

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена
на заседании
методического
объединения
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята
педагогическим советом
МБОУ «Школа №17»
Протокол №1 от 31 августа
2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа
№17»
_____ М.В. Пермяков
Приказ № 85 от 31.08.2021

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Удивительный мир животных»
для 7-8 классов
(направление общекультурное)

Разработчик программы:
Т.В. Слободчикова,
учитель биологии

Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности 7,8 класс

1. Введение - 1 час

1. Как организовать работу? Цели, задачи, план кружка.

2. Животный мир – 15 часов

1. Неповторимый мир природы нашей страны. Экскурсия № 1 «Биологическое разнообразие вокруг нас». (Наблюдение за изменениями живой природы.)

2. Животные прошлых геологических эпох. Лекция.

3. Кто как передвигается? (Беседа, викторина, игра)

4. Кто чем питается? (Беседа, викторина)

5. Секреты маскировки. Экскурсия № 2 «Наблюдение за животными в природе». Беседа, наблюдение

6. Приспособление животных к разным средам жизни.

Экскурсия № 3 № «Выявление приспособлений к жизни у разных животных» (Презентация, наблюдение.)

7. Взаимоотношения животных в природе. презентация, беседа

8. Могут ли животные говорить? (Загадки, игра)

9. Мир насекомых. (Беседа. «Первая помощь при укусах насекомых». Скульптуры насекомых.)

10. Водные насекомые. Беседа, викторина.

11. Животные паразиты. Беседа,

12. Водные млекопитающие. Беседа, загадки, викторина

13. Аквариумные рыбки. Презентация, загадки.

14. Животные глубоководий. (Беседа, лепка из пластилина).

15. Удивительные животные нашей планеты. Круглый стол

3. Животные рядом с нами – 8 часов

1. Птицы нашего города. Экскурсия № 4 «Птицы городского парка.» (Наблюдение. Освоение приемов фотографирования птиц.)

2. Птицы зимой Экскурсия № 5 «Подкормка птиц парка». (изготовление кормушки из коробки от конфет. сбор корма для птиц)

3. Птицы зимой. Экскурсия № 6 «Подкормка птиц парка». (Развешивание кормушек, наблюдение.)

4. Домашние питомцы – птицы. История разведения птиц в неволе. Уход и содержание.(Беседа, игра, викторина.Просмотр видеоматериалов о птицах, работа с презентацией, освоение приемов чистки клетки.)

5. Домашние питомцы – собаки. История одомашнивания. Породы.(Беседа о кинологии как о науке о собаках.Работа с карточками «Породы собак». Просмотр видеоматериалов Освоение практических навыков при выборе собаки. Основы воспитания щенка Практическое занятие о выстраивании отношений с собакой и правилах её содержания Работа с различной литературой о собаках.)

6. Птицы зимой Экскурсия № 7 «Подкормка птиц парка».(Вывешивание кормушек. Подкормка птиц.)

7. Домашние питомцы – кошка. Породы.(Беседа о кошках, история домашней кошки.Презентация «Породы кошек», работа с фотографиями. Освоение практических навыков по уходу за кошками.)

8. Птицы зимой. Экскурсия № 8 «Подкормка птиц парка».(Наблюдение за птицами у кормушки.)

4. Охрана животного мира – 3 часа

1. Заповедные места Кемеровской области. По страницам красной книги. (Беседа о редких и нуждающихся в охране растениях и животных, занесённых в Красную книгу Кемеровской области.)

2. Птицы Красной книги нашей области. (Круглый стол.)

3. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области. (Дискуссии.)

5. Мир животных под микроскопом – 3 часа

1. Выращивание инфузории – туфельки Лабораторная работа № 1 «Рассматривание за передвижением инфузории».(Систематизация знаний, полученных в ходе работы.Наблюдение, лепка из пластилина)

2. Кишечнополостные под микроскопом,Лабораторная работа № 2 «Гидра, ее строение» Готовый микропрепарат. (Систематизация знаний, полученных в ходе работы.Наблюдение, рисование)

3. Лабораторная работа № 3 «Рассматривание членистоногих»(Систематизация знаний, полученных в ходе работы.Наблюдение, рисование.)

6. Экология общения – 5 часов

1. Интересные факты из мира животных.(Презентация.Беседа)

2. Экологический турнир «В содружестве с природой» (Конкурс–блиц)

3. Рыцарский турнир «В мире флоры и фауны» (Конкурс знатоков флоры и фауны малой родины.

4. Защита индивидуальных проектов. (Выступление группы ребят с защитой проекта перед одноклассниками.)

5. Защита индивидуальных проектов.(Викторина, игры.)

Форма организации: кружок

Виды деятельности: викторина, игра, экологический турнир, беседа, презентация, круглый стол.

Тематическое планирование внеурочной деятельности 7,8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Животный мир	15
3.	Животные рядом с нами	8
4.	Охрана животного мира	3
5	Мир животных под микроскопом	3
6	Экология общения	5
	Итого	35ч.