

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Принят:

Решением педагогического совета
от 29.08.2024г.
Протокол № 1

Утвержден:

Директор МБОУ «Школа №17»
_____ М.В. Пермяков
_Приказ № 84 от 29.08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №17»
на 2024-2025 учебный год**

Полысаево
2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Принят:

Решением педагогического совета
От 29.08.2024г
Протокол № 1

Утвержден:

Директор МБОУ «Школа №17»
М.В. Пермяков
Приказ № 84 от 29.08.2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Полысаево
2024

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Школа №17»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №17» .

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Школа №17»».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №17» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательными программами начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Школа №17».

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Школа №17» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1. **Духовно- нравственное** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. **Спортивно-оздоровительное** - направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

3. **Общеинтеллектуальное** - формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4. **Профориентационная деятельность** - формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях; формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; расширение знаний детей о разных профессиях.

5. **Социальное** - Привлечение учащихся к активному участию в делах класса и школы; обучение навыкам общественно-полезной деятельности; формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.

Обязательная часть

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

(«Сто дорог – одна моя»)

1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. («Орлята России»).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

2. План внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Школа Здоровья»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Формы проведения занятий: занятия по ОФП, соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

2. Общеинтеллектуальная деятельность

Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)

Форма организации: факультативный курс по краеведению; творческие проекты «Достопримечательности родного края», экскурсии

«Мы – твои друзья» факультативный курс по экологии.

3. Духовно-нравственная

«Разговоры о важном»

Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, дискуссии

4. Профориентационная

«Сто дорог – одна моя»

Цель – расширение знаний о мире профессий.

Форма организации: экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, квизы, фестивали и др.

5. Социальное

«Орлята России»

Цель – развивать социальную активность обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах гимназии, города, региона, страны, умение работать в команде.

Форма организации: беседы, дискуссии, социально значимые акции, Уроки Доброты.

**2. Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименован ие рабочей программы	Форма организац ии	количество часов в неделю										
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4 в	ит ого
Спортивно-оздоровительное	Школа Здоровья	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Мы – твои друзья	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Профориентационное	Сто дорог – одна моя	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Социальное	Орлята России	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		итого:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №17»

Принят:

Решением педагогического совета

От 29.08.2024г.

Протокол № 1

Утвержден:

Директор МБОУ «Школа №17»

_____ М.В. Пермяков

Приказ № 84 от 29.08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2024 - 2025 учебный год**

Полысаево
2024

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устава МБОУ «Школа №17».

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования.

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.6. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через

внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и другие).

1.8. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов.
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.9. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.10. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.11. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.13. В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.14. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

16. Формы внеурочной деятельности:

– предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
– сочетают индивидуальную и групповую работу;
обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.17. Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.18. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления внеурочной деятельности в основной школе:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

2. Спортивно-оздоровительное.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Профориентационная работа.

5. Социальное.

6. Общекультурное.

**2. Недельный план внеурочной деятельности
основного общего образования
(шестидневная учебная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	количество часов в неделю															итого
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	Юные музеееды	кружок							1									1
	Юный эколог	кружок										1						1
	Я - гражданин	кружок						1									1	2
	Удивительный мир животных	кружок		1					1									2
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Чемпион»						1				1		1					3
	Энциклопедия спортивных игр														1	1	1	3
	Подвижные игры		1		1													2
	«Туристенок»	кружок			1	1												2
Общеинтеллектуальное	Занимательная химия	кружок										1						1
	Тайны текста от чтения к пониманию	кружок									1		1					2
	В мире русского языка	кружок													1	1	1	3
	Математика вокруг нас														1	1	1	3
	Географический														1			1

	мир																		
	Занимательная экономика		1	1	1														3
	Животный и растительный мир нашего края	кружок	1																
	Робототехника	кружок											1						1
	Живая лаборатория	кружок				1													1
	Лабораториум	кружок										1							1
	Химия вокруг нас	кружок											1						1
	Решение задач по информатике															1			
Профориентационная работа	Сто дорог – одна моя	кружок	1	1	1														3
	Россия – мои горизонты	классный час				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Билет в будущее							1		1									2
Коммуникативная деятельность, социальное направление	Школа актива	объединение				1													1
	Юнармейский отряд «Бесстрашные»	объединение								1									2
	отряд волонтеров «Доброе сердце»	кружок						1											1

	Ученический Совет	объединение											1					1
	ЮИД «Дорожный дозор»	объединение	1		1													2
	Семьеведение	кружок		1		1		1										3
Общекультурное направление	Театральная студия «Вдохновение»	кружок						1					1					2
	Медиацентр	объединение		1				1										2
	Школьная газета	кружок				1	1											2
	Школьные новости	кружок						1					1					2
	«Вести с парты»	кружок		1						1								2
	юный корреспондент	кружок				1							1					2
	«Виразж» кружок технического творчества	кружок				1		1		1	1							4
	Школа этикета	кружок							1									1
		Итого:		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

