Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

протокол № 10

от «11» июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №17»

_____М.В. Пермяков

Приказ № 105 от 01.09.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 620284c006ab4dd46e812c0ada7d3cc48f53c490
Владелец: Пермяков Михаил Викторович
Действителен: с 25.01.2021 по 25.04.2022

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
(5–9 классы)
на 2021-2022 учебный год

Полысаево 2021

Учебный план
основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии ООП ООО, формы промежуточной аттестации учащихся.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2021/2022 учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной, очно – заочной, заочной формах обучения, указанных в приложении к приказу департамента от 17.05.2019 № 998 (в части реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- ООП ООО МБОУ «Школа № 17»;
- Устава Школы.

Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год условно делится на четверти в 5-9 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточную аттестацию обучающиеся 5-9-х классов МБОУ «Школа № 17» проходят по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится с учетом правила математического округления.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы, теста.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней школе, в средних специальных учебных заведениях. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (регистрационный № 17641 от 9 февраля 2021 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от 14 марта 2014 г.).

В МБОУ «Школа № 17» для обучающихся определен следующий режим занятий:

начало учебного года с 1 сентября; 5-9 классы работают в режиме 6-дневной учебной недели, 5,9 классы в первую смену, продолжительность учебного года для

5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 классов – 34 учебные недели, начало уроков 1 смены – 08.10, 2 смены – 14.10. Продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика*, *Общественно – научные предметы, Основы духовно – нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– ***Обязательная часть.***

– ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** в целях осуществления индивидуальных потребностей обучающихся.

1. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение **предметной области "Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **"Русский язык и литература"** представлена учебными предметами: **русский язык, литература.**

Развитие речи учащихся на уроках **русского языка** предполагает совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета. На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах 6 часов в неделю, в 7-х классах 4 часа в неделю, в 8, 9 кл. – 3 часа.

Изучение **литературы** предполагает осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах и 2 часа в 7-х, 8-х классах.

Изучение **предметной области «Родной язык и родная литература»** обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение **предметов «Родной язык» и «Родная литература»** отводится по 0,5 часа в 5-7-х классах.

Изучение **предметной области «Иностранные языки»** обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту

познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами **«Иностранный язык»** и **«Второй иностранный язык».** Учебный предмет **«Иностранный язык»** предполагает изучение английского языка в объёме 3 часов в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** предполагает изучение немецкого языка в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами **«Математика», «Информатика», «Алгебра» и «Геометрия».** Предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах, 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в 7-9-х классах. Предмет «Информатика» изучается в обязательной части учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена предметами **«Всеобщая история», «История России» «Обществознание», «География»**. Содержание учебного предмета **«История России»** (1 час в неделю в 6-8-х классах и 2 часа в неделю в 9-м классе) направлено на формирование и осмысление ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, обучающиеся могут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества. Предмет **«Всеобщая история»** изучается в 5-х классах - по 2 часа в неделю, в 6-9-х классах - 1 час в неделю, На изучение предмета **«Обществознание»**

выделяется в 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Предмет **«География»** в 5-6-х классах изучается в объеме 1часа в неделю, в 7-9-х классах 2 часа в неделю. Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи: формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами **«Биология», «Физика», «Химия»** и обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

На изучение предмета **«Биология»** отводится 1 час в неделю в 5-7-х классах, 2 ч в неделю в 8-9-х классах (предмет призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений с природой), на **«Физику»** в 7-8-х классе 2 часа в неделю., в 9-м классе 3 часа в неделю, на **«Химию»** в 8-9-х классах 2 ч в неделю (содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объём химических знаний, необходимый современному человеку).

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов **«Изобразительное искусство»** – 1 час в неделю, **«Музыка»** – 1 час в неделю в 5-8-х классах и обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей

обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»** по 2 часа в 5-7-х классах, 1 ч в 8-м классе и обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Содержание обязательной **предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»** предусматривает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. В 5-м классе на изучение данной предметной области отводится 1 час в неделю в рамка учебного предмета **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-9-х классах предметом **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю, предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8-9-х классах по 1 часу в неделю и обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. При составлении этого раздела учебного плана учитывалось мнение обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-9-х классах на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, направлено на выполнение программы: «Русский язык» – 1 час в неделю (8 кл.); «Математика» – 1 час в неделю (6 кл.); «Алгебра» - 1 час в неделю (7-9 кл.), «Информатика» – 1 час в неделю (5-6 кл.) (изучается с 5 класса), «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю (5-7 кл.) (изучается с 5 класса), «Биология» – 1 час в неделю (7 кл.), «Физическая культура» – 1 час в неделю (5-9 кл.), «Родной язык (рус)» и «Родная литература» (рус) по 0,5 часа в неделю в 8,9-х классах.

Учебный план МБОУ «Школа № 17» для 5-9 классов на 2021/2022 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Учебный план МБОУ «Школа № 17» на 2021/2022 учебный год (5- 9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		
	Родная литература (русский)	0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1
	История России		1	1	1	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		**28**	**29**	**31**	**32**	**32**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык				1	
Математика и информатика	Математика		1			
	Алгебра			1	1	1
	Информатика	1	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Родная литература (русский)				0,5	0,5
Итого		**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**31**	**33**	**35**	**36**	**36**