

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа №17» М.В. Пермяков
Приказ № 26 от 04.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 17»
протокол от 26.03.2024 № 7

Полысаево 2024

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Оценка системы управления организацией.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...17	
1.5.	Оценка востребованности выпускников школы.....	24
1.6.	Оценка внутренней системы оценки качества образования..	24
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информаци- онного обеспечения.....	28
1.9	Оценка материально-технической базы.....	30
II.	Статистическая часть	
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	35

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» (МБОУ «Школа №17») была открыта в 1939 году, зарегистрирована администрацией г. Полысаево Кемеровской области (дата регистрации: 15.11.1994 г., серия П – 419503, регистрационный № 229).

Школа ведёт образовательную деятельность на основании:

- *лицензии* на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Кузбасса 09 февраля 2021 года, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01258-42/00223606, срок действия лицензии: бессрочная;

- *свидетельства о государственной аккредитации*, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: серия 42А01 № 0000088, регистрационный № 2643 от 14 марта 2014 года, срок действия аккредитации: бессрочная.

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы *Уставом*, утвержденным приказом Управления образования Полысаевского городского округа от 21.09.2021 № 217.

Юридический адрес школы: Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20.

Фактический адрес: Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Панфёрова, дом 20; Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Читинская, дом 47.

Директор школы Пермяков Михаил Викторович.

Телефоны 8(38456)43371, 8(38456)94122; факс 8(38456)43371; адрес электронной почты: pschool17@mail.ru; адрес сайта: <http://Shkola17pol.ucoz.ru>

Режим работы: с понедельника по субботу с 8.00 до 19.30; учебные занятия в МБОУ «Школа № 17» проводятся в две смены. Начало занятий:

І смена: 8.00;

ІІ смена: 14.00.

Продолжительность уроков: для 2– 9 классов – 40 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый,

со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый,

со второго полугодия 4 урока по 40 мин., динамическая пауза после 2 урока для 1-х классов– 40 минут.

Учредитель – администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа (далее – Учредитель). Юридический и фактический адрес Учредителя: 652560, город

Полысаево, улица Космонавтов, дом 42. Начальник Управления образования Полысаевского городского округа Гутник Ирина Сергеевна. Телефон 8(38456)42370.

Для занятий физической культурой используется помещение спортивного зала площадью 222,5 м², расположенного на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» по адресу: г. Полысаево, ул. Читинская, дом 47 (по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г. с МБОУ «Школа №14»).

Уникальный исторический факт, когда с первых дней своего рождения шахта «Полысаевская» и школа № 17 десятилетиями шли рука об руку. И не просто как шефы и подшефные, их связывает дружба, крепившаяся общей историей. Дети шахтеров идут учиться в школу, выпускники школы приходят на шахту. Всё взаимосвязано. В 2000 году шахта под руководством директора Сидорчук В.В. построила для ребят трехэтажную кирпичную школу.

Школа, в свою очередь, проводит большую работу по созданию Комнаты шахтерской славы с экспозицией по шахтерской тематике «Люди героического труда». Скрупулезно воссоздают здесь историю шахты, генеалогические древа трудовых династий. На стендах музея хранятся бесценные раритетные ордена и медали шахтеров, орудия производства первых углекопов и другие экспонаты.

Сейчас, после реорганизации шахты, тесная связь с шефами поддерживается в рамках АО «СУЭК-Кузбасс» ШУ «Комсомолец».

В 2003 году в школе создан музей боевой и трудовой славы «Память».

Школа работает в тесном сотрудничестве с МАУК ДК «Полысаевец», МБУ «ЦФКСиЗ», Модельной библиотекой, МБДОУ «Детский сад № 2», расположенных в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области - Кузбасса, нормативными правовыми актами муниципального образования «Полысаевский городской округ», Уставом школы, локальными нормативными актами школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается

Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю, заключившему с ним трудовой договор. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Управляющий совет и Педагогический совет. В школе действуют Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзная организация работников, детско-юношеская организация «Беспокойные сердца», первичное отделение «Движения первых», детская организация «Орлята России».

Функционируют школьные профессиональные методические объединения (ШПМО) учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей.

С 2020 года в перечень обязанностей заместителей директоров по УВР входит организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения в соответствии с «Положением об организации дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	131
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	122
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	193

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 535 обучающихся.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Школа № 17» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 17» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Документарная нагрузка педагогов ограничена перечнем Минпросвещения, который утвердили приказом от 21.07.2022 № 582.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В рабочих программах по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» включены темы по изучению государственных символов.

В рабочих программах по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» включены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный год в МБОУ «Школа № 17» начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 г.

Учебные планы для 1-2 классов и 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования,

для 5-6 классов и 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебные планы являются частью образовательной программы МБОУ «Школа № 17», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой, и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 3-4 классах МБОУ «Школа № 17» реализуется образовательная система «Школа России».

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает мнение родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе (1-й вариант федерального учебного плана).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия по 40 минут. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

В 1 классе безотметочная система оценивания.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе (2-й вариант федерального учебного плана).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 17» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных

предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», платформ «Сферум» и РЭШ (функциональная грамотность).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ЗПР, 7 вид – 1 обучающийся (начальная школа); 4 обучающихся (основная школа). Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, объединения, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих курсов, занятий:

Направление	Класс	Название курса
На уровне начального общего образования		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1-4	«Разговоры о важном»

Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4	«Школа Здоровья»
Проектно-исследовательская деятельность	1-4	«Эрудит» «По ступенькам финансовой грамотности»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1-4	«Умелые ручки» «Азбука этикета» «Юный художник»
Информационная культура	1-4	«Тропинка в профессию» Экскурсии, посещение выставок, театров и т.д.
Интеллектуальные марафоны	1-4	Орлята России
На уровне основного общего образования		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	5-9	«Разговоры о важном»
	6-7	«Юные музеееды»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	8	«Удивительный мир физики»
	9	«Географический мир»
	9	«Математика вокруг нас»
	8	«Лабораториум»
	8	«Химия вокруг нас»
	8	«Живая лаборатория»
	8-9	«В мире русского языка»
	5	«Загадки русского языка»
	8	«Практическая биология»
	9	«Решение задач по информатике»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	8	«Занимательная химия»
	5-6	«Основы функциональной грамотности»
	5-6	«Мой друг – компьютер»
	8-9	Робототехника
Спортивно – оздоровительная деятельность	5-8	«Основы финансовой грамотности»
	6	Баскетбол
	5-7	ОФП
	5-6	Игры на свежем воздухе
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	9	«Как важно быть здоровым»
	8-9	«Мир современных профессий»
	6-9	«Россия – мои горизонты» (проф. Минимум)
Социальное направление	5-9	«Школа актива»
	5-6	«Школа этикета»
	6	«Юный эколог»
	6-8	Юнармейский отряд «Бесстрашные»
	5-6	«Туристенок»
	7-8	Отряд волонтеров «Доброе сердце»
	7	«Быть гражданином»
Внеурочная деятельность по	5-9	Ученический Совет

организации деятельности ученических сообществ	5-8	5-8 ЮИД «Дорожный дозор»
	5-9	«Движение первых»
	5-9	Медиацентр
Общекультурное направление	6-8	Театральная студия «Вдохновение»
	5-6	«Удивительный мир животных»
	5-8	«Виразж»
	5,7-8	«Фантазия»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	5-9	Еженедельная организационная линейка

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "ДДТ" в школе реализуется федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". С сентября 2021 года действует объединение технической направленности: "Беспилотные модели квадрокоптеров".

С 2022 года в Школе создан и активно работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение всего 2023 года в школе активно проводилась волонтерская работа в рамках поддержки участников СВО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

- воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершенные несовершеннолетними, в т.ч. связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Утвержден план совместной работы ОПДН отдела полиции «Полысаево» и МБОУ «Школа № 17» по предупреждению правонарушений среди обучающихся, согласно которому совместно с ОПДН организуется месячник и недели правовых знаний; 1 раз в месяц и по необходимости проходят заседания школьного Совета профилактики; проводятся совместные рейды, дежурство при проведении школьных культурно-массовых мероприятий; осуществляется контроль за неблагополучными семьями и детьми «группы риска»; обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН И ВШУ вовлекаются в кружковую работу, спортивные секции, общешкольные мероприятия; проводится антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда с привлечением инспекторов ОПДН; организуются встречи инспекторов ОПДН с родителями и обучающимися на родительских собраниях и классных часах.

Ежегодно среди обучающихся 7-8 классов проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2023 году тестирование прошли 100% учеников с 14-летнего возраста.. По профилактике употребления наркотиков школа работает по программе «Подросток».

Разработана программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве. Разработаны и утверждены: регламент по работе учителей и школьников в сети «Интернет», правила использования сети «Интернет» в школе. В школе через ЕСПД обеспечивается контентная фильтрация.

К индивидуальной профилактической работе в рамках межведомственного взаимодействия привлекаются: КДНиЗП, ОПДН, детская поликлиника, молодежный центр, МБОУ ДО "ДДТ", МАУК ДК «Полысаевец», МБУ «ЦФКСиЗ» (Центр физической культуры, спорта и здоровья), Модельная библиотека.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в МБОУ «Школа №17» используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- социально - благотворительная инициатива (акции): «Протяни руку помощи», «Весенняя неделя добра», «Рождество для всех и для каждого»., «Не оставим в беде», «ЗаДело!» Обучающиеся школы, родительское сообщество и педагоги собирают подарки, готовят поздравления, пишут открытки;

- патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Сад памяти»; «Мы – патриоты Кузбасса!» - экологические акции: «Не оставим птиц в беде», «Чистый двор», «Посади дерево»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийский открытый урок «Урок цифры»; Всероссийская акция «Диктант Победы»; Общероссийская

образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»; Всероссийский урок безопасности 38 школьников в сети Интернет; Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»; Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант»;

- участие в городских проектах: «Школьная весна», «Колесо безопасности», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- открытые занятия, родительские собрания по правилам дорожного движения:

- «Безопасное колесо»; – «Знай, помни, соблюдай», – «Безопасность детей – прежде всего!»

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «Праздничный концерт ко Дню 8 марта», «Дню пожилого человека».

На школьном уровне:

- общешкольные мероприятия, соревнования, праздники – ежегодно проводимые коллективно-творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: – Легкоатлетическая эстафета «Осенний и Весенний кросс» – День учителя – Новогодние карнавалы – Предметные недели – Фестиваль народных традиций – Минута славы – Масленица 39 – Стартинейджер и др.;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в пятиклассники»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти;

- ежегодный слет отличников и активистов в конце учебного года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности каждого, в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество классов	27(н12/о15)	27(н12/о15)	26(н11/15)	25(н10/15)
Число обучающихся	617 (н284/о333)	609 (н271/о338)	573 (н238/о335)	533 (н211/о322)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Стандартом образования в 2023 году овладели 571 обучающихся – 99,7%.

Количество учеников, оставленных на повторное обучение – 2 чел. (8,9 классы).

20 обучающихся (3,5%) окончили на «5», все награждены губернаторской грамотой за отличную учёбу, на «4» и «5» окончили учебный год 146 обучающихся (25,5%).

Класс	ФИО классного руководителя	На начало учеб. года	Выбыло		Прибыло		На конец года	Успеваемость		
				Внутр. школы		Внутр. школы		«2»	«5»	«4» и «5»
1а	Ивлева Э.И.	25					25			
1б	Антипина Н.Г.	24	1				23			
2а	Долгова М. А.	22					22		2	10
2б	Трушкова Ю. В.	19					19		2	6
2в	Кужелева Т.А.	18	1				17		1	8
3а	Ивлева Э. И.	21				1	22	-	3	10
3б	Селиверстова Л. А.	24	2				22	-		9
3в	Гарина О.И.	25		1			24	-		13
4а	Прайс Н. А.	23				1	24	-	2	13
4б	Гальс В. А.	21					21	-	2	6
4в	Кужелева Т. А.	20	1				19	-		4
		242	5	1	1	1	238	-	12	79
1-4 кл.	О/у –100% Кач/у – 38,2%									
5а	Куклина Е.С.	21					21			7
5б	Марьенкова А.А.	26					26		1	7
5в	Миллер А.А.	25	1				24		1	9
6а	Эртель Л. В.	21	1				20	-	1	3
6б	Машинистова О. В.	19	1			2	20	-	2	4
6 в	Куулар Д. Д.	21	1				20	-		5
7а	Чудакова Л. В.	20	1				19	-	1	5
7б	Груненко Е. А.	20				1	21	-		4
7в	Четвертных М.С.	23					23	-		2
8а	Груненко Е. А.	26	2				24	-	1	6
8б	Гамарских А. Г.	22				1	23	-		2
8в	Миддер Е.Э.	21					21	1		1
9а	Максимова О.Ю.	26	1				25	-		5
9б	Слободчикова Т. В.	25					25	-	1	6
9в	Марьенкова А. А.	24	1				23	1		1
5-9 кл	О/у –99,4% Кач/у – 22,4%	340	9			4	335	2	8	67
1-9 кл	О/у –99,7% Кач/у – 28,97%	582	14	1		5	573	2	20	146

Сводный анализ результатов ВПР по МБОУ «Школа №17» 2023 год

Классы	Дата	Кол-во уч-ся	Отметки (%)				Максим. балл	Понизили %	Подтвердил %	Повысили %	Колич. усп-ть	Качест. усп-ть
			2	3	4	5						
Математика												
4	27.04.2023	56	10,71	25	41,07	23,21	20	19,64	58,93	21,43	89,21	64,28
5	25.04.2023	56	14,29	33,93	42,86	8,93	15	57,14	42,86	0	85,72	51,79
6	26.04.2023	48	16,67	58,33	25	0	16	33,33	66,67	0	83,33	25
7	26.04.2023	54	18,52	64,81	14,81	1,85	19	35,19	61,11	3,7	81,47	16,66
8	25.04.2023	60	23,33	66,67	10	0	25	45	51,67	3,33	76,67	10
Русский язык												
4	18.04.2023	58	13,79	37,93	39,66	8,62	38	22,41	72,41	5,17	86,21	48,28
5	27.04.2023	53	16,98	32,08	47,17	3,77	45	26,42	64,15	9,43	83,02	50,94
6	04.04.2023	52	19,23	42,31	30,77	7,69	51	34,62	55,77	9,62	80,77	38,46
7	20.04.2023	55	25,45	40	32,73	1,82	47	36,36	56,36	7,27	74,55	34,55
8	19.04.2023	54	18,52	46,3	25,93	9,26	51	24,07	66,67	9,26	81,49	35,19
Окружающий мир												
4	05.04.2023	61	4,92	27,87	50,82	16,39	32	21,31	63,93	14,75	95,08	67,21
Английский язык												
7	04.04.2023	58	17,24	50	32,76	0	30	34,48	65,52	0	82,76	32,76
История												
5	13.04.2023	59	13,56	33,9	44,07	8,47	15	27,12	69,49	3,39	86,44	52,54
6	11.04.2023	18	0	38,89	27,78	33,33	16	5,56	83,33	11,11	100	61,11
7	18.04.2023	17	0	33,33	55,56	11,11	18	0	88,89	11,11	100	66,67
8	13.04.2023	20	15	25	55	5	17	45	55	0	85	60

Обществознание												
6	11.04.2023	37	13,51	54,05	32,43	0	21	37,84	51,35	10,81	86,48	32,43
7	18.04.2023	21	23,81	66,67	9,52	0	21	38,1	61,9	0	76,19	9,52
8	13.04.2023	20	20	70	10	0	22	30	70	0	80	10
Биология												
5	06.04.2023	63	12,7	31,75	46,03	9,52	29	26,98	66,67	6,35	87,3	55,55
6	04.04.2023	36	13,89	25	44,44	16,67	24	33,33	61,11	5,56	80,16	61,11
7	12.04.2023	18	16,67	27,78	38,89	16,67	25	33,33	61,11	5,56	83,34	55,56
8	11.04.2023	19	15,79	36,84	42,11	5,26	29	15,79	78,95	5,26	84,21	47,37
География												
6	04.04.2023	20	15	35	35	15	33	20	75	5	85	50
7	18.04.2023	20	15	40	35	10	35	25	75	0	85	45
8	13.04.2023	22	9,09	4,55	68,18	18,18	33	9,09	81,82	9,09	90,91	86,36
Физика												
7	12.04.2023	36	13,89	41,67	41,67	2,78	18	27,78	66,67	5,56	86,12	44,45
8	11.04.2023	20	15	55	25	5	18	25	70	5	85	30
Химия												
8	11.04.2023	36	4,55	59,09	27,27	9,09	22	9,09	77,27	13,64	95,45	36,36

Причины снижения результатов:

- непродуктивное повторение пройденного в начале учебного года;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- безответственное отношение учащихся к выполнению работы, связано с тем, что уверенность в безоценочной работе ВПР;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации на основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Формировать у учащихся четкое осознание ответственного отношения к обучению, понимания необходимости получения знаний, умений и навыков;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.

Краткие выводы анализа ВПР:

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов/ процедуры проведения ВПР в школе.

2. По всем классам наблюдаются признаки расхождения между годовыми отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, низкий уровень остаточных знаний.

3. Учителя-предметники (5-8 классы) недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода при оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

В связи с результатами ВПР администрация МБОУ «Школа №17» планирует:

1. Результаты ВПР проанализировать на педагогическом совете, заседаниях МО, использовать их для:

- диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
- в работе с педагогическими кадрами (процесс оценивания результатов труда учителя), введения рейтинговой оценки профессиональной деятельности учителей школы (система «портфолио»),
- планирования тематики совещаний при зам. директора, заседаний МО, методических семинаров.

2. Согласно плану ВШК осуществлять проверку уровня знаний учащихся по учебным предметам, с этой целью проводить административные контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе.

При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.

3. Создать условия для повышения уровня квалификации учителя через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, для развития педагогического творчества, поддержки и сопровождения инновационной деятельности.

Руководителям МО:

- на заседаниях МО проанализировать результаты ВПР-2023, принять систему оценивания учащихся в рамках работ ВПР по отношению к другим контрольным работам учащихся;
- разработать комплекс мер на 2023-2024 учебный год по повышению объективности проверки работ обучающихся, ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Учителям результаты ВПР использовать:

- для диагностики уровня подготовки выпускников начальной школы и учеников 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствования учебно-воспитательного процесса (система оценивания, методика преподавания предметов и т.п.);
- процедуры мониторинга достижений планируемых результатов, учащихся;
- через эффективность современного урока, совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО, ООП ООО;
- добиваться достижения всеми обучающимися планируемых метапредметных результатов, формировать общеучебные умения, особое внимание обратить на виды речевой деятельности, формирование умений работать с представленной информацией в таблицах, схемах, текстах разных жанров;
- формировать умение обучающихся работать с фрагментом текста (составление простого и сложного планов, выявление авторской точки зрения

и аргументации, высказывание собственной точки зрения), направленного на достижение метапредметного результата, функциональной читательской грамотности учащихся.

-включать в процесс обучения ресурсы информационной образовательной среды по учебным предметам;

-осуществлять оценку не только предметных результатов, но и метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД);

-систематически использовать материалы демоверсий ВПР для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;

использовать возможности содержания программ дополнительного образования школы с целью развития качеств личности, воспитания активной жизненной позиции.

Анализ результатов ГИА-23

В 2023 году 72 девятиклассника допущены к государственной итоговой аттестации (в т.ч. 6 второгодников), 1 обучающийся получил «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по результатам трех испытаний 08.02.2023 г., 15.03.2023 г., 15.05.2023 г.) и получил годовые оценки «2» по русскому языку и математике. В августе 2023г. по результатам контрольной работы по математике и контрольного диктанта по русскому языку не смог ликвидировать академическую задолженность и был с согласия мамы оставлен на повторный год обучения в 9 классе.

1 аттестат с отличием.

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	70	-	19	51	-
Русский язык	66	17	18	31	-
Обществознание	41	-	2	39	-
География	54	4	24	26	-
Биология	18	-	3	15	-
Информатика	14	2	9	3	-
Физика	5	-	2	3	-
Химия	2	-	-	2	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Достижения во **Всероссийской олимпиаде** школьников:

Муниципальный этап: 4 победителей и призеров.

145 обучающихся – победители, призеры конференций, соревнований, конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровней.

1.5. Оценка востребованности выпускников школы

Из 72 выпускников школы 8 продолжили обучение в 10-х профильных классах МБОУ «Школа № 14» и МБОУ «Школа № 44» г. Полысаево и школах г. Ленинска-Кузнецкого. 59 поступили в техникумы г. Полысаево, г. Ленинска-Кузнецкого, г. Кемерово, г. Белово, г. Тайга.

Информация о поступлении выпускников 9 классов МБОУ «Школа №17» в 2023 году.

Количество выпускников 9 класса в 2021 г.		72
Из них поступили в учреждения СПО, всего		61
Из них в МБОУ "Школа № 14" (г. Полысаево) 10 класс		1
МБОУ "СОШ №44"(г. Полысаево) 10 класс		3
МАНОУ "Лицей №4" (г. Ленинск-Кузнецкий) 10 класс		2
МБОУ ООШ № 7 (г. Ленинск-Кузнецкий)		1
МБНОУ "Гимназия №18" (г. Ленинск-Кузнецкий)		1
в СПО Кузбасса		59
в другие СПО РФ		2
Не поступившие, всего		3
в т.ч. трудоустроены или состоят на учете в службе занятости		3
в т.ч. по состоянию здоровья и иным причинам		0

1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Основой внутреннего оценивания качества образования являются школьные локальные акты: «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе отметок, текущем контроле и промежуточной аттестации», «Положение о внутришкольном контроле».

В течение 2023 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных задач которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

ВШК осуществлялся на основании Положения о внутришкольном контроле, а также документации, предусмотренной данным положением.

Основными направлениями контроля были следующие:

- реализация Закона «Об образовании», выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков по предметам;
- качество ведения школьной документации;
- охрана здоровья, выполнение норм СанПин и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;
- качество организации методической работы;
- организация воспитательной работы.

Использовались следующие виды контроля: фронтальный, тематический, в рамках которых проверялись вопросы: выполнение учебных программ по предметам и их практической части, выполнение норм СанПин, соблюдение мер по охране труда, ведение школьной документации, реализация ФГОС в 1-9 классах, подготовка к итоговой аттестации.

В 2023 году проводилось целенаправленное посещение уроков.

Уроки были посещены с целями:

- методическая помощь молодым специалистам;
- организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету;
- эффективность и методика использования средств обучения;
- рациональное использование времени урока;
- изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания;
- приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся;
- изучение приемов систематизации и закрепления нового материала;
- состояние повторения и обобщения знаний учащихся;
- использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания;
- изучение форм и методов опроса учащихся на уроке;
- развитие познавательных интересов учащихся на уроке;
- эффективность использования методов и приемов обучения;
- взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке;
- взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету;
- качество образовательной подготовки учащихся;
- реализация воспитательных и развивающих целей урока;
- порядок и дисциплина учащихся, методика их поддержания;
- активность, самостоятельность, интерес к занятиям учащихся разного уровня подготовленности; сосредоточенность и устойчивость внимания на разных этапах урока;
- деятельность учащихся, их организованность, аккуратность;
- отношение к неуспевающим и нарушителям дисциплины;
- характер участия в работе на уроке отдельных учащихся и всего коллектива;

- выполнение плана урока;
- достижение общеобразовательной, воспитывающей и развивающей целей урока;
- дальнейшее усовершенствование работы, закрепление успехов и устранение допущенных ошибок.

Наблюдается положительная динамика в методическом росте учителей. Однако еще нет четкости в построении этапов урока, нерационально используется время урока. Необходимо обратить внимание на систему проверки теоретических и практических навыков. На уроках опрос в основном сводится к фронтальной беседе. Не уделяется достаточного внимания словарной работе. При объяснении нового материала мало используются знания учащихся.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе в 2023 году 24 педагога, из них 1 мужчина

Возрастной состав педагогических работников:

21 – 30 лет - 4
 31 – 35 лет – 2;
 36 – 45 лет – 5;
 46 – 55 лет – 8;
 56 – 60 лет – 0;
 более 60 лет – 5.

Педагогические работники, получившие в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию: высшая категория 14 чел, первая категория 3 чел; СЗД 3 чел., не имеют категорию 4 педагога.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 5;
 4 – 5 лет – 0;
 6 – 10 лет – 2;

11 – 25 – 6;

26 – 30 – 5;

более 30 лет – 6.

Педагоги, имеющие звания, ведомственные награды: Ивлева Э.И., Прайс Н.А., Эртель Л.В., Груненко Е.А., Слободчикова Т.В., Фомина Е.П. - 25%.

Информация МБОУ «Школа № 17» о потребности в учителях:

Наименование учреждения	Предмет	Необходимое количество учителей
МБОУ «Школа № 17»	Русский язык	1
	Математика	1
	Начальные классы	2

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 18 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 17» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по программам повышения квалификации педагогов.

Исходя из современных требований можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в работе городских профессиональных методических объединений, школьных методических объединений;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетенции через прохождение курсов на базе КРИПКиПРО;

- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта;
- использование ИКТ и др.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Курсы повышения квалификации учителей по плану в 2023 году прошли 7 педагогов.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одной из основных задач школьной библиотеки является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ), рекомендованных к использованию в образовательном процессе учебного заведения, реализующего программы общего, среднего образования, а также с учетом потребностей школы.

В сентябре 2023 года учащиеся школы получили учебники из фонда школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год.

Все учебники соответствуют ФПУ, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебники, приобретенные в 2023 году: 803 экз. на сумму 523735 рублей.

При выдаче учебников с обучающимися, родителями индивидуально проведены беседы о сохранности учебников.

Все обучающиеся МБОУ «Школа №17» обеспечены учебниками по основным предметам (100%), изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура – частично.

В сентябре проведен рейд по сохранности учебников. Выявили, что не у всех обучающихся имеются учебники на уроке (9 классы), у многих нет обложки на учебниках (5-9 классы).

Учебники из библиотечного фонда в данное время находятся в удовлетворительном состоянии.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, учебной, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической и методической литературой.

Книжный фонд: 33803 экз., из них
художественная литература – 17632 экз.;
методическая литература – 2824 экз.;
учебный фонд – 13347 экз.

Представлены книжные экспозиции: «Мужество останется в веках», «Птицы Кузбасса», «Город в котором мы живем», «Школьные олимпиады», «Шахтерский мир глазами детей», «Космос и люди», «Кузбасс – история и настоящее».

Для учащихся начальных классов проведены экскурсии «Книжный город», «Как хорошо уметь читать» с целью привлечения читателей.

Проведены беседы, мероприятия, классные часы в библиотеке: «По словарям от А до Я» - 3 класс; громкие читки - 1 классы; «В мире профессий», тест «Скорая помощь в выборе профессий» - 9 классы; «Не допустить беды» - профилактика табакокурения и алкоголизма – 8 класс; «Счастье – когда тебя понимают» - межличностные отношения в классе – 5 класс; «Правила безопасности дома и на улице» - 5 классы; «Как вести себя при пожаре» - 6 классы; уроки-обзоры «Великие русские писатели детям», «Книгопечатание на Руси».

Викторины «Город, в котором мы живем», «Эти забавные животные», «История Кузбасса», «По страницам любимых сказок».

100% учителей обеспечены учебно-методическими пособиями и имеют возможности применения инновационных технологий, в т.ч. с помощью сети Интернет.

В настоящее время педагогический коллектив МБОУ «Школа№17» интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Количественный анализ применения образовательных технологий в 2022 году

№	Название образовательной технологии	Количество педагогов, применяющих ОТ	%
1.	Здоровьесберегающие технологии	24	100
2.	Технологии проектной деятельности	15	62,5
3.	Технология исследовательской деятельности	12	50
4.	Информационно-коммуникационные технологии	24	100
5.	Личностно-ориентированные технологии	24	100
6.	Технология продуктивного чтения	14	58,3
7.	Технология портфолио учителя и обучающегося	24	100
8.	Игровые технологии	17	70,8

1.9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания, где осуществляется учебный процесс, ул. Панфёрова, 20 – 2224,5 м². Этажность: 3 и 1 цокольный. Кирпичное здание школы построено в 2000 году и было рассчитано на 550 учащихся при 2-х сменном режиме.

В августе 2021 года в школу было поставлено новое оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.02.2021 № 344 «Об утверждении перечня оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в целях оснащения образовательных организаций в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Под «Цифровой образовательной средой» понимается единая информационная система, объединяющая всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию школы. Система включает в себя:

1. Информационные образовательные ресурсы.
2. Технологические средства.
3. Систему педагогических технологий.

Оборудование установлено в кабинетах № 1 (физика), № 2 (начальные классы), № 3 (информатика), № 4 (история), № 11 (химия, биология), № 15 (русский язык).

Наименование и индивидуализирующие характеристики имущества	Количество, штук	Первоначальная/остаточная стоимость имущества, руб.
1	2	3
Состав комплекта оборудования №1		
IP камера	6	139 309,80/139 309,80
Телевизор	6	435 026,40/435 026,40
Пульт ДУ для телевизора	6	6 282,84/6 282,84
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	19 344/19 344
Ноутбук (тип 1)	18	1 190 268/1 190 268
Сервер	1	509 946,25/509 946,25

Ноутбук (тип 2)	6	396 756/396 756
Итого	44	2 696 933,29/2 696 933,29

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО "ДДТ" в МБОУ "Школа №17" реализуется федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". В сентябре 2021 года в школе открыто новое объединение технической направленности: "Беспилотные модели квадрокоптеров". В рамках федерального проекта для реализации программы дополнительного образования технической направленности было получено оборудование: три конструктора программируемого квадрокоптера с системой машинного зрения для изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов, их проектирования, сборки, обучения основам визуального пилотирования и основам программирования; один квадрокоптер тренировочный RFT; один профессиональный квадрокоптер для видеосъемки; десять ноутбуков; один 3D-принтер с пластиком.

Перечень оборудования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", открытом в сентябре 2022 года: Ноутбуки, модель: Гравитон – 3 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по биологии) - 3 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физике) - 3 шт.;

Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии) - 3 шт.;

Набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт.;

Робот-манипулятор учебный – 1 шт.;

Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1 шт.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует нормативным показателям и обеспечивают стабильное

функционирование образовательного учреждения. В здании располагаются 15 учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе, в т. ч. специализированные (кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет информатики, кабинет технологии и др.), лаборантскими комнатами (физика, химия и биология), библиотекой. В кабинете биологии и химии, в т.ч. в лаборатории, установлены вытяжные шкафы, кабинет физики электрифицирован. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям базового образования. Набор учебных классов создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также проведения внеклассной работы с учащимися. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест, в том числе 1 рабочее место учителя и один сервер. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование кабинета информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Во всех учебных кабинетах школы компьютеры подключены к сети Интернет. В библиотеке имеется читальный зал с необходимой оргтехникой. Школьная библиотека (<http://shkola17pol.ucoz.ru/index/biblioteka/0-113>). Блог школьного библиотекаря (<https://biblioteka-knig.blogspot.com/>).

Для занятий физической культурой используется спортивный зал МБОУ «Школа № 14», ул. Читинская, 47, по договору безвозмездного пользования от 14.01.2019 г.

Имеется спортивная площадка с двумя футбольными полями, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком. На площадке расположено следующее оборудование:

- футбольные ворота (4 шт.),
- баскетбольные щиты на стойке ОС-6.5 (2 шт.),
- штанга для упражнения стоя ОС-13 (1 шт.),
- игровой элемент «Лиана» ИЭ-21 (1 шт.),
- комплекс гимнастический «Паутина» ОС-3.2 (1 шт.),
- стойки для волейбола (2 шт.),
- шведская стенка (1 шт.),
- гимнастическая перекладина (3 шт.).

Все оборудование находится в исправном состоянии.

С 2003 года в школе действует музей боевой и трудовой славы «Память».

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к зданию МБОУ «Школа № 17»

имеются асфальтированные дорожки, сигнальный круг на входной двери, сигнальный звонок, переносной пандус с поручнями на крыльце.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В школе создана необходимая доступная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Паспортом доступности объекта МБОУ «Школа № 17» и услуг для инвалидов и других МГН.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания в МБОУ «Школа № 17» имеется столовая на цокольном этаже здания, рассчитана на 80 посадочных места. Приготовление пищи в школьной столовой осуществляется по договору с МБУ «Комбинат питания».

Питание осуществляется по графику с учетом соблюдения санитарных норм и количества посадочных мест.

Горячее питание организовано для всех категорий детей:

- бесплатное питание обучающихся 1-4 классов;
- опекаемые дети и дети из приёмных семей (питание бесплатное);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт местного бюджета);
- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей (питание бесплатное за счёт областного бюджета);
- обучающиеся с ОВЗ (двухразовое бесплатное питание);
- обучающиеся, питающиеся за счёт родительской платы.

Примерное цикличное меню, утвержденное руководителем образовательной организации и согласованное с территориальным органом Роспотребнадзора имеется.

Производится входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации. Имеются технологические карты на блюда и изделия по меню. Медицинский работник ежедневно контролирует: закладку продуктов, качество приготовления пищи, санитарное состояние столовой, контролирует правильность отбора и условия хранения суточных проб.

Обеспечена исправная работа холодильного, теплового и технологического оборудования в школе. Рабочее состояние оборудования систематически обследуется и подтверждается справкой ООО «Торгтехника».

Обеспечено наличие достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих и дезинфицирующих средств. По школьному приказу наличие запаса и контроль обеспечивает заведующая хозяйством.

Условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты (лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области, серия ЛО № 0008062, регистрационный номер ЛО-42-01-006301 от 25 августа 2020 г.). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется школьным фельдшером по договору с ГАУЗ КО ОКЦОЗШ. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. Медицинские профилактические осмотры обучающихся проводятся ежегодно по графику. Школьным фельдшером и классными руководителями организуется систематическая санитарно-просветительская работа среди обучающихся и родителей.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- компьютеры - 27 единиц,
- ноутбуки – 42 единицы,
- принтеры – 16 единиц, в т.ч. МФУ - 9 единиц,
- мультимедийные проекторы - 15 единиц,
- интерактивные доски - 5 единиц,
- цифровые видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с выходом на мониторинг,
- видеосистема наблюдения - 6 камер (2 внутренних и 4 наружных),
- система СМС-оповещения,
- выход в Интернет и локальная компьютерная сеть,
- IP камеры,
- телевизоры – 6 единиц.

Школа предоставляет всем обучающимся и сотрудникам возможность доступа к сети Internet (библиотека, все учебные кабинеты, в т.ч. кабинет информатики). Свободен доступ к школьному сайту. Все

участники образовательных отношений имеют доступ к платформе «Электронная школа 2.0».

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляется доступ к образовательным порталам, сайтам, ресурсам, каталогам, энциклопедиям, справочникам, словарям, педагогическим изданиям (на школьном сайте раздел «Информационно-образовательные ресурсы»).

II. Статистическая часть

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Статистическая таблица

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	535
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (25,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (48%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (25,2%)
– регионального уровня		5(0,9%)
– федерального уровня		3(0,5%)
– международного уровня		4(0,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (58,3%)
– первой		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (20,8%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (16,7%)
– от 55 лет		5 (20,8%)
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	32 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педработников и АУП, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	24,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	535 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,6 (с учётом работы в 2 смены)

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Школа №17» позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.