

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 26 » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор
МБОУ «Школа № 17»
М.В. Пермяков
« 02 » сентября 2016 г.
Приказ № 131



**Учебный план
начального общего образования
(1 -4 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Польшаево
на 2016/2017 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1 -4 классы
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
на 2016/2017 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 17» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта МБОУ «Школа № 17» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 № 86-ОЗ ;

Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г.);

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373»;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ № 859 Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012;

Методические рекомендации по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129);

Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Приказ УО Полысаевского городского округа от 06.07.2016 № 159 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Полысаевского городского округа, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» (утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 26.01.2015 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 2 по Кемеровской области 03.02.2015 г.);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 17».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» ставит следующие цели:

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от 13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от 14 марта 2014 г.).

В МБОУ «Школа № 17» в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для учащихся определен следующий режим занятий:

начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3,4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 класс в первую смену, продолжительность учебного года

1 класса – 33 учебные недели, 2, 3.4 классы – 35 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 14.00.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); со 2 полугодия по 40 минут объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2 - 4 классах оценивается по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно,

«3» - удовлетворительно,

«4» - хорошо,

«5» - отлично.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Целью текущей и промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, включенных в учебный план, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учёбы учащихся, и годовую по результатам четвертных оценок.

Аттестация проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой.

Плановая аттестация является обязательной для учащихся Школы, к ней относится:

- четвертная промежуточная аттестация (проводится во 2 - 9 классах),

- годовая аттестация (проводится во 2-9 классах).

Внеплановая аттестация проводится в случаях:

- для отдельных учащихся в связи с вынужденным отъездом учащегося, заявлением родителей учащегося;
- для классов (групп) в связи с незапланированным изменением календарного учебного графика, экспертизой качества образования, решением органов управления образованием.

Сроки письменных (контрольных) работ по проверке результатов обучения за четверть или год планируются по согласованию с другими учителями-предметниками. График этих работ составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Отметка учащегося за четверть как правило, не может превышать среднюю арифметическую всех накопленных отметок, в том числе по результатам контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Годовая аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- б) диктант или тест по русскому языку во 2-4-х классах, 5-9-х общеобразовательных классах;
- в) контрольную работу по математике или тест во 2-4-х классах, 5-9-х общеобразовательных классах;
- г) по остальным предметам в 5 – 9 классах по желанию учащихся - реферат, проект, презентация;
- д) сдачу нормативов по физической подготовке во 2-9-х классах.

Контрольные работы, диктанты, тестирование проводятся учителями-предметниками в присутствии администрации по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями и утверждённым на цикловых методических объединениях. В случае получения неудовлетворительной оценки учащемуся предоставляется право ее исправления на основе аналогичных заданий.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Система оценивания результатов по учебному курсу ОРКСЭ безотметочная. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале - зачет/не зачет).

Учебный план рассчитан на 12 классов – комплектов, в том числе:

- 1 классы – 3 класса – комплекта,
- 2 классы - 3 класса – комплекта,
- 3 классы – 3 класса – комплекта,
- 4 классы – 3 класса – комплекта.

В 1-4 классах МБОУ «Школа № 17» будут реализовываться учебные программы Образовательных систем «Школа России»(1,2-е классы) и «Школа 2100» (3-4 классы) и учебники из Федерального перечня учебников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В основе реализации данных учебных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 17» относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план Школы включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Основная часть

Структура учебного плана и содержание предметных областей четко (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражает содержание образования (учебные предметы)

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса).

В 1,2,3,4 классах время отводимое на вариативную часть, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, не выделено.

Инвариантная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения составляет не менее **2904** часа и не более **3345** часов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение. Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Для изучения **русского языка** отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

На изучение **«Литературного чтения»** отводится 4 часа в 1-3 классах и 3 часа в 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» в начальной школе представлена учебным предметом английский язык. Английский язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания:

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков

общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4 классе вводится годовой курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). **Основные задачи реализации содержания:**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Родителями по личным заявлениям выбран модуль **«Светская этика»**.

Преподавание учебных предметов ведётся по учебникам и учебной литературе в соответствии с рекомендуемым федеральным списком.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре**

направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план
начального общего образования
для 1 – 4 классов
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
МБОУ «Школа № 17»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная (инвариантная) часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)		-	-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)		21	23	23	23

Максимально допустимая учебная нагрузка

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение Иностранный язык	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО		693	781	781	781	3039

Протумеровано и прошнуровано

40 листов

Директор школы: М.В. П. ДМЯКОВ

