

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.



**Учебный план
начального общего образования
(1 -4 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Польшаево
на 2015/2016 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1 -4 классы
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
на 2015/2016 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 17» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта МБОУ «Школа № 17» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ ;

Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г.);

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ № 859 Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012;

Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243);

Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» (утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 26.01.2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 по Кемеровской области 03.02.2015 г.);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 17».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» ставит следующие **цели**:

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от.13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от.14 марта 2014 г.).

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся определен следующий режим занятий:

начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3,4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 класс в первую смену, продолжительность учебного года

1 класса – 33 учебные недели, 2, 3.4 классы – 35 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); со 2 полугодия при уроках по 45 минут объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2 - 4 классах оценивается по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно,

«3» - удовлетворительно,

«4» - хорошо,

«5» - отлично.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Целью текущей и промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, включенных в учебный план, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам четвертных оценок.

Аттестация проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой.

Плановая аттестация является обязательной для учащихся Школы, к ней относится:

- четвертная промежуточная аттестация (проводится во 2 - 9 классах),
- годовая аттестация (проводится во 2-9 классах).

Внеплановая аттестация проводится в случаях:

- для отдельных учащихся в связи с вынужденным отъездом учащегося, заявлением родителей учащегося;
- для классов (групп) в связи с незапланированным изменением календарного учебного графика, экспертизой качества образования, решением органов управления образованием.

Сроки письменных (контрольных) работ по проверке результатов обучения за четверть или год планируются по согласованию с другими учителями-предметниками. График этих работ составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Отметка учащегося за четверть как правило, не может превышать среднюю арифметическую всех накопленных отметок, в том числе по результатам контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Годовая аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- б) диктант или тест по русскому языку во 2-4-х классах, 5-9-х общеобразовательных классах;
- в) контрольную работу по математике или тест во 2-4-х классах, 5-9-х общеобразовательных классах;
- г) по остальным предметам в 5 – 9 классах по желанию учащихся - реферат, проект, презентация;
- д) сдачу нормативов по физической подготовке во 2-9-х классах.

Контрольные работы, диктанты, тестирование проводятся учителями-предметниками в присутствии администрации по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями и утверждённым на цикловых методических объединениях. В случае получения неудовлетворительной оценки учащемуся предоставляется право ее исправления на основе аналогичных заданий.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план рассчитан на 12 классов – комплектов, в том числе:

- 1 классы – 3 класса – комплекта,
- 2 классы - 3 класса – комплекта,
- 3 классы – 3 класса-комплекта,
- 4 классы – 3 класса –комплекта.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» будут реализовываться учебные программы Образовательных систем «Школа России»(1-е классы) и «Школа 2100»(2-4 классы) и учебники из Федерального перечня учебников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В основе реализации данных учебных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 17» относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план Школы включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Основная часть

Структура учебного плана и содержание предметных областей четко (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражает содержание образования (учебные предметы)

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса).

В 1,2,3,4 классах время отводимое на вариативную часть, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, не выделено.

Инвариантная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения составляет не менее **2904** часа и не более **3345** часов.

Предметная область «**Филология**» представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

Иностранный язык (английский язык) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**». Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование

предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Родителями по личным заявлениям выбран модуль **«Светская этика»**.

Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Учебный план
начального общего образования
для 1 – 4 классов
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
МБОУ «Школа № 17»
на 2015/2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная (инвариантная) часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)		-	-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23

Максимально допустимая учебная нагрузка

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	781	781	781	3039

Прополумеровано и прошнуровано

10 листов

Директор школы: М. В. Пермяков

