

Наша школа, наш класс – МЫ!

Самоуправление в классном коллективе. Формы самоуправления в детском коллективе.

Планирование работы актива.

Праздники и представления.

Правила организации и проведения праздников и представлений. Знакомство с видами игр.

Практическая часть.

Практикум «Затейничество».

Игры с залом. Самостоятельное составление модели праздника

15. Деловые переговоры (Вы готовы к ним?) 3 часа

Теоретические знания: Переговоры как разновидность общения. Знакомство с разными стилями ведения деловых переговоров. Стратегии ведения переговоров и динамика переговоров. Подготовка к переговорам. Умение действовать в обстановке **переговоров**;

Воспитывать культуру делового общения.

16. Качества команды, о которой можно только мечтать 3 часа

Эффективная команда. Инструменты работы в команде. Как организовать себя. Как организовать других. Создай команду лидеров. Не мотивировать, а искать мотивы. Что такое «Конфликт». Причины конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Практическая деятельность: Тренинг «Сотрудничество». Тренинг «Командообразование». Психологическая игра «Потерпевшие кораблекрушение»

17. Распределение ролей и обязанностей в команде 4 часа

Теоретические знания: Правила организаторской работы. Технология «Мозгового штурма». Методика КВН.

Практическая деятельность: Творческая встреча с лидерами КВН. Игра «Лидер-час». Тренинг «Эффективное лидерство». Подготовка к проведению круглого стола и ток – шоу «Подросток в современном мире». Проведение круглого стола с руководителями и лидерами молодежных организаций. Ток – шоу «Подросток в современном мире».

18. Игра – дело серьезное 2 часа

Беседа на тему « Играть серьезно ».

Практическая деятельность: «Виды игр», «Актерское мастерство».

Теоретические знания: Что такое успех? Технология успеха. Что такое театр?

Практическая деятельность: Упражнения на актерское мастерство и ораторское искусство.

Рефлексия, саморегуляция. Посещение театра.

19. Игра «Лидер» 4 часа

20. Итоговое занятие 2 часа

Теоретические знания: Итоговое тестирование.

Практическая деятельность: Демонстрация портфолио лидера, разъяснения принципа его составления. Предоставление коллективом совместного проекта на выбранную тему.

Теоретические знания: Самопрезентация личности.

Практическая деятельность: Психологическая игра «Телепат». Деловая игра «Портфолио, или дневник личных достижений».

Формы организации: творческое объединение.

Виды деятельности: Общение, развлекательная программа, акции, диспут социологический опрос, игра, тренинг.

Тематическое планирование на год

№ п/п	Содержание программы	Всего часов
1.	Вводное занятие. Давайте знакомиться.	2
2.	Кто такой лидер?	4
3.	Что такое лидерство?	3
4.	Речь – это искусство	5
5.	Основы этикета	4
6.	Спорить надо уметь.	4
7.	Развитие лидерских качеств (психология лидера)	5
8.	Имидж, харизма и сотрудничество	3
9.	Взаимодействие	4
10.	Эффективная постановка целей	3
12.	Как научиться принимать решения	3
13.	Как правильно организовать работу	4
14.	Организация самоуправления	3
10.	Технология социальной практики	5
12.	Деловые переговоры. (Вы готовы к ним?)	3
13.	Качества команды, о которой можно только мечтать	3
14.	Распределение ролей и обязанностей в команде	4
15.	Игра – дело серьезное	2
16.	Игра «Лидер»	4
17.	Итоговое занятие	2
	Итого	70 часов

