

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «Школа №17» с учётом программ, включенных в её структуру.

**Целями изучения учебного предмета «Литературное чтение» являются:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение данного предмета выделяется 531 час:

- 1 класс – 4 часа в неделю, 136 часа в год.
- 2 класс – 4 часа в неделю, 140 часов в год.
- 3 класс – 4 часа в неделю, 140 часов в год.
- 4 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Литературное чтение» соотносятся с основными содержательными линиями УМК «Школа России» ( авторская программа авторов: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Для реализации программного материала используются:

1 класс. Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. М.: Просвещение, 2017.

Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2017.

2 класс. Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2017.

3 класс. Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2017.

4 класс. Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2017.

Рабочая тетрадь для 1,2,3,4 классов.

В программе по литературному чтению выделяются пять блоков:

- I. «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование; чтение; работа с текстом;
- II. «Круг чтения»;

III. «Литературоведческая пропедевтика»;

IV. «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)»;

VI. «Чтение и работа с информацией».

Видами контрольно-оценочной деятельности по литературному чтению являются: диагностика техники чтения, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль.

При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Уровень сформированности метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе в конце каждого года обучения