

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Физическая культура»  
1-4 классы**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа №17» с учётом программ, включенных в её структуру.

**Целью** программы является формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование физических упражнений для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах выделяется 276: (1 класс -66 ч.. 2-4 кл – по 70 ч.) по 2 часа в неделю (третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п.10.20.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета соотносятся с основными содержательными линиями УМК «Школа России» (авторская программа авторов: В.И. Лях, А.А. Зданевич).

Для реализации программного материала используется:  
Учебник «Физическая культура» 1-4 класс. В.И. Лях, М.: Просвещение. 2016.

Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Без них невозможна успешная адаптация к жизни и эффективное осуществление трудовой деятельности вне зависимости от того, какую профессию выбирает молодой человек в будущем. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных особенностей работы школы и индивидуальных способностей учеников, в отличие от вариативной части, где всё это учитывается. Занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения урока по физическому воспитанию. Данный курс включает в себя следующие разделы: «Знания и о физической культуре»; «Гимнастика с элементами акробатики»; «Легкая атлетика»; «Лыжная подготовка»; «Подвижные игры».

На уроках Физической культуры непременно используется межпредметная связь: ОБЖ - ЗОЖ, оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги; география - туризм, выживание в природе; химия - процессы дыхания;- природные явления, ускорение, расстояние, масса, мощность, сила; история - история Олимпийских игр, история спорта; математика - расстояние, скорость; биология -режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность.

Система оценки достижения: стартовый контроль, наблюдение, беседа, соревнования, эстафеты, зачёты, тестирование, сдача контрольных нормативов.