

Краеведческая работа в школьной библиотеке

Заведующая библиотекой
МБОУ «Школа №17»
Филиппова Е.В.

«Краеведение – прекрасная школа воспитания гражданственности»
Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Любить и знать свой край, свой город, в котором живешь, свой дом, свою родную школу, свою улицу, свою семью – это и есть проявление патриотизма и гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Краеведческая работа - это система фундаментальных знаний о русском народе, об особенностях быта и трудовой деятельности, национальном характере, психологии, мировоззрении, культуре, а также о семье, своей родословной, о родном крае и всем, что связано с ним. Освещение роли и места известных личностей в истории края позволяет осуществить учащимся идентификацию себя с конкретными историческими деятелями. Примеры героизма земляков, помогают воспитанию патриотизма и гражданственности учащихся.

Краеведение способно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей, проживающих в рамках или за пределами своих национально-территориальных образований. Историческое краеведение, также решает и актуальную во все времена задачу: - сохранения культурного и духовного наследия родного края, учит любить не только свои родные места, но и знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, культурой, повышать свой культурный уровень. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой может осуществляться процесс воспитания гражданственности учащихся.

Изучение малой родины играет и консолидирующую роль. Край - это не только географическое образование. Это то общее, что объединяет людей разных национальностей в единую территориальную общность, делает его жителей представителями единого округа - горожанами, односельчанами. Любовь к Родине, чувство ответственности за судьбу родного края, потребность в "нравственной осёдлости" (по Д.С. Лихачёву) не возникают сами по себе, а воспитываются.

Таким образом, осуществление краеведческой работы в школьной библиотеке является актуальным направлением современного образования,

т. к. главной его функцией является воспитание гражданственности и патриотических чувств у молодого поколения.

Краеведческие знания сегодня необходимы обучающейся молодежи, и получить эти знания возможно через воспитательную деятельность, она дает возможность обратиться, прежде всего, к истории повседневности. Это значит – к близкой российской истории, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, города. Так как любая судьба неразрывно связана с судьбой страны.

Цель краеведческой работы

Воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и культуре своего родного края и населяющих его народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения;

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства своего региона, о месте Кузбасса в современном мире;

формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;

формирование у подрастающего поколения чувства единения, патриотизма и гордости за свою Малую Родину;

создание условий для формирования нравственных, гражданских и патриотических чувств через изучение истории родного города;

создание благоприятных условий для развития детей через изучение краеведения.

Задачи

Содействовать формированию у воспитанников представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона;

прививать умения и навыки поисковой деятельности;

учить наблюдать и описывать факты из истории Кемеровской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;

побуждать самостоятельно заниматься научно-исследовательскими работами по краеведению;

воспитывать уважительное отношение и гордость к историческому прошлому Малой Родины, ее традициям;

содействовать гармоничному развитию личности детей;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области.

Формы и методы

Индивидуально-групповая;
беседы (желательно использовать презентацию);
краеведческие часы;
экскурсии;
игры, игры-путешествия, викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности);
эколого-поэтические часы;
индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, выступлению);
вечера, посиделки, конкурсы;
праздники (знакомство с истоками, обрядами и традициями родного края);
встречи с интересными людьми (участники Вов, ветераны труда, воины-интернационалисты).

Предполагаемые результаты

Личностные

Научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее, приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Подросток получит возможность для формирования:
основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край;
мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные

Выполнять поисковые действия в материализованной, речевой и мыслительной форме.

Подросток получит возможность:
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над сообщением, рефератом, проектом, исследованием, конференцией.

Познавательные

Используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; узнавать символику Кемеровской области, города; описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город.

Коммуникативные

Понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

Подросток получит возможность:
готовить и выступать с сообщениями;
формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека.

Примерное тематическое планирование краеведческой работы в библиотеке

Раздел	Клас с	Тема	Форма проведения
Родина наша малая - там, где родился и рос...	1-4	Полысаево – город надежд.	Заочное путешествие по городу. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города».
	1-4	Из истории образования города.	Беседа. Тематическая выставка «Любимый город».
	1-4	Символы нашего города.	Беседа. Наблюдения.
	1-4	Достопримечательности нашего города: «Парк Горовца».	Виртуальная экскурсия PoverPoint «Достопримечательности нашего города».
	1-4	Достопримечательности нашего города: «Храмы и церкви нашего города».	Виртуальная экскурсия PoverPoint «Достопримечательности нашего города».

	1-4	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу.	Обзорная экскурсия по городу. Беседа: «Памятник погибшему шахтеру». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
	1-4	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны.	Встреча с ветераном труда рассказ о шахтерских профессиях.
	1-4	Игра – викторина «Город, в котором я живу».	Краеведческая-викторина.
	1-4	Игра-путешествие «Узнай по описанию» (достопримечательности, любимые места горожан).	Игра-путешествие.
Наша область Кузбасс	5-9	Географическое положение Кемеровской области. Наша область на карте мира. Символика области (флаг, гимн, герб).	Беседа об истории своего края, символах области.
	5-9	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области.	Беседа с презентацией PowerPoint «Малые народности Кузбасса».
	5-9	Города Кузбасса. История возникновения городов.	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность, работа с картой.
	5-9	Экология Кузбасса.	Эколого-поэтический час.
	5-9	Редкие животные «Красная книга».	Краеведческий час. Игра «Собери рассыпанные пословицы и поговорки».
	5-9	Виртуальное посещение музея «Томская писаница».	Просмотр и обсуждение презентации PowerPoint «Чудеса Томской писаницы», зарисовки понравившегося.
	5-9	Растительный и животный мир Кузбасса.	Презентация новой книги Л.Соловьева «Книга о природе Кузбасса».
	5-9	«Есть такая профессия	Урок-мужества с

		Родину защищать».	участниками ВОв., воинами- интернационалистами. Историческая игра «Главные вехи Победы».
	5-9	«Герои живут среди нас» встреча с ветеранами педагогического труда.	Урок-встреча.
	1-9	«Кузбасс: история и настоящее».	Информационный стенд.
	1-4	«Это все ты знаешь с детства, это все твой край родной».	Тематическая выставка.
	1-4	«Ни волшебники, ни маги, мастерим закладки из бумаги». Изготовление закладок с готовым логотипом с символикой Кузбасса.	Творческая мастерская.
Кузбасс литературный	1-4	«Книги разные нужны, книги умные должны»	Презентация детской книги.
	5-9	Культура Кузбасса. «Свет невечерний».	Поэтический час. Встреча с В. Ухандеевым. Конкурс чтецов.

Данная работа по краеведению школьной библиотекой ориентирована не на точное запоминание информации, которой в изобилии снабжает педагог, а на **активное участие самих воспитанников в процессе ее приобретения.**

В основе реализации работы по краеведению лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Основное направление занятий по краеведению с подростками - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала.