

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Всеобщая история»
5-9 классы**

Программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предназначена для реализации с обучающимися 5-9 классов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 17» на изучение данной программы выделено 174 часа (35 часов в год в 5-8 классах, 34 часа в год в 9 классах). На изучение предмета в 5-9 классах отводится 1 час в неделю.

Программа может быть реализована при помощи дистанционных технологий.

Цели реализации программы:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов мира;
- 7) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.