

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № _____
от «_____» _____2013год

УТВЕРЖДЕН:

Директор
МБОУ «Школа № 17»
_____ М.В. Пермяков
«_____» _____ 2013 г.

**Учебный план
начального общего образования
(1 -3 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Польшаево
на 2013/2014 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
1 -3 классы
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
на 2013/2014 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа № 17» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта МБОУ «Школа № 17» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждено постановления правительства РФ от 19.03.2001 №196 (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ № 373 от 06 октября 2009 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 г.);

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год";

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ № 859 Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012;

Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011/2012 учебный год, утвержденные приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» (принят общим собранием МБОУ «Школа № 17», протокол от 09.04.2012 г. № 3; утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 18.04.2012 г.);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 17» на период 2011/2015 год, утвержденная Педагогическим советом школы (протокол № 4 от 04.04.2012 года).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» ставит следующие цели:

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

создание условий для формирования функционально грамотной личности.

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от.13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 1775 от.14 февраля 2012 г.).

В Уставе МБОУ «Школа № 17» определен следующий режим занятий: начало учебного года с 1 сентября; 1, 2, 3 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели, 1 класс в первую смену, продолжительность учебного года 1 класса – 33 учебные недели, 2, 3 классы – 34 учебных недель, начало уроков 1 смены – 08.00, 2 смены – 13.30.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня организуются динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во втором и третьем классах оценивается по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно,

«3» - удовлетворительно,

«4» - хорошо,

«5» - отлично.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Учебный план рассчитан на 8 классов – комплектов, в том числе:

1 классы – 3 класса – комплекта,

2 классы - 3 класса – комплекта,

3 классы – 2 класса-комплекта.

В 1-3 классах МБОУ «Школа № 17» будут реализовываться учебные программы Образовательной системы «Школа 2100» (Приложение 1) и учебники из Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год (Приложение 2).

В основе реализации данных учебных программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы

достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

К числу планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 17» относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план Школы включает:

- предметные области;
- перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Основная часть

Структура учебного плана и содержание предметных областей четко (в соответствии с заданными в ФГОС рамками) отражает содержание образования (учебные предметы).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, вариативной части (части формируемой участниками образовательного процесса).

В 1, 2,3 классах время отводимое на вариативную часть, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, не выделено.

Инвариантная часть базисного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» и учебное время, отводимое на их изучение. Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения составляет не менее **2904** часа и не более **3345** часов.

Предметная область «**Филология**» представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-4 классах.

Иностранный язык (английский язык) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**». Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и

логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план
начального общего образования
для 1 – 3 классов
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
МБОУ «Школа № 17»
на 2013/2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Обязательная (инвариантная) часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)		-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23

Максимально допустимая учебная нагрузка

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	119	523
	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	101	101	101	402
ИТОГО		693	781	781	781	3036

