

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2014года

Утверждён:

Директор МБОУ «Школа №17»

М.В. Пермяков/

2014г.



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Польшаево**

(5–9 классы)

на 2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
на 2014/2015 учебный год
(5–9 классы)**

Учебный план МБОУ «Школа №17» разработан на основе нормативных документов:

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012.№272 – ФЗ»;

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 29.11.2000г. № 821), от 28.12.2000 №110-ОЗ (с изменениями);

Типовое положение об образовательном учреждении (приказ Министерства образования от 19.03.2001г. № 196, утв. постановлением Правительства РФ);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г.№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

Положение о факультативных и групповых занятиях (Письмо ДО КО от 28.05.99 № 1469/03);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год";

Приказ МОиН РФ от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Устав МБОУ «Школа №17», утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 18.04.2012 г

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от.13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от.14 марта 2014 г.).

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания от ступени к ступени получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре образовательных компонентов (учебных предметов), представляющих образовательные области.

Основная школа работает в режиме 6-дневной учебной недели

Задачи второй ступени (5-9 кл.):

развитие способностей личности;
формирование творческого самостоятельного мышления;
формирование системы общеучебных умений и навыков; способов деятельности;
формирование навыков самообразования;
социализация учащихся;
подготовка учащихся к поступлению в выбранный профиль в старшей школе.

Основная школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения**, использовать приобретённый в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Учебный предмет «Русский язык».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному языку:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Развитие речи обучающихся на уроках русского языка предполагает формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах.

Сумма часов, отведённых на обучение русскому языку.

Класс	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	6	6	4	3	2
Вариативная часть учебного плана; для 9 класса из регионального компонента; для 7,8 классов из компонента образовательного учреждения			2	1	1

Учебный предмет «Литература».

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений.

Часы, отведённые на обучение:

Класс	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	2	2	2	2	3
Вариативная часть учебного плана; для 5 класса из компонента образовательного учреждения	1				

Учебный предмет «Английский язык».

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Часы, отведённые на обучение:

Класс	5	6	7	8	9
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	3	3	3	3
Вариативная часть учебного плана					

Учебный предмет «Математика».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В 5-6 классах изучается 1 предмет математического цикла – «Математика». В 5-6 классах целью её изучения является развитие навыков вычислений с натуральными числами, овладение навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

В 7-9 классах математика представлена алгеброй и геометрией. Целью изучения алгебраических тем является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс алгебры характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. В содержание курса алгебры включены элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Целью изучения геометрических тем является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение) и курса стереометрии в старших классах. Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-8 классах в учебном плане выделено по 5 часов в неделю и добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения, добавление 1 часа аргументируется тем, что математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на

современном уровне других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных; в 9 классах 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 5-7 классах 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения; в 8 классе 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные содержательные линии программы в 5-9 классах реализуются в рамках «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение.

На изучение истории в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 6-9 классах направлен на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

На изучение обществознания в 6-9 классах отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «География».

Курс географии для II ступени предусматривает базовое географическое образование. Главная цель курса – формирование представлений о Земле как о природном комплексе, развитие у обучающихся глобальных и региональных представлений о природе, хозяйственной деятельности человека, особенностях жизни в различных природных условиях, создание у обучающихся целостного представления о своей Родине.

Главные задачи курса:

способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

развить у школьника логическое и образное мышление;

способствовать формированию картографической грамотности;

формировать у обучающихся представлений о целостности окружающего мира;

воспитывать духовность, патриотизм и интернационализм, уважение к культуре и истории не только своей Родины, но и других стран и народов.

На изучение географии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час).

Учебный предмет «Биология».

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; обладать экологической культурой; ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знаний; знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной и духовной культуры.

На изучение биологии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час).

Учебный предмет «Природоведение».

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика».

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

развитие мышления обучающихся, формирование умений самостоятельно приобретать знания и применять их, наблюдать и объяснять физические явления;

овладение начальными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах;

усвоение идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

На изучение курса физики в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия».

Содержание программы по химии включает основы общей и неорганической химии.

Основные задачи курса химии:

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления;

развитие интереса к химии;

формирование экологического мышления.

На изучение курса химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство».

Курс изобразительного искусства в 5-9 классах призван помочь обучающимся постигать виды изобразительного искусства, научиться осмысливать информацию о нём.

Цель курса: знакомство обучающихся с народными промыслами, с видами изобразительного искусства.

Основные задачи курса изобразительного искусства:

формирование художественного вкуса обучающихся;

формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;

формирование художественно-творческой активности;

формирование художественных знаний, умений и навыков.

На изучение курса изобразительного искусства в 5-7 классах отводится 1 час в неделю из федерального компонента, в 8 классе 0,5 часа из федерального компонента и 0,5 часа из регионального компонента, в 9 классе 0,5 часа из федерального компонента.

Учебный предмет «Музыка».

Целью изучения программы по музыке в 5-9 классах является раскрытие перед обучающимися закономерностей музыкального искусства, его жизненных связей, социальных ролей. К задачам курса относятся: развитие чувства прекрасного, формирование высоких эстетических вкусов.

На изучение курса музыки в 5-7 классах отводится 1 час в неделю из федерального компонента, в 8 классе 0,5 часа из федерального компонента и 0,5 часа из регионального компонента, в 9 классе 0,5 часа из федерального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура».

Основные задачи физического воспитания:

укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

В 5-9 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю. В 5-7 классах занятия ведутся по программе Матвеева А.П., а в 8-9 классах завершающая линия по комплексной программе В.И. Ляха

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в обычных и в опасных и неблагоприятных условиях, умения оказывать помощь себе и окружающим.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю с учётом регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» призван познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства

материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главная цель предмета – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

На уроках технологии в 5-8 классах используется метод проектов.

Цели проектного обучения:

способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося; развивать у обучающихся «командный дух» и исследовательские умения.

На изучение предмета в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе отведен 1 час в неделю и 1 час добавлен из регионального компонента.

Учебный предмет «Черчение».

Курс черчения призван обеспечить овладение обучающимися методами построения проекций, вооружить их теоретическими основами изображения пространственных форм на плоскости.

Цель курса: приобщение каждого школьника к графической культуре, которая представляет собой совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Основные задачи курса черчения:

изучение систем методов и способов графического отображения геометрической и технической информации и правил её чтения;

развитие логического и пространственного мышления, развитие творческого мышления.

На изучение курса черчения в 8 – 9 классах отводится 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Индивидуальные и групповые занятия

В учебном плане выделено 4 часа групповых занятий.

В 5 классах групповые занятия по русскому языку (1 ч.), природоведению (1 ч.), технологии (2 ч).

Курсы по выбору

Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения позволяет учащемуся ответить на вопрос: «Могу ли я, хочу ли я?», получить реальный опыт формирования индивидуального учебного плана, подготовиться к поступлению на выбранный профиль. Поэтому курсы по выбору отвечают требованиям: у ученика есть возможность выбора (несколько курсов по профильным предметам), возможность изменения учащимися курсов по выбору несколько раз в год, содержание курсов по выбору знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного

освоения программы того или иного предмета, включает материал, выходящий за рамки школьной программы.

В 9 классах введены курсы по выбору:

1 ч. «Власть и общество»

1 ч. «Еще раз о текстовой задаче»

1ч. «Живое слово»

1ч. «Удивительный мир кристаллов»

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять\

для обучающихся 5- 6 классов - не более 6 уроков;
для обучающихся 7- 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуальных занятий, курсов по выбору. Индивидуальные занятия, курсы по выбору следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуальных занятий, курсов по выбору и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный план
МБОУ «Школа № 17»
на 2014/2015 учебный год
(5–9 классы)**

(Федеральный базисный учебный план. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)

Учебные предметы	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1 1	1 1	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5
Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Технология	2	2	2	1	
ИТОГО	27	28	30	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент	1	2	1	2	3
Русский язык					1
История					1
География		1			
Биология		1			
Технология				1	
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)				0,5 0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1
	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	3	4	3	3
Математика	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Русский язык			2	1	
Литература	1				
Черчение				1	1
Технология					
Основы безопасности жизнедеятельности		1			
Курсы по выбору					1
Индивидуальные и групповые занятия	1				
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36

**Групповые занятия, курсы по выбору,
5,9 классы**

	Индивидуальные
5 кл.- 6 ч. «А», «Б», «В»	2 ч. Русский язык 2 ч. Математика 2 ч. Технология
9 кл.- 4 ч. «А», «Б»	Курсы по выбору
	1 ч. «Власть и общество» 1 ч. «Еще раз о текстовой задаче» 1ч. «Живое слово» 1ч. «Удивительный мир кристаллов»

Пронумеровано и прошнуровано

14 листов

Директор школы: М.В.Пермяков

