

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
1-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования «МБОУ «Школа №17» с учётом программ, включенных в её структуру.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целью изучения учебного предмета является:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно учебному плану образовательной организации на изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе –165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета соотносятся с основными содержательными линиями УМК «Школа России» (авторская программа авторов: В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др).

Для реализации программного материала используются:

Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4– М.: Просвещение

Русский язык: учебник для 1 класса/Канакина В.П. – М.: Просвещение,2018.

Русский язык: учебник для 2 класса: в 2-х частях/Канакина В.П. –М.: Просвещение,2018.

Русский язык: учебник для 3 класса: в 2-х частях/Канакина В.П. – М.: Просвещение,2018.

Русский язык: учебник для 4 класса: в 2-х частях/Канакина В.П. – М.: Просвещение,2018.

В содержании данного курса выделяются следующие разделы:

«Добукварный период» – Речь (устная и письменная). Предложение и слово. Слог, ударение. Звуки и буквы. Знакомство с буквами а, о, и, ы, у, узнавание букв по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях), правильное соотнесение звуков и букв.

«Букварный период» – Знакомство с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений. Обозначение звуков соответствующими буквами рукописного шрифта.Списывание слов и предложений с образцов. Правильное оформление написанных предложений Выработка умения писать большую букву в именах людей и кличках животных. Привлечение внимания

детей к словам, написание которых расходится с произношением (безударные гласные, сочетания жи - ши, ча - ща, чу – щу).

«Послебукварный период» – Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

«Наша речь» – Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа. Диалог и монолог.

«Текст. Предложение. Словосочетание»– Текст. Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Тема и главная мысль текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Общее представление о структуре текста и выражение её в плане. Красная строка в тексте. Знаки препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Простые и сложные предложения. Знаки препинания внутри сложных предложений. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

«Слова, слова, слова...» – Слово. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Словари учебника. Перенос слов. Правила переноса слов. Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слова. Основа слова. Окончание. Суффикс. Приставка. Разбор слова по составу.

«Слово и слог. Ударение»– Слово и слог. Перенос слов. Ударение.

«Звуки и буквы»– Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки. Основные признаки гласных звуков. Способы проверки написания гласной в безударном слоге корня. Согласные звуки. Способы проверки написания согласной в корне слова. Основные признаки согласных звуков. Заглавная буква в словах. Звуко-буквенный разбор слов.

«Части речи»– Имя существительное. Основные морфологические признаки имени существительного. Имя прилагательное. Основные морфологические признаки имени прилагательного. Глагол. Основные морфологические признаки глагола. Имя числительное. Местоимение. Личные местоимения. Предлог. Частица не. Союз. Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы.

Система оценки достижений учащимися проводится по пятибалльной системе. При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Видами контрольно-оценочной деятельности по русскому языку являются: стартовая диагностика (1класс), стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль.

Формы контроля: контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы, изложения, сочинения, тесты, презентации проектов.