

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №17»

Программа рассмотрена на  
заседании методического  
объединения  
Протокол № 1 от 30.08.21

Программа принята  
педагогическим советом МБОУ  
«Школа №17»  
Протокол №1 от 31 августа 2021

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Школа №17»  
\_\_\_\_\_ М.В. Пермяков  
Приказ № 85 от 31.08.2021

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Выраж»**  
**для 7 классов**  
*(направление общекультурное)*

Разработчик программы:  
С.Н. Радомский,  
учитель технологии

## Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт – компетенции);

11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Формы проведения занятий:** кружок.

**Виды деятельности:** групповая, индивидуальная, практическая работа, тематические задания по подгруппам, моделирование, игра, выставки технического творчества, соревнования технической направленности, подготовка и защита проектов.

### **Тема 1. Вводное занятие**

В кружок набираются дети, знакомые с основными видами обработки материалов, поэтому на этом занятии следует познакомить учащихся с целями, задачами и содержанием предстоящей работы. Метод проектов. Демонстрация готовых моделей.

### **Тема 2. Разработка и изготовление модели класса КМ-1**

История создания автомобиля. Понятие о порядке изготовления простейшей модели. Экономические расчеты. Материалы, используемые для изготовления моделей. Подготовка шаблонов и другой технологической оснастки. Правила и приемы выпиливания деталей из фанеры. Порядок изготовления осей и колёс. Сборка и испытание модели.

### **Тема 3. Разработка и изготовление модели класса РМ-1**

Понятие о значении и применении объектов моделирования в окружающей жизни. Основы проектирования и конструирования моделей. Условия, обеспечивающие устойчивое движение модели. Секреты резинового жгута. Проектирование и конструирование контурной модели автомобиля класса РМ-1 с резиновым двигателем, работающим на растяжение. Вычерчивание деталей и контуров модели с использованием шаблонов. Изготовление деталей. Склеивание. Регулировка моделей. Проведение игр-соревнований с построенными моделями.

### **Тема 4. Разработка и изготовление модели класса «Аэромобиль»**

Знакомство с особенностями технического мышления великих отечественных конструкторов автомобилей. Путь машины от КБ до потребителя. Понятие о центре тяжести. Крепежный материал. Организация рабочего места. Проектирование и конструирование модели автомобиля класса «Аэромобиль» с электродвигателем двигателем. Расчет и изготовление воздушного винта.

### **Тема 5. Разработка и изготовление модели класса ЭЛ-4**

Беседы об автомобиле. Классификация современных автомобилей. Выполнение рабочих чертежей объемных моделей класса ЭЛ-4 с электрическим двигателем. Технологическая оснастка для изготовления моделей. Двигатели, используемые на моделях. Источники питания. Типы подвесок колес на модели. Изготовление и отделка корпуса кузова автомодели из различных материалов. Вулканизация покрышек из сырой резины. Сборка и регулировка модели на прямолинейность движения.

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	2
2	Разработка и изготовление модели класса КМ-1	16
3	Разработка и изготовление модели класса РМ-1	16
4	Разработка и изготовление модели класса «Аэромобиль»	16
5	Разработка и изготовление модели класса ЭЛ-4	20
	Всего:	70