

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № _____
от «____» _____ 2013года

Утверждён:
Директор МБОУ «Школа №17»
_____/М.В. Пермяков/
«____» _____ 2013г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
(4–9 классы)
на 2013-2014 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
г. Полысаево
на 2013/2014 учебный год
(4–9 классы)**

Учебный план МБОУ «Школа №17» разработан на основе нормативных документов:

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012.№272 – ФЗ»;

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 29.11.2000г. № 821), от 28.12.2000 №110-ОЗ (с изменениями);

Типовое положение об образовательном учреждении (приказ Министерства образования от 19.03.2001г. № 196, утв. постановлением Правительства РФ);

Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г.№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Положение о факультативных и групповых занятиях (Письмо ДО КО от 28.05.99 № 1469/03);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год";

Приказ МОиН РФ от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Устав МБОУ «Школа №17», утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 18.04.2012 г

Школа имеет:

лицензию на осуществление образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования (серия А № 0001855 регистрационный № 12083 от.13 января 2012 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (серия 42 АА № 000796 регистрационный № 1775 от.14 февраля 2012 г.).

В основе учебного плана лежит принцип преемственности. Суть его в том, что основные изучаемые единицы содержания от ступени к ступени получают своё дальнейшее развитие и обогащение. Этот принцип находит своё выражение в линейно-циклической структуре образовательных компонентов (учебных предметов), представляющих образовательные области.

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Основная школа работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой *личностно-ориентированной развивающей* модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих **основных целей**:

- **развитие** личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- **воспитание** нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- **освоение** системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- **охрана** и укрепление физического и психического здоровья детей;
- **сохранение** и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование **общеучебных умений и навыков**, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому особое место отведено **деятельностному, практическому** содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

На I ступени в 4 классах в школе обучается 3 класса: 4 а, б, в;

Учащиеся 4а класса обучаются по образовательной системе «Школа 2100», а 4 б в классы – «Школа России».

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в 4 классах отводится 5 часов в неделю.

Преподавание учебного предмета «Русский язык» ведётся по программам:
4 а класс: Программа «Русский язык» (Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева) (ОС «Школа-2100»);

4 б, в классы: «Русский язык» (Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова) (УМК «Школа России»).

Изучение **литературного чтения** направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Для овладения **литературным чтением** в 4 классе отведено 2 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классах ведётся по программам:

4 а класс: «Литературное чтение» (Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева) (ОС «Школа-2100»);

4 б в классы: «Литературное чтение» (Горецкий В.Г.) (УМК «Школа России»);

Исключительно важное значение в условиях глобализации и «стирания» государственных границ приобретает владение **иностранными**

языками, благодаря которому чрезвычайно расширяются возможности общения и межкультурной коммуникации. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

На английский язык в 4 классах отводится 2 часа в неделю.

Преподавание английского языка в 4 классах ведется по программе «Английский язык. Начальное общее образование» (авторы: И.Л. Бим, М.З. Биболетова и др.),

Содержание обучения **математике** в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение математики в 4 классе отводится 4 часа в неделю.

Преподавание математики ведется по следующим программам:

4 а класс: «Математика» (С.А.Козлова, А. Г. Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких) (ОС «Школа-2100»);

4 б, в классы: «Математика» (М.И. Моро и др.) (УМК «Школа России»).

Окружающий мир (человек, природа, общество)» как учебный предмет несёт в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребёнка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Особенности содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, особое внимание к

расширению чувственного опыта и практической деятельности школьников, наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Учебный предмет «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используют алгоритмы, модели, схемы и др.

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

На окружающий мир в 4 классе отводится 2 часа в неделю.

В 4 а классе реализуется учебный курс «Окружающий мир» (авторы: А.А.Вахрушев, Д.Д. Данилов и др.) (ОС «Школа-2100»),

в 4 б, в классах «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (автор А. А. Плешаков) (УМК «Школа России»).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р в 4-х классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** является единой комплексной учебно - воспитательной системой.

Целью курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Все его модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»

согласуются с педагогическими целями, задачами, требованиями к результатам освоения учебного содержания, достижение которых должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс

является светским курсом и не предусматривает обучение религии. Решение о выборе модуля принимается родителями (законными представителями) учеников.

По результатам опроса учащихся и их родителей выбран модуль «Основы светской этики» на 2013/2014 учебный год. На изучение данного предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю.

При изучении **физической культуры** реализуются следующие цели:

- **укрепление** здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- **развитие** жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной активности;
- **овладение** общими развивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- **воспитание** познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

В учебном плане на предмет физической культуры в 4 классах выделяется 3 учебных часа в неделю.

Преподавание данного курса в 4 классах осуществляется на основе программы «Физическая культура. Начальные классы» (автор А.П.Матвеев).

Содержание **технологии** предусматривает обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора. В процессе трудового обучения реализуются следующие цели:

- **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- **овладение** трудовыми умениями и навыками; способами планирования и организации трудовой деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Содержание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка.

В учебном плане на технологию в 4 классах отведено 2 часа в неделю.

В 4 а классе предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» ведутся в качестве самостоятельных по 1 часу в неделю. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» ведется по программе «Изобразительное искусство» (автор О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская). Учебный предмет «Технология» ведется по программе «Технология» (автор О.А. Куревина, Е.А. Лутцева).

В 4 б, в классах (УМК «Школа России») учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» (по 1 часу) преподаются по программе «Изобразительное искусство и художественный труд» (авторы: Т.Я. Шпикалова, Е.В. Алексеенко и др.).

В 4 классах в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Музыка» призван способствовать развитию музыкальности ребёнка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки.

Планирование по предмету «Музыка» в 4 классах составлено на основе программы «Музыка» (авторы: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др.).

Максимально допустимая нагрузка за 4 года обучения составляет не менее **2904** часа и не более **3345** часов.

Задачи второй ступени (5-9 кл.):

развитие способностей личности;
формирование творческого самостоятельного мышления;
формирование системы общеучебных умений и навыков; способов деятельности;
формирование навыков самообразования;
социализация учащихся;
подготовка учащихся к поступлению в выбранный профиль в старшей школе.

Основная школа обеспечивает **общекультурный уровень человека**, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в средних специальных учебных заведениях. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к **осознанному и ответственному выбору** жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться **самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения**, использовать приобретённый в школе опыт деятельности **в реальной жизни**, за рамками учебного процесса.

Учебный предмет «Русский язык».

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению родному языку:
воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка.

Важнейшим направлением в работе учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Развитие речи обучающихся на уроках русского языка предполагает формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах.

Сумма часов, отведённых на обучение русскому языку.

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|
| Недельная нагрузка | | | | | |
| Федеральный компонент | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Вариативная часть учебного плана; для 9 класса из регионального компонента; для 7,8 классов из компонента образовательного учреждения | | | 2 | 1 | 1 |

Учебный предмет «Литература».

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений.

Часы, отведённые на обучение:

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|---|---|---|---|---|
| Недельная нагрузка | | | | | |
| Федеральный компонент | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Вариативная часть учебного плана; для 5 класса из компонента образовательного учреждения | 1 | | | | |

Учебный предмет «Английский язык».

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Часы, отведённые на обучение:

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Недельная нагрузка | | | | | |
| Федеральный компонент | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Вариативная часть учебного плана | | | | | |

Учебный предмет «Математика».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В 5-6 классах изучается 1 предмет математического цикла – «Математика». В 5-6 классах целью её изучения является развитие навыков вычислений с натуральными числами, овладение навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

В 7-9 классах математика представлена алгеброй и геометрией. Целью изучения алгебраических тем является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс алгебры характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. В содержание курса алгебры включены элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Целью изучения геометрических тем является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение) и курса стереометрии в старших классах. Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.

На изучение учебного предмета «Математика» в 5-8 классах в учебном плане выделено по 5 часов в неделю и добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения, добавление 1 часа аргументируется тем, что математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на

современном уровне других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных; в 9 классах 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 5-7 классах 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения; в 8 классе 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю из федерального компонента.

Учебный предмет «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные содержательные линии программы в 5-9 классах реализуются в рамках «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение.

На изучение истории в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа (2 часа из федерального компонента и 1 час из регионального компонента).

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 6-9 классах направлен на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и

демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

На изучение обществознания в 6-9 классах отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «География».

Курс географии для II ступени предусматривает базовое географическое образование. Главная цель курса – формирование представлений о Земле как о природном комплексе, развитие у обучающихся глобальных и региональных представлений о природе, хозяйственной деятельности человека, особенностях жизни в различных природных условиях, создание у обучающихся целостного представления о своей Родине.

Главные задачи курса:

способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

развить у школьника логическое и образное мышление;

способствовать формированию картографической грамотности;

формировать у обучающихся представлений о целостности окружающего мира;

воспитывать духовность, патриотизм и интернационализм, уважение к культуре и истории не только своей Родины, но и других стран и народов.

На изучение географии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час).

Учебный предмет «Биология».

Цель биологического образования – подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности, уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к человеку и окружающей среде; обладать экологической культурой; ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях знаний; знать биологические термины, понятия, теории, владеть навыками их практического применения в различных областях материальной и духовной культуры.

На изучение биологии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю (для 6 класса из регионального компонента добавлен 1 час).

Учебный предмет «Природоведение».

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика».

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

В задачи обучения физике входят:

развитие мышления обучающихся, формирование умений самостоятельно приобретать знания и применять их, наблюдать и объяснять физические явления;

овладение начальными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах;

усвоение идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей.

На изучение курса физики в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия».

Содержание программы по химии включает основы общей и неорганической химии.

Основные задачи курса химии:

развитие умений наблюдать и объяснять химические явления;

развитие интереса к химии;

формирование экологического мышления.

На изучение курса химии в 8-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство».

Курс изобразительного искусства в 5-9 классах призван помочь обучающимся постигать виды изобразительного искусства, научиться осмысливать информацию о нём.

Цель курса: знакомство обучающихся с народными промыслами, с видами изобразительного искусства.

Основные задачи курса изобразительного искусства:

формирование художественного вкуса обучающихся;

формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;

формирование художественно-творческой активности;

формирование художественных знаний, умений и навыков.

На изучение курса изобразительного искусства в 5-7 классах отводится 1 час в неделю из федерального компонента, в 8 классе 0,5 часа из федерального компонента и 0,5 часа из регионального компонента, в 9 классе 0,5 часа из федерального компонента.

Учебный предмет «Музыка».

Целью изучения программы по музыке в 5-9 классах является раскрытие перед обучающимися закономерностей музыкального искусства, его жизненных связей, социальных ролей. К задачам курса относятся: развитие чувства прекрасного, формирование высоких эстетических вкусов.

На изучение курса музыки в 5-7 классах отводится 1 час в неделю из федерального компонента, в 8 классе 0,5 часа из федерального компонента и 0,5 часа из регионального компонента, в 9 классе 0,5 часа из федерального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура».

Основные задачи физического воспитания:

укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

В 5-9 классах на физическую культуру отводится по 3 часа в неделю. В 5-7 классах занятия ведутся по программе Матвеева А.П., а в 8-9 классах завершающая линия по комплексной программе В.И. Ляха

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, о здоровом образе жизни, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: формирование у обучающихся сознательного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в обычных и в опасных и неблагоприятных условиях, умения оказывать помощь себе и окружающим.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю с учётом регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Технология».

Учебный предмет «Технология» призван познакомить обучающихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Главная цель предмета – подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

На уроках технологии в 5-8 классах используется метод проектов.

Цели проектного обучения:

способствовать повышению личной уверенности у каждого учащегося;
развивать у обучающихся «командный дух» и исследовательские умения.

На изучение предмета в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе отведен 1 час в неделю и 1 час добавлен из регионального компонента.

Учебный предмет «Черчение».

Курс черчения призван обеспечить овладение обучающимися методами построения проекций, вооружить их теоретическими основами изображения пространственных форм на плоскости.

Цель курса: приобщение каждого школьника к графической культуре, которая представляет собой совокупность достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Основные задачи курса черчения:

изучение систем методов и способов графического отображения геометрической и технической информации и правил её чтения;

развитие логического и пространственного мышления, развитие творческого мышления.

На изучение курса черчения в 8 – 9 классах отводится 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Индивидуальные и групповые занятия

В учебном плане выделено 4 часа групповых занятий.

В 5 классах групповые занятия по русскому языку (1 ч.), природоведению (1 ч.), технологии (2 ч).

Курсы по выбору

Предпрофильная подготовка на второй ступени обучения позволяет учащемуся ответить на вопрос: «Могу ли я, хочу ли я?», получить реальный опыт формирования индивидуального учебного плана, подготовиться к поступлению на выбранный профиль. Поэтому курсы по выбору отвечают требованиям: у ученика есть возможность выбора (несколько курсов по профильным предметам), возможность изменения учащимися курсов по выбору несколько раз в год, содержание курсов по выбору знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного предмета, включает материал, выходящий за рамки школьной программы.

В 9 классах введены курсы по выбору:

1 ч. «Власть и общество»

1 ч. «Еще раз о текстовой задаче»

1ч. «Живое слово»

1ч. «Удивительный мир кристаллов»

Образовательную недельную нагрузку равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков в учебной неделе;

для обучающихся 5- 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7- 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуальных занятий, курсов по выбору. Индивидуальные занятия, курсы по выбору следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом индивидуальных занятий, курсов по выбору и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17»
на 2013/2014 учебный год

4 классы

(Федеральный базисный учебный план.

Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|--------------------------------------|
| | 4 класс |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 2 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Итого | 23 |

**Учебный план
МБОУ «Школа № 17»
на 2013/2014 учебный год
(5–9 классы)**

(Федеральный базисный учебный план. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)

| Учебные предметы | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. |
|--|------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | | | | |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| ИТОГО | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык | | | | | 1 |
| История | | | | | 1 |
| География | | 1 | | | |
| Биология | | 1 | | | |
| Технология | | | | 1 | |
| Искусство (Музыка и Изобразительное искусство) | | | | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 1 |
| | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя) | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | | |
| Русский язык | | | 2 | 1 | |
| Литература | 1 | | | | |
| Черчение | | | | 1 | 1 |
| Технология | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | | |
| Курсы по выбору | | | | | 1 |
| Индивидуальные и групповые занятия | 1 | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Групповые занятия, курсы по выбору,
5,9 классы**

| | |
|---------------------------------|---|
| | Индивидуальные |
| 5 кл.- 4 ч. «А», «Б» | 1 ч. Русский язык 2 ч. Математика 1 ч. Технология |
| 9 кл.- 4 ч. «А», «Б» | Курсы по выбору |
| | 1 ч. «Власть и общество» 1 ч. «Еще раз о текстовой задаче» 1ч. «Живое слово» 1ч. «Удивительный мир кристаллов» |