Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №17»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «Школа №17» и рекомендовано к утверждению Протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ«Школа №17»

Пермяков М.В Приказ <u>№ 95</u> от <u>01.09.2020</u>

Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17»

Положение

о методическом совете

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Основная общеобразовательная школа №17»

І. Общие положения

- 1.1.Методический совет (далее MC) является структурным подразделением школы.
- 1.2. Методический совет создается в целях учебно-методической поддержки методических объединений в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров школы.
- 1.3. Методический совет в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. (ст.27, п.2,4); Законом Кемеровской области «Об образовании» от 03.07.2013г. (ст.7, 11); Уставом школы;

настоящим Положением.

- 1.4.В состав методического совета входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе (далее УВР), заместитель директора по воспитательной работе (далее ВР), руководители методических объединений, творчески работающие учителя, педагог-психолог, заведующая библиотекой, руководители временных творческих групп (ВТГ).
- 1.5. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы.
- 1.6.Методический совет подчиняется непосредственно председателю методического совета.

II. Задачи и направления деятельности методического совета

- 2.1. Методический совет как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на школу. Работа методического совета нацелена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы, содействие комплексному развитию школы.
- 2.2.Задачи методического совета:
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей субъектов системы образования школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы, педагогического мастерства работников школы;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности школы;
- содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

III. Основные формы работы методического совета.

Формы работы включают:

- 3.1. Проведение семинаров, организационно деятельностных игр, заседаний совета, практикумов.
- 3.2. Прогнозирование, планирование и организация курсовой переподготовки.
- 3.3. Формирование сети методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров.
- 3.4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 3.5. Обеспечение и создание условий для профессионального роста педагогов в межкурсовой период, в период подготовки к аттестации.
- 3.6. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.7. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

IV. Порядок работы методического совета

- 4.1. Возглавляет методический совет председатель, назначаемый директором школы из числа заместителей директора по согласованию с членами методического совета.
- 4.2. Работа методического совета проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета и утверждается педагогическим советом школы.
- 4.3. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического совета обязан поставить в известность членов методического совета.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе заседания, оформляемом секретарем методического совета. Рекомендации подписываются председателем методического совета.
- 4.5. Функции секретаря методического совета осуществляет один из его членов, избираемой на один год на одном из первых заседаний совета.
- 4.6. На заседания методического совета могут быть приглашены и другие представители педагогического коллектива, если затрагиваются их интересы.
- 4.7. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом методической работы школы и внутришкольного контроля.

V. Документация методического совета

5.1. Документация методического совета включает:
□ Положение о методическом совете.
□ Тему методической работы, еѐ цель, задачи на новый учебный год.
□ План работы МС на текущий учебный год.
□ Перспективный план аттестации педагогических работников.
□ График прохождения аттестации педагогических работников на текущий год.
□ Перспективный план повышения квалификации педагогов.
□ График повышения квалификации педагогических работников на текущий год.
□ Информацию об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по
предмету.

□ Рабочие программы по предметам.
□ План проведения предметно-методических недель.
□ Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).
□ Адреса профессионального педагогического опыта.
□ Результаты внутришкольного контроля (аналитические справки).
□ Протоколы заседаний МС.
VI. Права методического совета
6.1.Методический совет имеет право:
□ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;
□ вносить рекомендации по созданию временных творческих групп;
🗆 утверждать планы инновационной работы школы, педагогов на текущий учебный
год;
\square обсуждать актуальные проблемы теории и технологии обучения, воспитания и
развития учащихся;
□ разрабатывать и организовывать предварительное обсуждение учебного плана,
рабочих программ, методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов
и т.п.;
□ ставить вопрос об изучении и обобщении положительного опыта работы учителе
школы, публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в
методическом объединении;
□ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное
участие в инновационной деятельности, представления к различным наградам и почетным званиям;
□ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
□ обращаться за консультацией по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
□ организовывать (своими силами или с приглашением квалифицированных
специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной
деятельности, профессионального самосовершенствования;
□ вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
□ выдвигать от методического объединения учителей на участие в профессиональных конкурсах;
прассматривать и утверждать планы методических объединений, планы
конференций, семинаров, рабочие программы (по представлению методических
объединений);
□ заслушивать отчеты руководителей методических объединений о методической
работе;
□ заслушивать отчеты о результатах инновационной работы педагогов и школы в
целом;
\square заслушивать отчеты о ходе и результатах работы временных творческих и
проблемных групп, оказание им необходимой помощи;
\square заслушивать отчеты о внеклассной работе по предмету, работе с учащимися
проявляющими выдающие способности в области изучения конкретного предмета.

