

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2014 год

УТВЕРЖДЕН:



**Учебный план  
начального общего образования  
(1 -4 классы)  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 17»  
г. Полысаево  
на 2014/2015 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования  
1 -4 классы  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 17»  
на 2014/2015 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа № 17» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта МБОУ «Школа № 17» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждено постановления правительства РФ от 19.03.2001 №196 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г.);

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год";

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ № 859 Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012;

Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011/2012 учебный год, утвержденные приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» (принят общим собранием МБОУ «Школа № 17», протокол от 09.04.2012 г. № 3; утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 18.04.2012 г.);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 17» на период 2011/2015 год, утвержденная Педагогическим советом школы (протокол № 4 от 04.04.2012 года).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» ставит следующие **цели**:

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Школа имеет:

**лицензию** на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от.13 января 2012 г.);

**свидетельство о государственной аккредитации** (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от.14 марта 2014 г.).

В Уставе МБОУ «Школа № 17» определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3,4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 класс в первую смену, продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2, 3.4 классы – 34 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 13.30.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во втором и третьем классах оценивается по балльной системе:

- «2» - неудовлетворительно,
- «3» - удовлетворительно,
- «4» - хорошо,
- «5» - отлично.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков.

Учебный план рассчитан на 11 классов – комплектов, в том числе:

- 1 классы – 3 класса – комплекта,
- 2 классы - 3 класса – комплекта,
- 3 классы – 3 класса-комплекта,
- 4 классы – 2 класса – комплекта.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» будут реализовываться учебные программы Образовательной системы «Школа 2100» (Приложение 1) и учебники из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (Приложение 2).

В основе реализации данных учебных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы

достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 17» относятся:

**личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план Школы включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

## Основная часть

Структура учебного плана и содержание предметных областей четко (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражает содержание образования (учебные предметы)

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса).

В 1,2,3,4 классах время отводимое на вариативную часть, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, не выделено.

Инвариантная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения составляет не менее **2904** часа и не более **3345** часов.

Предметная область «**Филология**» представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

**Иностранный язык** (английский язык) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**». Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Родителями по личным заявлениям выбран модуль **«Светская этика»**.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**для 1 – 4 классов**  
**в рамках реализации федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**МБОУ «Школа № 17»**  
**на 2014/2015 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная (инвариантная) часть</b>					
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)		-	-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>



## Максимально допустимая учебная нагрузка

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>781</b>	<b>781</b>	<b>781</b>	<b>3039</b>

Пронумеровано и прошнуровано

9

Директор ЦКР М.В. Пермяков

