

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-6 классы

Программа учебного предмета «Математика» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предназначена для реализации с обучающимися 5-6 классов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 17» на изучение данной программы выделено 385 часов (175 часов в год в 5 классе, 210 часов в год в 6 классе). На изучение предмета в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классах – 6 часов в неделю (5 ч из обязательной части, 1 ч из части формируемой участниками образовательных отношений)

Программа может быть реализована при помощи дистанционных технологий.

Цели обучения:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.