

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 26. » августа 2016г.

УТВЕРЖДЕН:



Директор
МБОУ «Школа № 17»
М.В. Пермяков
« 02 » сентября 2016 г.
Приказ № 131

План
внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17»
г.Польшаево на 2016/2017 учебный год

2016

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5- 9 классов**

План внеурочной деятельности для 5- 9 классов составлен на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программой - образовательным программам начального основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03 – 255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
8. Письма Департамента образования общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 г. № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
10. Основной общеобразовательной программы основного общего образования школы;
11. Устава школы.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2821-10), введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Учащиеся 5– 9 классов занимаются по шестидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Занятия внеурочной деятельности проводятся после уроков в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, и не более полутора часов в день – для 5– 9 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра 1,5 – для обучающихся 5 – 9 классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общекультурное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – нравственное направление в 5–9-х классах реализуется через работу кружков «Животный и растительный мир нашего края», «Мой Кузбасс». Программа «Животный и растительный мир нашего края» составлена учителем биологии Слободчиковой Т.В.. В результате кружковой деятельности обучающиеся получают представление о животном и растительном мире Кузбасса, различают наиболее распространённые растения и животных, знакомятся с Красной книгой Кемеровской области. Программа «Мой Кузбасс» составлена учителем химии и ОБЖ Куклиной Е.С.. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-6 классах представлено программами кружка технического творчества «Виразж», составленной учителем технологии Радомским С.Н. и кружка «Фантазия», составленной учителем технологии и ИЗО Эртель Л.В.. Актуальность данных программ состоит в том, что они направлены на получение обучающимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии. Соотношение двигательно-активной и статической формы программы составляет 80%/20%.

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программой спортивной секции «Общая физическая подготовка», составленной учителем физической культуры Паршинцевым Г.В.. Программа направлена на всестороннее физическое развитие, на формирование у детей потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Сбалансированность двигательно-активной и статической формы – 90%/10%.

Общекультурное направление представлено программой театрального кружка «Вдохновение», разработанная учителем русского языка Шварц И.А.. Программа направлена на приобщение детей к театральному искусству и литературе. Соотношение двигательно–активной и статической формы составляет 80%/20%.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Школа географа-следопыта» (5-6 кл.), программа составлена учителем географии Груненко Е.А., и «Магия слов или волшебный русский» (5 кл.), программа составлена учителем русского языка Шварц И.А..

В 9-х классах в целях повышения уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации введены практикумы по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии.

Реализация внеурочной деятельности способствует достижению планируемых воспитательных результатов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трех уровней воспитательных результатов будет свидетельствовать об эффективности работы школы по вопросам воспитания и социализации учащихся.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2016-2017 учебный год

Направление	Наименование рабочей программы	Формы организации	5а	5б	5в	6а	6б	9а	9б	всего	Распределение часов	Место проведения	Руководитель	Ф.И.О. учителя
Духовно-нравственное	Животный и растительный мир нашего края	кружок	1	1	1	1	1			5	еженедельное	школа	учитель биологии	Слободчикова Т.В.
	Мой Кузбасс	кружок	1	1	1	1	1			5	еженедельное	школа	учитель ОБЖ	Куклина Е.С.
Социальное	Выраж	кружок технического творчества	1			1	1			3	еженедельное	школа	учитель технологии	Радомский С.Н.
	Фантазия	кружок	1	1	1					3	еженедельное	школа	учитель технологии	Эртель Л.В.
Спортивно – оздоровительное	ОФП	спортивная секция	1	1	1	1	1			5	еженедельное	школа	учитель физкультуры	Паршинцев Г.В.
Общеинтеллектуальное	Школа географ-следопыта	кружок	1	1	1	1	1			5	еженедельное	школа	учитель географии	Груненко Е.А.
	Мир географии	практикум						1	1	2	еженедельное	школа	учитель географии	Груненко Е.А.
	Решение задач по информатике	практикум						1	1	2	еженедельное	школа	учитель информатики	Фомина Е.п.
	Школа русского языка	практикум						2	2	4	еженедельное	школа	учитель русского языка	Чудакова Л.В.
	Биология и мы	практикум						1	1	2	еженедельное	школа	учитель биологии	Слободчикова Т.В.
	Магия слов или волшебный русский	кружок	1	1	1					3	еженедельное	школа	учитель русского языка	Шварц И.А.
	Я и общество	практикум						1	1	2	еженедельное	школа	учитель истории	Максимова О.Ю.
	Математика	практикум						1	1	2	еженедельное	школа	учитель математики	Алгайкина Л.Н.

Обще культурное	Вдохновение	театраль ный кружок				2	2			4	еженедельное	школа	учитель русского языка	Шварц И.А.
Всего:			7	6	6	7	7	8	8	49				

Пронумеровано и прошнуровано

4 листов

Директор школы: М.В.Пермяков



