

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Школа №17» от «31» августа 2021г. № 85

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,
для 4 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светская этика»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов стороны сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование по учебному модулю «Основы православной культуры»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по программе			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с новым предметом (2 часа) Россия – наша Родина. Моя малая родина: Полысаево.	1	1		Творческая работа
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Религиозная культура нашего города.	1	1		
3	Раздел 2. Введение в православную культуру (8 часов). Колокола.	1	1		
4	Православный храм. Православные храмы нашего города.	1	1		Беседа
5.	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1	1		
6.	Жизнь Иисуса Христа.	1		1	Сообщение
7.	Библия в Евангелие. Святые правоапостольные Кирилл и Мефодий.	1	1		
8.	Библия в христианской культуре.	1		1	
9.	О душе.	1	1		Практическая работа
10.	О душе.	1	1		

	Раздел 3. Храм-дом божий на Земле (7 часов)				Практическая работа
11.	Как вести себя в православном храме. Экскурсия в храмы нашего города.	1		1	
12.	Внутреннее строение и убранство храма.	1		1	
13.	Православная молитва.	1	1		
14.	Фреска и икона Петропавловского храма.	1	1		Выставка
15.	Отличие иконы от картины.	1	1		
16.	Образ Христа в искусстве.	1	1		
17.	Православные традиции и семейные ценности.	1	1		
	Раздел 4. Православные праздники (3 часа)				
18.	Календарный год в православии.	1		1	
19.	Рождество. Крещение. Праздники в моей семье.	1	1		Творческая работа
20.	Пасха.	1	1		
	Раздел 5. Духовные ценности православия (4 часа).				
21.	Чудо таинства	1	1		
22.	Христианские заповеди. Совесть.	1	1		Беседа
23.	Любовь.	1	1		

24.	Прощение.	1	1		
25.	Раздел 6 .Жизнь по заповедям (6 часов) Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. История создания храма Серафима Саровского в нашем городе.	1	1		
26.	Житие святителя Николая чудотворца.	1	1		
27.	Жизненный подвиг Сергия Радонежского.	1			
28.	Монастыри. Жизнь по заповедям	1		1	
29.	Монастыри. Жизнь по заповедям	1	1		
30.	Жизнь современной Православной Церкви.	1	1		
31-35	Итоговые работы (5 часа) Итоговая презентация исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моем городе. История храмов нашего города.	5	1	4	Защита проектов
	Итого	35	27	8	

Тематическое планирование по учебному модулю « Основы иудейской культуры »

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов по программе			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1	-	беседа
1.1	Введение. Россия – наша Родина. Полысаево, моя малая Родина	1	1	-	беседа
2	Основы иудейской культуры	29	25	4	
2.1	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1	1		экскурсия
2.2	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1		1	конкурс сочинений
2.3	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1	1		беседа
2.4	Патриархи еврейского народа	1	1		опрос
2.5	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	1	1		мини-сочинение
2.6	Исход из Египта	1	1		викторина
2.7	Получение Торы на горе Синай	1	1		беседа
2.8	Пророки в иудейской культуре	1	1		конкурс рисунков
2.9	Праведники в иудейской культуре	1	1		тестирование
2.10	Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство	1	1		экскурсия
2.11	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	1		конкурс сочинений
2.12	Молитвы и благословения в иудаизме	1	1		конкурс рисунков
2.13	Добро и зло	1	1		экскурсия
2.14	Борьба доброго начала и злого в иудаизме	1	1		конкурс сочинений
2.15	Иудаизм в России	1	1		беседа
2.16	Иудаизм в России в XVIII–XXI вв.	1		1	опрос

2.17	Основные принципы иудаизма	1	1		мини-сочинение
2.18	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	1		викторина
2.19	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1		1	беседа
2.20	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	1		конкурс рисунков
2.21	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			тестирование
2.22	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	1	1		экскурсия
2.23	Еврейские праздники: их история и традиции	1		1	конкурс сочинений
2.24	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	1	1		конкурс сочинений
2.25	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1	1	2	конкурс рисунков
3	Духовные традиции многонационального народа России	1		1	
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	1		1	экскурсия
4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	3	1	2	проект
4.1	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1	1	-	проект
4.2	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы буддийской культуры»	1	-	1	проект
4.3	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1	-	1	проект
5	Итоговое занятие	2	1	1	
	Итого	35	28	7	

Тематическое планирование по учебному модулю «Основы светской этики»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов по программе			Формы контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Россия - наша Родина	1		1	Практическая работа.
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	1		Устный творческий рассказ
Раздел 1 Этика общения					
3	Добрым жить на свете веселей.	1	1		
4	Правила общения для всех.	1		1	Самостоятельная работа с источниками информации
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1	1		
6	Каждый интересен.	1	1		
Раздел 2 Этикет					
7	Премудрости этикета.	1	1		Фронтальный опрос
8	Красота этикета.	1	1		
9.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	1		
10.	Чистый ручеек нашей речи.	1	1		
Раздел 3 Этика человеческих отношений					
11.	В развитие добрых чувств – творение души.	1	1		Фронтальный опрос
12.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1	1		
13.	Чувство Родины.	1	1		
14.	Жизнь протекает среди людей.	1	1		
Раздел 4 Этика отношений в коллективе					

15.	Чтобы быть коллективом.	1	1		
16.	Коллектив начинается с меня.	1	1		
17.	Мой класс – мои друзья.	1	1		
18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1		1	Устный творческий рассказ
Второе полугодие					
Раздел 1. Простые нравственные истины					
19.	Жизнь священна.	1	1		
20.	Человек рождён для добра.	1	1		
21.	Милосердие – закон жизни.	1	1		Фронтальный опрос
22.	Жить во благо себе и другим.	1	1		
Раздел 2. Душа обязана трудиться					
23	Следовать нравственной установке	1	1		
24	Достоинно жить среди людей	1	1		
25	Уметь понять и простить	1	1		
26	Простая этика поступков	1		1	Фронтальный опрос
Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер					
27.	Общение и источники преодоления обид.	1	1		
28.	Ростки нравственного опыта поведения.	1	1		
29.	Доброте сопутствует терпение.	1	1		
30.	Действия с приставкой СО».	1	1		Фронтальный опрос
Раздел 4. Судьба и Родина едины					
31	С чего начинается Родина.	1		1	Защита проектов

32	В тебе рождается патриот и гражданин.	1			
33	Человек – чело века.	1			
34	Слово, обращённое к тебе.	1			
35	Резерв	1			
	Итого:	35			

Тематическое планирование по учебному модулю « Основы буддийской культуры»

№ п/п	Название раздела и темы	Кол-во часов по программе			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1	-	беседа
1.1	Введение. Россия – наша Родина . Полысаево , моя малая Родина.	1	1	-	беседа
2	Основы буддийской культуры	28	22	6	
2.1	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2	1	1	опрос
2.2	Будда и его учение	1	1		мини-сочинение
2.3	Буддийский священный канон «Трипитака»	1	1		викторина
2.4	Правила и нормы буддизма	1	-	1	беседа
2.5	Человек в буддийской картине мира	2	1	1	беседа
2.6	Добро и зло	1	1	-	конкурс рисунков
2.7	Принцип ненасилия	1	1		тестирование
2.8	Любовь к человеку и ценность жизни	1	1		экскурсия
2.9	Сострадание и милосердие	1	1		конкурс сочинений
2.10	Отношение к природе	1	1		беседа
2.11	Буддийские учителя	1	1		опрос
2.12	Семья в буддийской культуре и семейные ценности	2	1	1	мини-сочинение
2.13	Развитие буддизма в России	1	1		беседа

2.14	Путь духовного совершенствования	1	1		беседа
2.15	Буддийское учение о добродетелях	1	1		конкурс рисунков
2.16	Буддийские символы	1	1		тестирование
2.17	Буддийские ритуалы и обряды	1	1	-	экскурсия
2.18	Буддийские святыни	1	1		конкурс сочинений
2.19	Буддийские священные сооружения	1	1		конкурс сочинений
2.20	Буддийский храм	2	1	1	конкурс рисунков
2.21	Буддийский календарь	1	1		тестирование
2.22	Буддийские праздники	1	1		беседа
2.23	Искусство в буддийской культуре	2	1	1	викторина
3	Духовные традиции многонационального народа России	2	1	1	беседа
3.1	Любовь и уважение к Отечеству	2	1	1	конкурс рисунков
4	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	3	1	2	проект
4.1	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы православной культуры»	1	1	-	проект
4.2	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы иудейской культуры»	1	-	1	проект
4.3	Диалог культур через рассмотрение модуля «Основы исламской культуры»	1	-	1	проект
5	Итоговое занятие	2	1	1	проект
	Итого	35	25	10	

Тематическое планирование по учебному модулю «Основы исламской культуры»

№ темы	Тема	Кол-во часов по программе			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1			
1.	Россия - наша Родина	1	1		Творческая работа
II	Основы исламской культуры	16			
2.	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	1	1		Творческая работа
3.	Пророк Мухаммед- основатель ислама	1	1		беседа
4.	Начало пророчества	1	1		Сочинение-эссе
5.	Чудесное путешествие пророка	1	1		презентация
6.	Хиджра	1	1		беседа
7.	Коран и Сунна	1	1		беседа
8.	Вера в Аллаха	1	1		опрос
9.	Божественные Писания. Посланники Бога	1	1		презентация
10.	Вера в Судный день и судьбу	1	1		
11.	Обязанности мусульман. Какие обязанности у представителей разных конфессий.	1	1		беседа
12.	Поклонение Аллаху	1	1		Творческая работа

13.	Пост и месяц рамадан	1	1		сообщения
14.	Пожертвование во имя Всевышнего	1	1		Анализ ситуаций
15.	Паломничество в Мекку	1	1		сочинение
16.	Творческие работы учащихся	1		1	
17.	Подведение итогов Фестиваль дружбы	1		1	праздник
III.	Блок 3. Основы исламской культуры (12 часов)	12			
18.	Ислам в России.	1	1		тест
19.	Семья в исламе. Нравственные основы семьи в других религиях.	1	1		Сравнит.таблица
20.	Нравственные основы семьи в исламе.	1	1		сочинение
21.	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. Нравственные заповеди в других религиях .	1	1		Разбор сказок, защита
22.	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.	1	1		Анализ ситааций
23.	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.	1	1		беседа
24.	Забота о здоровье в культуре ислама. Как другие традиционные культуры относятся к сохранению здоровья.	1	1		Пословицы о здоровье разных народов
25.	Ценность образования и польза учения в исламе. Как другие традиционные культуры относятся к учению.	2	2		Беседа, пословицы разных народов об учебе

26.	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	2	2		выступление
27.	Искусство ислама.	1	1		Беседа
IV.	Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	5			
	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		1	Творческая работа
29.	Подготовка творческих проектов.	1		1	
30.	Презентации творческих проектов « <i>Мои друзья – люди разных национальностей</i> »	2		2	презентация
31.	Подведение итогов. Проект «Диалог культур во имя мира и согласия»	2		2	презентация
	ИТОГО	35	28	7	

Тематическое планирование по учебному модулю «Основы мировых религиозных культуры»

№ темы	Тема	Кол-во часов по программе			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Россия - наша Родина. Моя малая родина: Польшаево.	1		1	Устный журнал
2.	Культура и религия.	1	1		Устный творческий рассказ
3.	Культура и религия. Религиозная культура нашего города.	1	1		Самостоятельная работа с источниками информации
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	1		
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	1		
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1	1		Беседа
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1	1		
8.	Хранители предания в религиях мира	1	1		Беседа
9.	Человек в религиозных традициях мира	1	1		Устный творческий рассказ
10.	Священные сооружения (Православие.Ислам). Православные храмы нашего города. Мечеть.	1	1		
11.	Священные сооружения (Иудаизм.Буддизм)	1	1		Творческая работа
12.	Искусство в религиозной культуре. (Православие.Ислам) Иконы Петропавловской церкви.	1	1		
13.	Искусство в религиозной культуре (Иудаизм.Буддизм)	1	1		

14.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. (Православие.Ислам)	1	1		Рассказ «Добро и зло»
15.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. (Иудаизм.Буддизм)	1		1	Устный творческий рассказ
16.	Религии России и нашего города.	1	1		
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. (Православие.Ислам)	1	1		
18.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (Иудаизм.Буддизм)	1	1		Практическая работа
19.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды верующих нашего города.	1	1		Беседа
20.	Религиозные ритуалы в искусстве	1	1		Беседа
21.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	1		1	Устный творческий рассказ
22.	Праздники в религиях мира (Православие.Ислам). Православные праздники в храмах нашего города.	1		1	Рассказ на тему: «Религиоз-ные праздники в христианстве».
23.	Праздники в религиях мира (Иудаизм.Буддизм)	1		1	Практическая работа
24.	Семья.	1	1		
25.	Семья, семейные ценности	1	1		Сообщение
26.	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1			Устный творческий Рассказ

27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	1		Устный творческий рассказ
28.	Защитники Отечества. (Религия Татарстана)	1	1		Практическая работа
29.	Защитники Отечества (герои России и Татарстана).	1	1		Сообщение
30.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	1		1	Творческая работа
31.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1		1	Творческая работа
32.	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	1		1	Презентация творческих проектов
33.	Урок – экскурсия в краеведческий музей	1		1 Урок – экскурсия	Подготовить сообщение
34.	Урок – экскурсия	2		1 Урок – экскурсия	
	Всего	35			

