

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2016 года

Утверждён:



Директор МБОУ «Школа №17»

/М.В. Пермяков/

«02» сентября 2016 г.

Приказ № 131

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
(5–9 классы)
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
на 2016/2017 учебный год
(5–9 классы)**

Учебный план МБОУ «Школа № 17» является важнейшим нормативным документом, обеспечивает: реализацию требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (7-9 классы), реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (5-6 классы); определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 года № 86-ОЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03 – 255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;

– Приказ МОиН РФ от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Приказ МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– **Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010г. № 1897»;**

– Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

– **Методические рекомендации по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129);**

– Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ ДО и Н КО от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и

- дополнениями: приказы от 28.02.2012 № 460, от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на ФГОС общего образования;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана для получения общего образования в образовательных организациях в очно-заочной или заочной форме (приказ департамента образования и науки от 23.05.2014 № 960) для параллелей, не перешедших на ФГОС общего образования;
 - **Приказ УО Польшаевского городского округа от 06.07.2016 № 159 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Польшаевского городского округа, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;**
 - Устав школы;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 17».

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (7-9 классы), ФГОС ООО (5-6 классы), который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Основная школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 35 учебных недель,

9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (занятий):

для 5-9 классов – 45 минут.

Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней школе, в средних специальных учебных заведениях. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от 13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 2643 от 14 марта 2014 г.).

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания от ступени к ступени получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре учебных предметов, представляющих образовательные области.

Курс русского языка направлен на - совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

В 7, 8 классах добавлено по 1 часу из компонента ОУ, в 9 классе добавлен 1 час из регионального компонента, в 5 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, с целью развития речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком.

Часы, отведённые на обучение русскому языку:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	210	210	210	140	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	5	6	4	3	2
Вариативная часть учебного плана; для 9 класса из регионального компонента; для 7,8 классов из компонента образовательного учреждения; для 5 класса из части, формируемой участниками образовательного процесса	1		2	1	1

Учебный предмет «Литература».

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Часы, отведённые на обучение литературе:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	102	102	70	70	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	3	2	2	3

Учебный предмет «Английский язык».

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как к инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Часы, отведённые на обучение английскому языку:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	105	105	105	105	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	3	3	3	3

Учебный предмет «Математика».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки.

Обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В 5-6 классах изучается 1 предмет математического цикла – «Математика». В 5-6 классах целью её изучения является развитие навыков вычислений с натуральными числами, овладение навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

В 7-9 классах математика представлена алгеброй и геометрией. Целью изучения алгебраических тем является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс алгебры характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. В содержание курса алгебры включены элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Целью изучения геометрических тем является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение) и курса стереометрии в старших классах. Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.

На изучение учебного предмета «Математика» в 7-9 классах в учебном плане выделено по 5 часов в неделю и добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения, в 5, 6 классах добавлен 1 час из части,

формируемой участниками образовательного процесса. Добавление 1 часа аргументируется тем, что математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на современном уровне других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных; в т.ч. с целью овладения системой математических знаний и умений, интеллектуального развития, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.

Часы, отведённые на обучение математике:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	210	210	210	210	204
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	5	5	5	5	5
Для 6-9 классов из компонента образовательного учреждения; для 5 класса из части, формируемой участниками образовательного процесса	1	1	1	1	1

Учебные предметы «Информатика и ИКТ» (7-9 классы) и «Информатика» (5, 6 классы)

Изучение предметов «Информатика и ИКТ» (7-9 классы) и «Информатика» (5,6 классы) направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение** умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ;
- **развитие** познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка** навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В 5, 6 классах выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса; в 7 классе выделено по 1 часу из компонента ОУ на изучение предмета с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ, овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационно-коммуникационных технологий.

Часы, отведённые на обучение «Информатике и ИКТ» (6-9 классы) и «Информатике» (5 класс):

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	35	68
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент				1	2
Для 7 классов из компонента образовательного учреждения; для 5, 6 классов из части, формируемой участниками образовательного процесса	1	1	1		

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение истории в 7-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческого модуля «История Кузбасса»), в 5 классе на изучение Всеобщей истории отводится 2 часа в неделю, в 6 классе на Всеобщую историю 1 час, на Историю России 1 час.

Часы, отведённые на обучение истории:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	70	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	2	2	2	2	2
Региональный компонент для 9 класса					1

Учебный предмет «Обществознание» (5, 6 классы) и «Обществознание» (включая экономику и право)» в 7-9 классах направлен на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

На изучение обществознания в 5-9 классах отводится 1 час в неделю.

Часы, отведённые на обучение обществознанию:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	35	34
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	1	1	1	1	1

Учебный предмет «География».

Курс географии для уровня основного общего образования предусматривает базовое географическое образование. Главная цель курса – формирование представлений о Земле как о природном комплексе, развитие у обучающихся глобальных и региональных представлений о природе, хозяйственной деятельности человека, особенностях жизни в различных природных условиях, создание у обучающихся целостного представления о своей Родине.

Главные задачи курса:

- **способствовать** формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- **развивать** у школьника логическое и образное мышление; способствовать формированию картографической грамотности;

– **формировать** у обучающихся представлений о целостности окружающего мира;

– **воспитывать** духовность, патриотизм и интернационализм, уважение к культуре и истории не только своей Родины, но и других стран и народов.

На изучение географии в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю, в 5-6 классах 1 час.

Часы, отведённые на обучение географии:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	70	70	70	68
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	1	1	2	2	2

Учебный предмет «Биология».

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; обладать экологической культурой; ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знаний; знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной и духовной культуры.

На изучение биологии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час на изучение краеведческого модуля), в 5 классе отводится 1 час.

Часы, отведённые на обучение биологии:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	70	70	70	68
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	1	1	2	2	2
Региональный компонент		1			

Учебный предмет «Физика».

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

– **развитие** мышления обучающихся, формирование умений самостоятельно приобретать знания и применять их, наблюдать и объяснять физические явления;

- **овладение** начальными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах;
- **усвоение** идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- **формирование** познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

На изучение курса физики в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Часы, отведённые на обучение физике:

Класс	7	8	9
Всего в году	70	70	68
Недельная нагрузка			
Федеральный компонент	2	2	2

Учебный предмет «Химия».

Содержание программы по химии включает основы общей и неорганической химии.

Основные задачи курса химии:

- **развитие** умений наблюдать и объяснять химические явления;
- **развитие** интереса к химии;
- **формирование** экологического мышления.

На изучение курса химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Часы, отведённые на обучение химии:

Класс	8	9
Всего в году	70	68
Недельная нагрузка		
Федеральный компонент	2	2

Учебные предметы «Искусство (Музыка и ИЗО)» (7-9 классы), «Музыка» и «ИЗО» (5, 6 классы)

Предметы «Искусство (Музыка и ИЗО)» (7-9 классы), «Музыка» и «ИЗО» (5, 6 классы) призваны помочь обучающимся постигать виды изобразительного искусства и музыки, научиться осмысливать информацию о них.

Цель курса: знакомство обучающихся с народными промыслами, с видами изобразительного искусства и музыки, раскрытие перед обучающимися закономерностей музыкального искусства, его жизненных связей, социальных ролей.

Основные задачи:

- **развитие** чувства прекрасного, формирование высоких эстетических вкусов;
- **формирование** художественного вкуса обучающихся;
- **формирование** нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- **формирование** художественно-творческой активности;
- **формирование** художественных знаний, умений и навыков.

На изучение курсов изобразительного искусства и музыки в 5, 6 классах отводится по 1 часу, в 7 классах по 1 часу в неделю из федерального компонента, в 8 классе из регионального компонента добавлен 1 час на реализацию программы предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)».

В 9 классе отведён 1 час на реализацию программы предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Часы, отведённые на обучение предметов «Искусство (Музыка и ИЗО)» (6-9 классы), «Музыка» и «ИЗО» (5 класс):

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	70	70	70	70	34
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	2	2	2	1	1
Региональный компонент				1	

Учебный предмет «Физическая культура».

Основные задачи физического воспитания:

- **укрепление** здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- **развитие** двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- **обучение** жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- **приобретение** необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

В 5-9 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю.

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	105	105	105	105	102
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент	3	3	3	3	3

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

– **формирование** у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; **приобретение** ими навыков сохранения жизни и здоровья в обычных и в опасных и неблагоприятных условиях, умения оказывать помощь себе и окружающим.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю с учётом регионального компонента, компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часы, отведённые на обучение ОБЖ:

Класс	5	6	7	8	9
Всего в году	35	35	35	35	34
Недельная нагрузка					
Федеральный компонент				1	
Региональный компонент			1		1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	1			

Учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» призван познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главная цель предмета – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

На уроках технологии в 5-8 классах используется метод проектов.

На изучение предмета в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе отведен 1 час в неделю и 1 час добавлен из регионального компонента.

Часы, отведённые на обучение технологии:

Класс	5	6	7	8
Всего в году	70	70	70	70
Недельная нагрузка				
Федеральный компонент	2	2	2	1
Региональный компонент				1

Учебный предмет «Черчение».

Курс черчения призван обеспечить овладение обучающимися методами построения проекций, вооружить их теоретическими основами изображения пространственных форм на плоскости.

Цель курса: приобщение каждого школьника к графической культуре, которая представляет собой совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Основные задачи курса черчения:

- **изучение** систем методов и способов графического отображения геометрической и технической информации и правил её чтения;
- **развитие** логического и пространственного мышления, развитие творческого мышления.

На изучение курса черчения в 8 – 9 классах отводится 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Часы, отведённые на обучение черчению:

Класс			8	9
Всего в году			35	34
Недельная нагрузка				
Компонент ОУ			1	1

Курсы по выбору

Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения позволяет учащемуся ответить на вопрос: «Могу ли я, хочу ли я?», получить реальный опыт формирования индивидуального учебного плана, подготовиться к поступлению на выбранный профиль. Поэтому курсы по выбору отвечают требованиям: у ученика есть возможность выбора (несколько курсов по профильным предметам), возможность изменения учащимися курсов по выбору несколько раз в год, содержание курсов по выбору знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного предмета, включает материал, выходящий за рамки школьной программы.

**Курсы по выбору,
9 классы**

9 кл.- 4 ч. «А», «Б»	Курсы по выбору
	1 ч. «Власть и общество» 1 ч. «Речевые ошибки и их предупреждение» 1ч. «Экология растений» 1ч. «Государственная символика России»

**Учебный план
МБОУ «Школа № 17»
на 2016/2017 учебный год
(7–9 классы)**

(Федеральный базисный учебный план. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)

Учебные предметы	VII кл.	VIII кл.	IX кл.
Русский язык	4	3	2
Литература	2	2	3
Английский язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия		2	2
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
	1	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Технология	2	1	
ИТОГО	30	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент	1	2	3
Русский язык			1
История			1
География			
Биология			
Технология		1	
Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)		0,5	
		0,5	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	VII кл.	VIII кл.	IX кл.
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	4	3	3
Математика	1	1	1
Информатика и ИКТ	1		
Русский язык	2	1	
Черчение		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			
Курсы по выбору			1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	36	36

Учебный план
МБОУ «Школа № 17»
на 2016/2017 учебный год
(5, 6 классы)

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно – научные предметы, Основы духовно – нравственной культуры народов России, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,*
- учебное время, отводимое на изучение предметов ;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

II уровень обучения

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5, 6 классах.

Целями реализации учебного плана 5,6 классов основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

— выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с рекомендациями предполагается следующий объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная учебная нагрузка в 5, 6 классах составляет 1120 и 1155 часов в год. Из них:

-70% - обязательная часть;

-30% часть, формируемая участниками образовательного процесса от общего объема образовательной программы основного общего образования.

1. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей.

Предметные области **«Русский язык и литература»**, **«Иностранные языки»** представлены предметами «Русский язык», «Литература», «Английский язык».

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах 6 часов в неделю. На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе 25 и более учащихся.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» и «Информатика». Предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-х классах представлена предметами «Всеобщая история», «История России» «Обществознание», «География». Предмет «Всеобщая история» изучается в 5-х классах - по 2 часа в неделю, в 6-х классах «Всеобщая история» 1 час в неделю и «История России» 1 час в неделю. На изучение предмета «Обществознание» выделяется в 5-6-х классах по 1 часу в неделю. Предмет «География» в 5-6-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология». На изучение предмета «Биология» отводится 1 час в неделю

Предметная область **«Искусство»** реализуется через изучение предметов «ИЗО» – 1 час, «Музыка» – 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» по 2 часа.

Учитывая, что содержание обязательной предметной области **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализуется в 4-х классах в объеме 34 часа (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460) , в 5-6-х классах на изучение данной предметной области отводятся часы в виде модуля из 10 часов в учебном предмете «ИЗО».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в 5-6-х классах предметами «Физическая культура» по 3 часа в неделю и «ОБЖ» 1 час в неделю.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. При составлении этого раздела учебного плана учитывалось мнение учащихся и их родителей или лиц их заменяющих, т. е. учитывался социальный заказ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5-6-х классах на изучение и углубление отдельных предметов : «Русский язык» – 1 час в неделю (5 кл.), «Математика» – 1 час в неделю (5-6 кл.), «Информатика» – 1 час в неделю (5-6 кл.), «ОБЖ» – 1 час в неделю (5-6 кл.), «Биология» – 1 час в неделю (6 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1
	История России		1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	1	
	Математика	1	1
	Информатика	1	1
	ОБЖ	1	1
	Биология		1
Итого		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33

Пронумеровано и прошнуровано

dd листа

Директор школы: М. В. Пермяков

