

**Программа  
лагеря труда и отдыха для подростков  
на базе МБОУ «Школа № 17»**

**«ЭНЕРГИЯ»**

Возраст детей 14-17 лет  
Срок реализации 10 дней



Автор-составитель:  
Берилло Анастасия Александровна,  
начальник лагеря

Полысаево 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы.....                             | 3  |
| 2. Нормативно-правовое обеспечение.....               | 4  |
| 3. Пояснительная записка.....                         | 5  |
| 4. Механизм реализации программы.....                 | 6  |
| 5. Сроки и условия пребывания.....                    | 7  |
| 6. Участники программы.....                           | 7  |
| 7. Материально-техническое обеспечение программы..... | 8  |
| 8. Кадровое обеспечение программы.....                | 8  |
| 9. Педагогическое обеспечение.....                    | 9  |
| 10. Методическое обеспечение.....                     | 9  |
| 11. Содержание деятельности.....                      | 9  |
| 12. Ожидаемые результаты.....                         | 9  |
| 13. Показатели эффективности.....                     | 12 |
| 14. Режим дня лагеря труда и отдыха.....              | 12 |
| 15. Трудовые дела.....                                | 13 |
| 16. План работы лагеря труда и отдыха «Энергия».....  | 13 |
| 17. Литература.....                                   | 15 |
| 18. Приложения.....                                   | 16 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Направление программы   | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное   |
| 2. | Полное название программы   | Программа лагеря труда и отдыха для подростков «Энергия» на базе МБОУ «Школа № 17»  |
| 3. | Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»  |
| 4. | ФИО автора программы  | Берилло Анастасия Александровна, начальник лагеря   |
| 5. | Цель программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация труда и отдыха обучающихся;</li> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков</li> </ul>   |
| 6. | Задачи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков работ по благоустройству;</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul> |
| 7. | Ожидаемый результат   | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости   |

|     |                                 |  |
|-----|---------------------------------|--|
|     |                                 | детей;<br>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;<br>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;<br>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| 8.  | Место реализации программы      | МБОУ «Школа № 17»  |
| 9.  | Адрес, телефон                  | 652560, Кемеровская область-Кузбасс, г. Полысаево, ул. Панферова, 20; 8(38456)4-33-71  |
| 10. | Количество участников программы | 1 смена – 25 обучающихся;<br>2 смена – 25 обучающихся  |
| 11. | Возраст участников программы    | 14 -17 лет   |
| 12. | Сроки реализации                | Июнь 2024 г.   |

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как форме предупреждения безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 25 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется для обучающихся 7-8-х классов на 10 календарных дней в каждой смене

**ЦЕЛЬ:** Организация труда и отдыха обучающихся. Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков

**ЗАДАЧИ:**

- Закрепление практических навыков работ по благоустройству;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| №<br>п/п | Этапы и виды деятельности  | Сроки реализации |
|----------|--|------------------|
| 1        | <p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p><b><u>1. Работа по подготовке программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с педагогическим коллективом:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li><li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li><li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li><li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li></ul></li><li>• с родителями:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение родительских собраний в 1- 8-х классах по планированию летней занятости детей;</li><li>б) проведение анкетирования.</li></ul></li><li>• с учащимися:<ul style="list-style-type: none"><li>а) проведение анкетирования;</li></ul></li></ul> | апрель – май     |

|          |  |                   |
|----------|--|-------------------|
|          | <p>б) оформление документации.</p> <p><b>2. Разработка документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 положение о лагере</li> <li>📄 штатное расписание</li> <li>📄 график работы персонала</li> <li>📄 изучение документов по технике безопасности</li> <li>📄 составление должностных инструкций</li> <li>📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul> | апрель – май      |
|          | <p><b>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря</li> </ul>  | Май-июнь          |
|          | <p><b>Организационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списка отряда</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>  | Май-июнь          |
| <b>2</b> | <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>  | Июнь              |
| <b>3</b> | <p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>   | Август – сентябрь |

## СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

## УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 25 человек.

## МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Школа № 17», спортивная площадка, медицинский кабинет, комната отдыха, библиотека.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Аппаратура. Оборудование «Точки роста» и медиацентра.
  - ✓ Предметы быта





| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ   | ПРИМЕНЕНИЕ                                       | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                                       |
|-------|-------------------------|--|---|
| 1.    | Кабинеты                | Комната отдыха                                   | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| 2.    | Спортивная площадка     | Проведение спортивных соревнований, игр          | Воспитатели   |
| 3.    | Школьный двор           | Работы бригады «Ландшафтный дизайн», мероприятия | Начальник лагеря, воспитатели                       |
| 4.    | Медицинский кабинет     | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены  | Медицинский работник                                |
| 5.    | Школьная библиотека     | Литература для детей и воспитателей              | Заведующая библиотекой                              |
| 6.    | Школьный музей «Память» | Экспозиции                                       | Заведующая музеем                                   |
| 7.    | Школьная столовая       | Завтрак, обед                                    | Работники столовой                                  |
| 8.    | Комнаты гигиены         | Туалеты, раздевалки                              | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - заведующий хозяйством;
- ♣ - воспитатели ;







-  - заведующая библиотекой;
-  - школьный фельдшер;
-  - работники столовой;
-  - уборщики помещений.

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.


## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Направления деятельности          | Формы работы  |
|-----------------------------------|---|
| Нравственно-этическое             | Часы общения<br>Праздники и игры  |
| Художественно-эстетическое        | Праздники<br>Конкурсы   |
| Спортивно-оздоровительное         | Утренняя зарядка<br>Соревнования<br>Эстафеты                            |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора<br>Трудовые десанты<br>Экологические десанты |
| Досуговая деятельность            | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой              |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

| <b>Н<br/>а<br/>п<br/>р<br/>а<br/>в<br/>л<br/>е<br/>н<br/>и<br/>е</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Методы</b>   |
|--|--|---|---|
| <b>Патриотическое</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>•Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>•Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение школьного краеведческого музея. Выставки детских работ.</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение.<br/>Анкетирование.</p>  |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Досуговое</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>   | <p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).<br/>Анкетирование.<br/>Беседы.</p> |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Творческое</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>  | <p>Наблюдение.<br/>Выставки:<br/>уровень работ, количество работ.<br/>Участие в конкурсах и концертах.<br/>Уровень проведения КТД.</p>                |

|                                |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
| <b>Социально-адаптационное</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> </ul> <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul> | <p>Педагогическое наблюдение.<br/>Беседа.<br/>Анкетирование.</p>            |
| <b>Трудовое</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>  | <p>Наблюдение.<br/>Смотр объектов труда.<br/>Оценка деятельности труда.</p> |

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде.
6. Оформление фотогазеты.

#### Режим дня лагеря труда и отдыха

| Элементы режима дня          | Пребывание детей    |
|------------------------------|---------------------|
|                              | 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, инструктаж по ТБ | 8.30 – 9.00         |
| Линейка                      | 9.00 – 9.15         |
| Утренняя зарядка             | 9.15 – 9.30         |
| Завтрак                      | 9.30 – 10.00        |
| Трудовая деятельность        | 10.00 – 11.00       |
| Второй завтрак               | 11.00 – 11.20       |
| Трудовая деятельность        | 11.20 – 12.20       |

|  |               |
|--|---------------|
| Воспитательные мероприятия.<br>Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Занятия по интересам. | 12.20 – 14.00 |
| Обед   | 14.00 – 14.30 |
| Уход домой   | 14.30 – 15.00 |

### Трудовые дела.

1. Уборка травы на пришкольной территории.
2. Уход за школьными клумбами.
3. Уборка Сквера Горняков
4. Ремонт книг в школьной библиотеке.
5. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка прилегающих улиц.
6. Оказание помощи пожилым людям: работа в огороде, уборка территории от мусора.

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ЭНЕРГИЯ»

|        | Мероприятие   |
|--------|---|
| 1 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> <li>- Беседа с просмотром фильма «Единый день безопасности дорожного движения».</li> </ul>                                     |
| 2 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём</li> <li>- Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Беседа школьного фельдшера «Здоровая молодёжь - здоровая нация»</li> <li>- Турнир знатоков родного края</li> </ul>  |
| 3 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по правилам личной безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветника</li> <li>- Акция «5 добрых дел во Всемирный день окружающей среды»</li> <li>- Экологический час «Мы в ответе за нашу планету»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Сбережём землю для потомков»</li> </ul>   |
| 4 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа в Сквере Горняков</li> <li>- «В гостях у Флоры Кузбасса», Конкурсно - игровая программа</li> <li>- Профорientационная игра по станциям «Детективное агентство»</li> <li>- Игровые ситуации правильного и неправильного поведения на водоёмах; просмотр мультфильма "Правила поведения на воде"</li> </ul> |

|         |   |
|---------|---|
|         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6kpDj7nrnc">https://www.youtube.com/watch?v=V6kpDj7nrnc</a>   |
| 5 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- «Хорошо спортсменом быть!» спортивная программа</li> <li>- Квест-игра по пожарной безопасности. Видеосюжет «Как избежать пожара в доме» <a href="https://videouroki.net/blog/videosyuz...">https://videouroki.net/blog/videosyuz...</a></li> <li>- Беседа «Герб, флаг и гимн России»</li> </ul> |
| 6 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора</li> <li>- Игровая программа «Парад технических профессий»</li> <li>- Акция: "Внимание! Юный пассажир!"</li> </ul>   |
| 7 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора</li> <li>- Фестиваль русской частушки «Звонкие голоса », посвящённый Дню независимости России</li> </ul>   |
| 8 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке и прилегающих улицах</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Любимый город»</li> <li>- Квест-игра «Путешествие в город профессий»</li> </ul>  |
| 9 день  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – ремонт книг в школьной библиотеке, уход за цветником</li> <li>- Посещение модельной библиотеки «Город - труженик, город - шахтёр!», час краеведения</li> <li>- Акция: "Внимание! Юный водитель!"</li> </ul>  |
| 10 день | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности</li> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство Сквера Горняков и школьного двора</li> <li>- Беседа инспектора ПДН по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних «Береги себя»</li> <li>- Подведение итогов смены</li> </ul>   |

## Литература

1. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
2. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003
3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.
4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.
5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
8. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.  
Пообщайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Ведь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.



### Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_  
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/\_  
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/\_  
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/\_  
/Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.