

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «Школа №17» с учетом программ, включенных в её структуру.

**Целью** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются: формировать понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе выделяется: в 1 классе – 16,5 часа (0, 5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2–4 классах – по 17,5 ч (0, 5 часа в неделю, 35 учебных недель).

В связи с тем, что в Федеральном Перечне нет учебников по русскому родному языку и литературному чтению на русском языке, то, согласно п. 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" «... Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Программное обеспечение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

1 класс. Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение, 2017;

2 класс. Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение, 2017;

3 класс. Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение, 2017;

4 класс. Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., М.: Просвещение, 2017.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературного чтения, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО по литературному чтению, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В содержании программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

### **1. Круг чтения.**

### **2. Работа с текстом и книгой.**

**В круг чтения** детей входят произведения отечественных писателей, составляющие золотой фонд литературы, произведения устного народного творчества, стихи, рассказы, сказки современных писателей. Произведения сгруппированы по жанрово-тематическому принципу. Главные темы отражают наиболее важные и интересные для данного возраста детей стороны их жизни и окружающего мира.

**Работа с текстом и книгой:** ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников.

Система оценки достижений учащихся проводится по пятибалльной системе (в 1 кл. без отметок) с помощью контрольно-обобщающих уроков, контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста, тестовые задания.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, а также самостоятельные практические работы с текстами и литературными произведениями, проектные работы.