

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор
МБОУ «Школа № 17»
М.В. Пермяков
« 28 » августа 2015 г.
Приказ № 95



План
внеурочной деятельности начального общего образования
(1 -4 классы)
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17»
г.Полысаево на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1- 4 классов

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов составлен на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373»;
7. Основной общеобразовательной программы начального общего образования школы;
8. Устава школы.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Модель внеурочной деятельности школы в рамках внедрения ФГОС разработана в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, примерной программой воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование). При организации внеурочной деятельности максимально используются развивающие зоны предметно-образовательной среды школы.

Школа использует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, заведующий библиотекой и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2821-10), введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования в 1 классах составляет 33 недели, во вторых - четвертых классах – 35 недель.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по пятидневной неделе. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Занятия внеурочной деятельности проводятся между сменами в течение учебной четверти. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для учащихся 1- 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1- 3 классов и 1,5 – для учащихся 4 классов. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты.

Внеурочная деятельность планируется осуществляться по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность предполагает использование различных форм деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, социальные проекты, викторины, познавательные игры. Реализация внеурочной деятельности предполагает сбалансированное сочетание статических форм занятий и активно – двигательных.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах реализуется через работу кружков «Люблю свой край родной», «Мой мир», экологического клуба «Почемучка». Программа кружка «Мой мир» формирует личностные качества как основу взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом:

в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Программа экологического клуба «Почемучка», разработанная на основе программ внеурочной деятельности А.А. Тимофеева, Д.В. Смирнова, В.А. Горского и программы лауреата конкурса внеурочных программ Кемеровской области Гераськиной Е.Г., Кувшиновой Л.В...., направлена на формирование экологической культуры и убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира. Программа кружка «Люблю свой край родной», разработанная на основе системы учебных курсов с экологической направленностью «Зелёный дом» автора А.А. Плешакова, ориентирована на формирование у младших школьников интереса к изучению природы родного края. Сбалансированность двигательной-активной и статической формы – 67%/33%.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами кружков: «Эрудит», «Весёлый английский», «Шахматное королевство». Программа «Эрудит» направлена на раскрытие творческих способностей ребёнка, создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях. Программа «Весёлый английский» создаёт условия для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Программа «Шахматное королевство» создаёт условия для личностного и интеллектуального развития, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Соотношение двигательной-активной и статической формы этих программ составляет 50%/50%.

В рамках спортивно – оздоровительного направления планируется реализация программ секции «Настольный теннис», Школы Здоровья, кружка «Чудо-шашки». Программа «Настольный теннис», разработанная на основе программы спортивной подготовки для ДЮСШ под редакцией авторского коллектива В.Г. Барчукова, В.А. Воробьева, О.В. Матыцына, направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Программа Школы Здоровья оздоравливает и закаливает детский организм. Программа кружка «Чудо-шашки» раскрывает умственный, нравственный, эстетический, волевой потенциал личности воспитанников. Сбалансированность двигательной-активной и статической формы – 90%/10%.

Общекультурное направление предполагает реализацию кружка по программе «Волшебный мир книг», разработанной на основе программы внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А.. Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Программа кружка социального направления «Фантазия» направлена на развитие художественных и творческих способностей детей средствами

изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Сбалансированность двигательной-активной и статической формы – 50%/50%.

Рабочие программы внеучебной деятельности разработаны педагогами и утверждены педагогическим советом школы (протокол № 1 от 28.08.2015 года).

Реализация внеурочной деятельности способствует достижению планируемых воспитательных результатов.

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трех уровней воспитательных результатов будет свидетельствовать об эффективности работы школы по вопросам воспитания и социализации учащихся.

Недельный план внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направление	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю												Все го	Распреде ление часов	Руководи тель	Место прове дения
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в				
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	секция										1	1	1	3	еженеде льное	учитель физической культуры	школа
	Школа здоровья	кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	еженеде льное	учитель начальных классов	школа
	Чудо-шашки	кружок	1	1	1	1	1	1							6	еженеде льное	учитель начальных классов	школа
Духовно-нравственное	Почемучка	эколог. клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	еженеде льное	учитель начальных классов	школа
	Люблю свой край родной	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	еженеде льное	учитель биологии	школа
	Мой мир	кружок	1	1	1	1	1	1							6	еженеде льное	учитель химии и ОБЖ	школа
Социальное	Фантазия	кружок							1	1	1	1	1	1	6	еженеде льное	Учитель технологии ИЗО	школа
Общеинтеллектуальное	Эрудит	кружок	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	еженеде льное	учитель начальных классов	школа
	Весёлый английский	кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	еженеде льное	учителя англ. языка	школа

	Шахматное королевство	кружок							1	1	1				3	еженеде льное	учитель начальных классов	школа
Общекультурное	Волшебный мир книг	кружок	1	1	1							1	1	1	6	еженеде льное	зав. библиоте кой	школа
Итого:			9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	111			

Пронумеровано и прошнуровано
8 листов

Директор школы: М.В. Пермяков

