

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2015года

Утверждён:

Директор МБОУ «Школа №17»

/М.В. Пермяков/

«28» августа 2015г.

Приказ № 95



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
(5–9 классы)
на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
на 2014/2015 учебный год
(5–9 классы)**

Учебный план МБОУ «Школа № 17» является важнейшим нормативным документом, обеспечивает: реализацию требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (6-9 классы), реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (5 класс); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 года № 86-ОЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Приказ МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

– Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

– Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014/2015 учебном году»;

– Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

– Устав школы;

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 17» на период 2015/2020 год, утвержденная.

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания от уровня к уровню образования получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре учебных предметов, представляющих предметные области.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы), ФГОС ООО (5 класс), который гарантирует овладение

выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Основная школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 35 учебных недель,

9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (занятий):

для 5-9 классов – 45 минут.

Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней школе, в средних специальных учебных заведениях. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от.13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от.14 марта 2014 г.).

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания от ступени к ступени получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре образовательных компонентов (учебных предметов), представляющих образовательные области.

Учебный предмет «Русский язык».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному языку:

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

– **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

– **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Развитие речи обучающихся на уроках русского языка предполагает формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах.

В 7, 8 классах добавлено по 1 часу из компонента ОУ, в 9 классе добавлен 1 час из регионального компонента, в 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.

Часы, отведённые на обучение русскому языку:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	210	210	210	140	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	5	6	4	3	2
Вариативная часть учебного плана; для 9 класса из регионального компонента; для 7,8 классов из компонента образовательного учреждения; для 5 класса из части, формируемой участниками образовательного процесса	1		2	1	1

Учебный предмет «Литература».

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений.

Часы, отведённые на обучение литературе:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	102	70	70	70	102

Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	2	2	2	3

Учебный предмет «Английский язык».

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Часы, отведённые на обучение английскому языку:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	105	105	105	105	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	3	3	3	3

Учебный предмет «Математика».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В 5-6 классах изучается 1 предмет математического цикла – «Математика». В 5-6 классах целью её изучения является развитие навыков вычислений с натуральными числами, овладение навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

В 7-9 классах математика представлена алгеброй и геометрией. Целью изучения алгебраических тем является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс алгебры характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. В содержание курса алгебры включены элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Целью изучения геометрических тем является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение) и курса стереометрии в старших классах. Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.

На изучение учебного предмета «Математика» в 6-9 классах в учебном плане выделено по 5 часов в неделю и добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения, в 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Добавление 1 часа аргументируется тем, что математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на современном уровне других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных; в т.ч. с целью овладения системой математических знаний и умений, интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Часы, отведённые на обучение математике:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	210	210	210	210	204
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	5	5	5	5	5
Для 6-9 классов из компонента образовательного учреждения; для 5 класса из части, формируемой участниками образовательного процесса	1	1	1	1	1

Учебные предметы «Информатика и ИКТ» (6-9 классы) и «Информатика» (5 класс)

Изучение предметов «Информатика и ИКТ» (6-9 классы) и «Информатика» (5 класс) направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение** умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ;
- **развитие** познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 5 классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 6, 7 классах выделено по 1 часу из компонента ОУ на изучение предмета с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий.

Часы, отведённые на обучение «Информатике и ИКТ» (6-9 классы) и «Информатике» (5 класс):

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	35	68
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент				1	2
Для 6-7 классов из компонента образовательного учреждения; для 5 класса из части, формируемой участниками образовательного процесса	1	1	1		

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории в 6-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческого модуля «История Кузбасса»), в 5 классе на изучение Всеобщей истории отводится 2 часа в неделю.

Часы, отведённые на обучение истории:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	70	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	2	2	2	2	2
Региональный компонент для 9 класса					1

Учебный предмет «Обществознание» (5 класс) и «Обществознание» (включая экономику и право)» в 6-9 классах направлен на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и

гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На изучение обществознания в 6-9 классах отводится 1 час в неделю.

Часы, отведённые на обучение обществознанию:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	35	34
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	1	1	1	1	1

Учебный предмет «География».

Курс географии для уровня основного общего образования предусматривает базовое географическое образование. Главная цель курса – формирование представлений о Земле как о природном комплексе, развитие у обучающихся глобальных и региональных представлений о природе, хозяйственной деятельности человека, особенностях жизни в различных природных условиях, создание у обучающихся целостного представления о своей Родине.

Главные задачи курса:

- **способствовать** формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- **развивать** у школьника логическое и образное мышление; способствовать формированию картографической грамотности;
- **формировать** у обучающихся представлений о целостности окружающего мира;
- **воспитывать** духовность, патриотизм и интернационализм, уважение к культуре и истории не только своей Родины, но и других стран и народов.

На изучение географии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час на изучение краеведческого модуля).

Часы, отведённые на обучение географии:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	70	70	70	68
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	1	1	2	2	2
Региональный компонент		1			

Учебный предмет «Биология».

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение

жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; обладать экологической культурой; ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знаний; знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной и духовной культуры.

На изучение биологии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час на изучение краеведческого модуля), в 5 классе отводится 1 час.

Часы, отведённые на обучение биологии:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	70	70	70	68
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	1	1	2	2	2
Региональный компонент		1			

Учебный предмет «Физика».

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

- **развитие** мышления обучающихся, формирование умений самостоятельно приобретать знания и применять их, наблюдать и объяснять физические явления;
- **овладение** начальными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах;
- **усвоение** идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- **формирование** познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

На изучение курса физики в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Часы, отведённые на обучение физике:

Класс	7	8	9
Всего в году	70	70	68
Недельная нагрузка			
Федеральный компонент	2	2	2

Учебный предмет «Химия».

Содержание программы по химии включает основы общей и неорганической химии.

Основные задачи курса химии:

- **развитие** умений наблюдать и объяснять химические явления;
 - **развитие** интереса к химии;
 - **формирование** экологического мышления.
- На изучение курса химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Часы, отведённые на обучение химии:

Класс	8	9
Всего в году	70	68
Недельная нагрузка		
Федеральный компонент	2	2

Учебные предметы «Искусство (Музыка и ИЗО)» (6-9 классы), «Музыка» и «ИЗО» (5 класс)

Предметы «Искусство (Музыка и ИЗО)» (6-9 классы), «Музыка» и «ИЗО» (5 класс) призваны помочь обучающимся постигать виды изобразительного искусства и музыки, научиться осмысливать информацию о них.

Цель курса: знакомство обучающихся с народными промыслами, с видами изобразительного искусства и музыки, раскрытие перед обучающимися закономерностей музыкального искусства, его жизненных связей, социальных ролей.

Основные задачи:

- **развитие** чувства прекрасного, формирование высоких эстетических вкусов;
- **формирование** художественного вкуса обучающихся;
- **формирование** нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- **формирование** художественно-творческой активности;
- **формирование** художественных знаний, умений и навыков.

На изучение курсов изобразительного искусства и музыки в 5 классе отводится по 1 часу, в 6 -7 классах по 1 часу в неделю из федерального компонента, в 8 классе из регионального компонента добавлен 1 час на реализацию программы предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)».

В 9 классе отведён 1 час на реализацию программы предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Часы, отведённые на обучение предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» (6-9 классы), «Музыка» и «ИЗО» (5 класс):

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	70	34

Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	2	2	2	1	1
Региональный компонент				1	

Учебный предмет «Физическая культура».

Основные задачи физического воспитания:

- **укрепление** здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- **развитие** двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- **обучение** жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- **приобретение** необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

В 5-9 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю.

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	105	105	105	105	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	3	3	3	3

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- **формирование** у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- приобретение** ими навыков сохранения жизни и здоровья в обычных и в опасных и неблагоприятных условиях, умения оказывать помощь себе и окружающим.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю с учётом регионального компонента, компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часы, отведённые на обучение ОБЖ:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	35	34
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент				1	
Региональный компонент			1		1

Компонент ОУ		1			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1				

Учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» призван познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главная цель предмета – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

На уроках технологии в 5-8 классах используется метод проектов.

На изучение предмета в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе отведен 1 час в неделю и 1 час добавлен из регионального компонента.

Часы, отведённые на обучение технологии:

Класс	5	6	7	8
Всего в году	70	70	70	70
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	2	2	2	1
Региональный компонент				1

Учебный предмет «Черчение».

Курс черчения призван обеспечить овладение обучающимися методами построения проекций, вооружить их теоретическими основами изображения пространственных форм на плоскости.

Цель курса: приобщение каждого школьника к графической культуре, которая представляет собой совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Основные задачи курса черчения:

- **изучение** систем методов и способов графического отображения геометрической и технической информации и правил её чтения;
- **развитие** логического и пространственного мышления, развитие творческого мышления.

На изучение курса черчения в 8 – 9 классах отводится 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Часы, отведённые на обучение черчению:

Класс			8	9
Всего в году			35	34

Недельная нагрузка				
Компонент ОУ			1	1

Курсы по выбору

Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения позволяет учащемуся ответить на вопрос: «Могу ли я, хочу ли я?», получить реальный опыт формирования индивидуального учебного плана, подготовиться к поступлению на выбранный профиль. Поэтому курсы по выбору отвечают требованиям: у ученика есть возможность выбора (несколько курсов по профильным предметам), возможность изменения учащимися курсов по выбору несколько раз в год, содержание курсов по выбору знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного предмета, включает материал, выходящий за рамки школьной программы.

Курсы по выбору, 9 классы

9 кл.- 4 ч. «А», «Б»	Курсы по выбору
	1 ч. «Власть и общество» 1 ч. «Еще раз о текстовой задаче» 1ч. «Экология растений» 1ч. «Государственная символика России»

**Учебный план
МБОУ «Школа № 17»
на 2015/2016 учебный год
(6–9 классы)**

(Федеральный базисный учебный план. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)

Учебные предметы	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Биология	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1 1	1 1	0,5 0,5	0,5 0,5
Физическая культура	3	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Технология	2	2	1	
ИТОГО	28	30	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент	2	1	2	3
Русский язык				1
История				1
География	1			
Биология	1			
Технология			1	
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)			0,5 0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3	4	3	3
Математика	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1		
Русский язык		2	1	
Черчение			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Курсы по выбору				1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	35	36	36

Учебный план
МБОУ «Школа № 17»
на 2015/2016 учебный год
(5 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1
	Математика	1
	Информатика	1
	ОБЖ	1
Итого		4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32

Продумеровано и пронумеровано

17 листов

Директор школы: М.В. Пермяков

